

Согласованно
Зам. директора по ВР
МБОУ «Иланская СОШ №2»

_____ Г.В. Черных
«_____» _____ 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Иланская СОШ №2»

_____ В.В. Брусенко
«_____» _____ 2024г

Программа
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Орлята России»
МБОУ «Иланская СОШ № 2»,
Кучердаевская СОШ – филиал МБОУ «Иланская СОШ №2»

Возраст детей: 6,5-15 лет
Срок реализации программы; 21 день(01.06-26-06.24г)

г. Иланский
2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
 - Цель
 - Задачи
 - Ожидаемые результаты
4. Механизм реализации программы
 - Этапы реализации
 - Содержание программы смены по периодам
 - Игровая модель смены.
 - Система мотивации и стимулирования
 - Органы самоуправления
5. Ресурсное обеспечение
 - Материально - техническое
 - Кадровое
 - Методическое
 - Информационное
 - Организационное
 - Финансовое
6. Механизмы оценки результативности программы
7. Возможные факторы риска реализации программы
8. Список литературы
9. Приложение

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Паспорт программы лагеря дневного пребывания детей «Орлята Россия»

Полное название программы	Программа «Орлята России» организация летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Иланская СОШ № 2», Кучердаевская СОШ – филиал МБОУ «Иланская СОШ №2» «Орлята России»
Авторы программы	Петрова Светлана Алексеевна, Астапова Наталья Петровна - начальник лагеря дневного пребывания
Территория и название организации	МБОУ «Иланская СОШ № 2», Кучердаевская СОШ – филиал МБОУ «Иланская СОШ №2»
Адрес организации	Г. Иланский, ул. Коммунистическая, д. 91 С. Кучердаевка, ул. Школьная, д.20,
ФИО руководителя организации	Директор МБОУ «Иланская СОШ № 2» В.В. Брусенко
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Орлята России»
Цель программы	Цель – Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Движения Первых

Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказываемся, открывали Россию».
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Сроки реализации	С 01.06-26.06.2024г
Место проведения	МБОУ «Иланская СОШ № 41» Кучердаевская СОШ – филиал МБОУ «Иланская СОШ №2»
Общее количество участников	Обучающихся - 120 Начальник лагеря – 2 Воспитатели – 13 Вожатые – 6 человек
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 15 лет
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания «Орлята России» (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Конституцией Российской Федерации. – Конвенцией о правах ребенка. – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «Орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели

«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5 -15 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми смыслами системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

– **Люблю Родину** - формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно – патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

– **Мы – одна команда** - особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

– **Россия – страна возможностей** - ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Движение Первых, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка
- навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Движения Первых

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой

сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (5-17 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (18-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Модули программы:

МБОУ «Иланская СОШ № 2»

Модуль 1 «Финансист»

Направленность - Функциональная грамотность

Модуль 2 «Танцевальная карусель»

Направленность - Художественно-эстетическая

Модуль 3 «Лего конструирование»

Направленность –Техническая

Модуль 4 «Географическая мастерская»

Направленность - Эколого-эстетическая

Модуль 5 «Театральный переполох»

Направленность – Художественная

Кучердаевская СОШ – филиал МБОУ «Иланская СОШ №2»

Модуль 1 «Летнее приключение»

Направленность - Читательская грамотность

Модуль 2 «Финансовые игры – познаем, познавая - применяем»

Направленность - Финансовая грамотность

Модуль 3 «Ребята - Кучердята»

Направленность – Спортивная
Модуль 4 «По экологическим тропинкам»
 Направленность – Экологическая
Модуль 5 «Юные инженеры»
 Направленность - Техническая

**Режим работы пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием
 «Орлята России»**

Время	Режимные моменты
08:30 – 08:45	Прием детей
08:45 – 09:15	Зарядка, линейка
09:30 – 09:50	Завтрак
09:55 – 10:35	Занятие на модулях
10:40 – 11:40	Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе
11:40 – 12:55	Работа по плану отряда
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:15	Отрядные дела, игры, рефлексия

**План –сетка мероприятий пришкольного летнего лагеря с дневным
 пребыванием «Орлята России»**

День	Мероприятия	Ответственные
1 июня «Здравствуй, лагерь!»	1. Беседа по технике безопасности (знакомство с правилами поведения на территории лагеря) 2. «День защиты детей» в городском парке	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
2 июня «Орлёнок - Лидер»	1. Работа по модулям 2. Литературный серпантин «У Лукоморья...» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4eFmd0Wnpeig 4. Подготовка к конкурсу «Вот такой наш отряд» 5. Рефлексия (отрядный огонёк)	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

<p>4 июня «Орлёнок - Лидер»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря. Квест 2. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm d0wnpeig 3. Конкурс отрядных уголков «Вот такой наш отряд» 4. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>5 июня «Орлёнок - Эколог»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Викторина «Волшебный мир природы» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm d0wnpeig 4. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>6 июня «Орлёнок - Эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Квест - игра «Русский» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm d0wnpeig 4. Конкурс рисунков по сказкам «Я в гости к Пушкину спешу!» 5. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>7 июня «Орлёнок - Доброволец»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Танцевальная программа «Танцуем вместе» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm d0wnpeig 4. Подготовка к конкурсу «Радуга талантов» 5. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>8 июня «Орлёнок - Доброволец»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Игра по станциям «Если добрый ты...» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm d0wnpeig 4. Подготовка творческих номеров ко Дню России 5. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>

<p>9 июня «Орлёнок Хранители Истории»</p>	<p>1. Работа по модулям 2. Викторина «Я люблю тебя Россия» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm_d0wnpeig 4. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>10 июня «Орлёнок Хранители Истории»</p>	<p>1. Работа по модулям 2. Мероприятие ко дню России 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm_d0wnpeig 4. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>11 июня «Орлёнок Спортсмен»</p>	<p>1. Работа по модулям 2. Флешмоб «Лето с Первыми» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm_d0wnpeig 4. Творческая встреча , посвященная к 100-летию В. П. Астафьева 5. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>14 июня «Талант»</p>	<p>1. Работа по модулям 2. Подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер лагеря» 3. Час весёлых игр 4. https://disk.yandex.ru/i/4j4efm_d0wnpeig 5. Конкурс «Радуга талантов» 6. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>15 июня «Орлёнок Спортсмен»</p>	<p>1. Работа по модулям 2. ГТО (по станциям) 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm_d0wnpeig 4. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>

<p>17 июня «Орлёнок Мастер»</p>	<p>1. Работа по модулям 2. Мастер – класс «Букет гвоздик», в память сохранения исторического наследия В.И. Долгих 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm_d0wnpeig 4. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>18 июня «Орлёнок Мастер»</p>	<p>1. Работа по модулям 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm_d0wnpeig 4. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>19 июня «Орлёнок Эрудит»</p>	<p>1. Работа по модулям 2. Час весёлых игр 3. https://disk.yandex.ru/i/4j4efm_d0wnpeig 4. Игровая викторина «В гостях у мультиков» 5. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>20 июня «Орлёнок Эрудит»</p>	<p>1. Работа по модулям 2. Квиз игра лагеря 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm_d0wnpeig 4. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>21 июня «Орлёнок - Хранитель Истории»</p>	<p>1. Работа по модулям 2. Конкурс рисунков «Мы за мир на голубой планете» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm_d0wnpeig 4. Флешмоб хоров - ко дню памяти и скорби «победа» 5. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p>22 июня «Орлёнок - Хранитель</p>	<p>1. Линейка памяти «Всем, кто ушёл в бессмертие – посвящается!»</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>

Истории»	2. Военная игра «Защитник Отечества» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm d0wnpeig 4. Рефлексия (отрядный огонёк)	
24 июня «Экватор»	1. Работа по модулям 2. «Настольная игра - Орлята России» 3. Конкурс Мисс и Мистер лагеря 4. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm d0wnpeig 5. Подготовка к закрытию лагерной смены 6. Рефлексия (отрядный огонёк)	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
25 июня «Мы молодые»	1. Работа по модулям 2. «Настольная игра - Орлята России» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efm d0wnpeig 4. Конкурсная игровая программа ко Дню молодежи 5. Рефлексия (отрядный огонёк)	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
26 июня «Мы – Орлята России»	1. Подведение итогов отрядов лагеря 2. Торжественное закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «Мы - Орлята России»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые

жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены чере треки программы «Орлята России». Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым открытиям

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей,

объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое

- школьный двор;
- школьная библиотека;
- столовая;
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Инструктор по физической культуре
4. Медицинский работник
5. Заведующая столовой
6. Повар
7. Кухонный работник
8. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры «Орион», с музейно-выставочным центром, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с межпоселенческой библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика.

	Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. –

336 с.

6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Режим дня

08:30 - 08:45 Сбор детей

Привет всей классной детворе!

Мы очень рады вам вдвойне!



08:45 - 09:15 Линейка (Построение) Зарядка



На линейку быстро стройся!

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

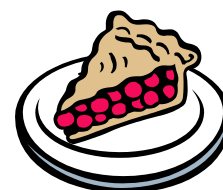
И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

09:30 – 09:50 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!



09:55 – 10:35 Занятие на модуле



Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

И в бассейне искупайся.

10:40 – 11:40 Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!



11:40 – 12:55 Работа по плану отряда

13:00 – 13:30 Обед



Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.





13:30 – 14:15 Отрядные дела, игры, рефлексия





ПРИЛОЖЕНИЕ 2




ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ОРЛЯТА РОССИИ»

День	Мероприятия	Ответственные
<p><i>День первый</i> «Здравствуй лагерь!»</p>  <p>1 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по технике безопасности (знакомство с правилами поведения на территории лагеря) 2. «День защиты детей» в городском парке 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День третий</i> «Орлёнок - Лидер»</p>  <p>3 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Литературный серпантин «У Лукоморья...» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4eFmd0Wnpeig 4. Подготовка к конкурсу «Вот такой наш отряд» 5. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День четвертый</i> «Орлёнок - Лидер»</p>  <p>4 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря. Квест 2. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmd0wnpeig 3. Конкурс отрядных уголков «Вот такой наш отряд» 4. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День пятый</i> «Орлёнок - Эколог»</p>  <p>5 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Викторина «Волшебный мир природы» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmd0wnpeig 4. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>

<p><i>День шестой</i> «Орлёнок - Эрудит»</p>  <p>6 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Квест - игра «Русский» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig 4. Конкурс рисунков по сказкам «Я в гости к Пушкину спешу!» 5. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День седьмой</i> «Орлёнок - Доброволец»</p>  <p>7 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Танцевальная программа «Танцуем вместе» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig 4. Подготовка к конкурсу «Радуга талантов» 5. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День восьмой</i> «Орлёнок - Доброволец»</p>  <p>8 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Игра по станциям «Если добрый ты...» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig 4. Подготовка творческих номеров ко Дню России 5. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День десятый</i> «Орлёнок Хранители Истории»</p>  <p>10 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Викторина «Я люблю тебя Россия» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig 4. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> «Орлёнок Хранители Истории»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Мероприятие ко дню России 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig 4. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>

 <p>11 июня</p>		
<p><i>День тринадцатый</i> «Орлёнок Спортсмен»</p>  <p>13 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Флешмоб «Лето с Первыми» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig 4. Творческая встреча , посвященная к 100-летию В. П. Астафьева 5. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День четырнадцатый</i> «Талант»</p>  <p>14 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер лагеря» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig 4. Конкурс «Радуга талантов» 5. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День пятнадцатый</i> «Орлёнок Спортсмен»</p>  <p>15 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. ГТО (по станциям) 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig 4. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День семнадцатый</i> «Орлёнок Мастер»</p>  <p>17 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Мастер – класс «Букет гвоздик», в память сохранения исторического наследия В.И. Долгих 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig 4. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День восемнадцатый</i> «Орлёнок Мастер»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>

 <p>18 июня</p>	<p>3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig</p> <p>4. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	
<p><i>День девятнадцатый</i> «Орлёнок Эрudit»</p>  <p>19 июня</p>	<p>1. Работа по модулям</p> <p>2. Час весёлых игр</p> <p>3. https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig</p> <p>4. Игровая викторина «В гостях у мультиков»</p> <p>5. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День двадцатый</i> «Орлёнок Эрudit»</p>  <p>20 июня</p>	<p>1. Работа по модулям</p> <p>2. Квиз игра лагеря</p> <p>3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig</p> <p>4. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День двадцать первый</i> «Орлёнок - Хранитель Истории»</p>  <p>21 июня</p>	<p>1. Работа по модулям</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мы за мир на голубой планете»</p> <p>3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig</p> <p>4. Флешмоб хоров - ко дню памяти и скорби «победа»</p> <p>5. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День двадцать второй</i> «Орлёнок - Хранитель Истории»</p>  <p>22 июня</p>	<p>1. Линейка памяти «Всем, кто ушёл в бессмертие – посвящается!»</p> <p>2. Военная игра «Защитник Отечества»</p> <p>3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig</p> <p>4. Рефлексия (отрядный огонёк)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i>День двадцать четвёртый</i> «Экватор»</p>	<p>1. Работа по модулям</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели,</p>

 <p>24 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Настольная игра - Орлята России» 3. Конкурс Мисс и Мистер лагеря 4. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig 5. Подготовка к закрытию лагерной смены 6. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>вожатые</p>
<p><i><u>День двадцать первый</u></i> «Мы молодые»</p>  <p>21 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по модулям 2. «Настольная игра - Орлята России» 3. Час весёлых игр https://disk.yandex.ru/i/4j4efmdOwnpeig 4. Конкурсная игровая программа ко Дню молодежи 5. Рефлексия (отрядный огонёк) 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>
<p><i><u>День двадцать шестой</u></i> «Мы – Орлята России»</p>  <p>26 июня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов отрядов лагеря 2. Торжественное закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «Мы - Орлята России» 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p>