


МУНИЦИПАЛЬНАЯ БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА «СОПРОВОЖДЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО»



ШИНКАРЕНКО СВЕЛАНА МИХАЙЛОВНА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

МБОУ «ИЛАНСКАЯ СОШ № 2»,
МОДЕРАТОР ПЛОЩАДКИ



С ЧЕГО НАЧАТЬ?
ЧТО ИЗМЕНИТЬ В ПЕРВУЮ
ОЧЕРЕДЬ?
ЧТО ВОЛНУЕТ УЧИТЕЛЕЙ И
УПРАВЛЕНЦЕВ В ШКОЛЕ?

АНКЕТИРОВАНИЕ, ОКТЯБРЬ 2022 ГОДА

1. Изменилась ли Ваша деятельность в связи с введением обновленных ФГОС? Если да, то конкретизируйте изменения...
2. Какие условия на уровне Вашей образовательной организации созданы для успешного внедрения обновлённых ФГОС?
3. Перечислите, что необходимо Вам, как заместителю директора по УВР, для успешной работы в условиях реализации обновлённого стандарта?
4. С какими профессиональными затруднениями при введении и реализации обновленных ФГОС Вы столкнулись?
5. Что для Вашей образовательной организации является результатом внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО?
6. Какие ресурсы Вам помогают в реализации обновлённых ФГОС?

1. Изменилась ли Ваша деятельность в связи с введением обновленных ФГОС? Если да, то конкретизируйте изменения...
при проведении урока _____
при проведении занятий по внеурочной деятельности ____
при работе классного руководителя _____
2. Укажите примеры использования системно-деятельностного подхода в Вашей практике?
3. Испытываете ли Вы затруднения в составлении рабочих программ? Если да, то в чём?
4. Перечислите, что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях реализации обновлённого стандарта?
5. С какими профессиональными затруднениями при введении и реализации обновленных ФГОС Вы столкнулись?
6. Какие ресурсы Вам помогают в реализации обновлённых ФГОС?

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

- 1. Деятельность изменилась 100%
 - 2. наличие «Точки роста»; повышение квалификации, курсовая подготовка; изменение материально-технической базы
 - 3. Условия: Создание системы мониторинга по организации и результатам образовательного процесса; Чек-листы по всем направлениям; Наличие учебно-методических ресурсов; Кадровое обеспечение; Изменения НПБ; Создание локальных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС
 - 4. Затруднения: Организация методической работы; Построение образовательного процесса и осуществление контроля за деятельностью педагогов; Составление АКР для начальных классов (в связи с изменениями содержания учебного материала по годам)
 - 5. Результаты внедрения: повышение качества обученности, результаты обучающихся; учет особенностей школьников; вариативность программ; конкретика в образовательных результатах по классам и предметам; контрольный перечень предметных и метапредметных навыков; расширение содержания воспитательной деятельности.
 - 6. Ресурсы: курсовая подготовка педагогов при КИПК; сетевые сообщества учителей КИПК; вебинары серии "Горячая линия по введению ФГОС"; "Точка Роста"; https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm. (методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования)
1. Да – 83,7 % Нет – 16,3 %
 2. Примеры использования: Проблемный метод; Исследовательская деятельность; Формы сотрудничества; Приемы кластера, синквейна; Проблемно-диалогическая технология и тд
 3. Затруднения: Конструктор; Отсутствие учебника; Не соответствие программы и учебника; Расчасовка в конструкторе рабочих программ
 4. Условия : МТБ, УМК, самообразование и тд
 5. Затруднения: отсутствие учебника, работа с конструктором, проведение уроков по обновленным ФГОС
 6. Ресурсы: интернет, ЦОРы, сетевые сообщества учителей КИПК, курсовая подготовка педагогов при КИПК, РЭШ, https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm. (методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА, 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИЗМЕНЕНИЯ В ДОКУМЕНТАЦИИ

Локальные акты:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о языке
- Положение о рабочей программе
- Положение о дистанционном обучении
- Должностные инструкции учителей-предметников

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

- Карта урока
- Карта анализа урока

ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ УРОКА

- В «Панораме» приемов приняло участие 18 учителей района
- На каждый этап были представлены 3-4 приема
- Без внимания остались этапы: составления плана и промежуточная коррекция достигнутого результата



РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ СООБЩА



ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ – НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

2023-2024 учебный год

- ФООП
- Личностные результаты
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты
- Функциональные грамотности?
- Проектная деятельность на уроке?
- Исследовательская деятельность на уроке
- Цифровизация?
- Преемственность?
- Оценочные процедуры?
- Объективность?
- Углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО?
- ?
- ?
- ?
- ?

В ЭТОМ ГОДУ ПРОВЕДЕНО ТРИ ЗАСЕДАНИЯ
РАССМАТРИВАЛИСЬ ВОПРОСЫ:

1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛОЙ
2. ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАТФОРМЫ ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ
3. ВПР И ОБЪЕКТИВНОСТЬ. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОСЛЕДЕЙСТВИЯ.

Приглашаем к сотрудничеству

<https://sh2-ilanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

сайт МБОУ «Иланская СОШ № 2»

il-school2@mail.ru – почта нашей школы

Т. 8(39-173)2-14-72 – наш телефон