**САМОАНАЛИЗ УРОКА.**

Данный  урок  ***(по предмету ... )***является уроком ***№…***в системе уроков ***по разделу*** … Тема урока: ***(назвать тему…)***

Цели урока: ***образовательные…, воспитательные…, развивающие….***

В данном классе я поставила следующие ***задачи (указать задачи), направленные на формирование УУД (личностные:…, познавательные: …, коммуникативные: …, регулятивные: …)***

В результате проведенного урока я предполагала получить следующие ***результаты:.*** .

Это урок ***(указать тип урока).***

Он включал в себя ***(указать количество)*** этапов ***(структура урока).***

При проведении урока я использовала современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ***(назвать 1 или несколько технологий)***и использовала их на следующих этапах урока***(указать этапы урока).***

Чтобы добиться цели урока, я подобрала … ***(содержание урока: примеры, вопросы, задания),***соответствующие возрастнымособенностям.

Материал урока оказался … ***(сложным, легким, интересным для учащихся и др.)***.

В ходе урока была организована … (***индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная)*** работа учащихся.

Наиболее эффективной оказался ***(указать вид работы),*** потому что ***(указать причину).***

Соотношение деятельности учитель-ученик ***соответствует***/ ***не соответствует*** реализации личностно ориентированного подхода в обучении:***(применение диалоговых форм общения, создание проблемных ситуаций, осуществление обратной связи, объем и характер самостоятельной работы).***

На уроке мною использовались следующие средства обучения: **(наглядный материал, различные источники информации и др.).**

Темп урока***быстрый/медленный; монотонный/динамичный/****;****исходя из возможностей класса****.*

Распределение времени было ***рациональное/нерациональное.***

Мне **удалось/не удалось** уложиться по времени.

Мне было ***(легко/тяжело)*** вести урок. Учащиеся включались в работу ***(активно, неохотно, тяжело).***

Меня**порадовали** … , **удивили** … , **огорчили** … (кто из учащихся?), потому что ….

Результаты урока **совпадают/не совпадают** с целью урока.

Я полагаю, что все научились …, что**подтверждают результаты самоконтроля и самооценки учащихся.**

Домашнее задание имеет ***(оптимальный объем, предоставление права выбора, доступность и др.),***поэтому (не) вызовет затруднения у учащихся.

В целом урок можно считать ….