

МБОУ «ИЛАНСКАЯ СОШ №2»
Девииантное поведение среди
несовершеннолетних.
Профилактическая работа с
обучающими состоящими на
различных видах учета

1. Социально психологическая дезадаптация—
причины, признаки, действия. Девиантное
поведение - виды;

2. Алгоритм действий в отношении обучающихся,
пропускающих учебные занятия по
неуважительной причине;

3. О системе занятости несовершеннолетних

Девииантному поведению предшествует социально психологическая дезадаптация. Это состояние, которое осложняет приспособление школьника к социальной среде. Оно не является видом отклоняющегося поведения, но может быть причиной.

ПРИЧИНЫ,

ПРИЗНАКИ,

ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА

Причины, признаки

Причины - проблемы во взаимоотношениях, опасные или кризисные ситуации, развод родителей, болезнь, смерть кого-то из близких или друзей. Ситуации, связанные с предстоящими экзаменами.

Признаки - падает успеваемость, пропуски, проблемы в межличностных отношениях, демонстрирует нетипичные эмоциональные реакции, физиологические реакции, навязчивые движения и действия, агрессивное отношение к окружающим

Действия педагога

1. Заметить состояние ребенка и поддержать. В разговоре используйте фразы: «Мне кажется, что тебя что-то беспокоит (у тебя что-то происходит). Если тебе нужно поговорить, я всегда готов(а) тебя выслушать»; «Я очень беспокоюсь о том, что с тобой что-то происходит»;
2. Используйте виды деятельности, в которых ученик сможет прожить ситуации; успеха.
3. Организуйте взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, чтобы нейтрализовать воздействие негативных факторов.
4. Обратите внимание родителей на проблемы школьника.

Как помочь подростку пережить кризисную ситуацию

- 1. Поговорите с ребенком. *Заверьте в своем участии и желании ему помочь;*
- 2. Проконсультируйтесь со специалистами. *Выстройте план встречи с родителями, продумайте содержание разговора.*
- 3. Поговорите с родителями. *Расскажите о своих наблюдениях.*
- 4. Реализуйте план поддержки. *Привлеките подростка к общешкольным и классным мероприятиям;*
- 5. Проведите мониторинг ситуации. *Понаблюдайте за поведением ученика*



Виды девиантного поведения

Агрессивное поведение (физическое, психологическое насилие);

Аддиктивное (зависимое ПАВ, алкоголь) поведение;

Рискованное поведение (экстремальные увлечения);

Суицидальное (самоповреждающее) поведение;

Делинквентное поведение (несовершеннолетний нарушает закон)

Алгоритм действий в отношении обучающихся, пропускающих учебные занятия по неуважительной причине

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях исполнения законодательства в части реализации прав детей на образование, руководствуясь Положением об управлении образования Администрации Иланского района утвержден алгоритм действий в отношении обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине

Ответственные лица ОО (классные руководители, социальный педагог) формируют и предоставляют на заседание совета профилактики в УО на 1 число каждого месяца папку с накопительной информацией на обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине, характеризующей проведенную работу в соответствии с алгоритмом (приложение)

О системе занятости несовершеннолетних

В соответствии с Постановлением краевой КДН и ЗП №113-КДН от 7.10.2020 управлением образования Администрации Иланского района 26.11.2024 разработана и утверждена система мониторинга круглогодичной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, предусматривающая 100% охват данной категории несовершеннолетних.

Карта сопровождения

• Класс: _____

• Классный руководитель (ответственный): _____

№ п/п	ФИО н/л	Интересы	Фактичес кая занятость	Дни недели	Достижени я

Выводы:

Всего в классе н/л, состоящих на различных видах учета: _____

Из них СОП: _____

Из них ПК: _____ (сдаем 27 числа каждого месяца, отчет за текущий месяц)

Наименование

ОО _____

Класс: ____ Классный руководитель _____	Сентябрь Фактическая занятость	Октябрь Фактическая занятость	Ноябрь Фактическая занятость	Декабрь Фактическая занятость
ФИО обучающегося				
ФИО обучающегося				

Выводы:

Всего обучающихся: _____

Из них занятых: _____

(Сдаем отчет 27 числа каждого месяца)

Круглогодичная занятость каждого несовершеннолетнего, в том числе находящихся на различных видах профилактического учёта

Перечень ресурсов для обеспечения полной занятости несовершеннолетних:

- дополнительное образование на базе образовательных организаций;
- МБУ ДО «Центр дополнительного образования»;
- МБУ «Молодежный центр»;
- МБУК «Межпоселенческая библиотека»;
- МБУК «Межпоселенческий Дом культуры»;
- МБУК «Дом Ремесел Иланского района»
- МБУК Дом культуры «Орион»;
- МБУК «Дом культуры железнодорожников»;
- МБУ «Спортивная школа Иланского района»;
- другие организации, обеспечивающие занятость.

Советы педагогам

Проявляйте терпимость: не прерывайте ребёнка, не мешайте; прежде чем что-то сказать, хорошо подумайте, убедитесь, что вы хотите сказать именно это; помните, что ваша задача как слушающего – помочь ребёнку в выражении, высказывании своих проблем;

не давайте советов: помните, что лучшие решения в конфликте – это те, к которым участники приходят сами, а не те, которые им кто-то подсказал.

не обвиняйте – не говорите, что всё произошло из-за недостатков ребёнка, и не обвиняйте кого-то ещё в том, что случилось;

не придумывайте – не говорите ребёнку, что вы думаете о том, каковы его мотивы и желания, раньше, чем он сам о них что-то скажет;

не защищайтесь – сначала расскажите о своих действиях, мыслях и чувствах; сделайте это открыто и достаточно полно, и только после этого можете ждать, что то же самое сделает и ребёнок;

не характеризуйте – не описывайте личность ребёнка, тем более говоря "ты невнимателен, эгоистичен, неопытен, молод и т.п., старайтесь говорить о том, что вас беспокоит по существу;

не обобщайте – избегайте использования слов "всегда", "никогда" в описании поведения ребёнка, приводите в пример конкретные факты и ситуации, которые вы оба с ребёнком хорошо помните