

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Иланская СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ «Иланская СОШ № 2»
(протокол от 23.03.2020. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Иланская СОШ № 2»
Н.П.Сорокина
приказ от 25.03.2020. № 118-А



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Иланская СОШ № 2»**

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Иланская СОШ № 2»)
филиал	Кучердаевская средняя общеобразовательная школа (Кучердаевская СОШ)
Руководитель	Наталья Петровна Сорокина
Адрес организации	663800, Красноярский край, Иланский район, г.Иланский, ул.Коммунистическая, 91
Телефон, факс	8 (39173)2-14-72
Адрес электронной почты	il-school2@mail.ru
Адрес филиала	663814, Красноярский край, Иланский район, с. Кучердаевка, ул. Школьная, 20
Телефон, факс филиала	8-908-023-34-37

Адрес электронной почты филиала	scol15@inbox.ru
Учредители	Муниципальное образование Иланский район Красноярского края, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края. Органом Администрации Иланского района, координирующим деятельность ОО, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, является управление образования Администрации Иланского района
Год создания	1975 год
Лицензия	серия РО № 035229, выдана 30 ноября 2011 года. Срок действия лицензии – бессрочно http://il-school2.ru/?page_id=41
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04 апреля 2015 года, регистрационный номер 1584, срок действия по 04 апреля 2027 года http://il-school2.ru/?page_id=41
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00, перерыв на обед с 12.00 до 13.00, выходной суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Иланская СОШ № 2» (далее – Школа) расположена в городе Иланском Красноярского края. Филиал находится на территории Кучердаевского сельсовета.

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти – Администрацией Иланского района, администрацией Кучердаевского сельсовета, МБУЗ «РБ», Кучердаевским детским садом, СДК, библиотекой. Это дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития обучающихся, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями обучающихся разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Школа располагается в трехэтажном кирпичном здании, имеет местное отопление, водоснабжение и канализацию. Школа рассчитана на 370 обучающихся.

Филиал располагается в типовом одноэтажном здании брусового исполнения, имеющем местное отопление, водоснабжение и канализацию, рассчитанном на 196 обучающихся.

Основными видами деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, администрации Иланского района, Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ОО действуют следующие органы самоуправления: директор, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Общешкольное родительское собрание, Классные родительские собрания. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом ОО, положениями данных органов.

Органы управления	Функции органов управления
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; - организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Школе; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; - проверка документации Управляющего совета Школы; - обеспечение безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников Школы; - выполнение иных компетенций, предусмотренных должностной инструкцией.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Школы; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования; - согласование плана финансово-хозяйственной деятельности, сметы расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников; - рассмотрение отчета полученных результатов о самообследовании Школой с оценкой результатов образовательной деятельности выработкой предложений, направленных на совершенствование деятельности Школы; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательной деятельности Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - принятие решений о введении спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - определение сменности занятий по классам;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решений о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении или мерах педагогического и дисциплинарного воздействия на обучающихся; - принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой; - рассмотрение и утверждение наградных материалов педагогических работников; - избрание членов в Управляющий совет Школы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы; - участие в обсуждении и согласовании локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - принятие решения о социальной поддержке и награждении работников Школы, не занятых педагогической деятельностью; - принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - избрание представителей работников в органы управления Школой, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы и иные комиссии, не связанные с педагогической и образовательной деятельностью; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием работников Школы к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - иницирует предложения по повышению уровня развития Школы; - организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов Школы; - разрабатывает проекты учебных планов, дополнительных общеобразовательных программ и представляет на обсуждение Педагогического совета Школы; - руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; - разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях и организует их проведение; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.
Общешкольные родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений и рекомендаций в Управляющий совет, директору Школы по развитию учебно-воспитательного процесса и совершенствованию материально-технической базы Школы; - оказание помощи и поддержки педагогическому коллективу в осуществлении образовательной деятельности, обеспечении условий по охране жизни и здоровья обучающихся, защите законных прав и интересов, свободного развития личности обучающихся, в организации и проведении общешкольных и досуговых мероприятий; - внесение на обсуждение вопроса оказания благотворительной помощи нуждающимся детям, добровольного пожертвования; - внесение предложений по школьной форме обучающихся и режиму занятий;

- заслушивание информации директора Школы или классного руководителя о соблюдении прав и обязанностей участников образовательных отношений;
- избрание своих представителей в органы управления Школой, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы и иные комиссии, не связанные с педагогической и образовательной деятельностью;
- избрание своих представителей в Управляющий совет Школы.

На протяжении всего 2019 года все органы коллегиального управления выполняли свои функции в полном объеме и способствовали функционированию и развитию образовательной организации в целом. Представительным органом работников ОО является первичная профсоюзная организация.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: учителей филологии, учителей математики, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, а так же предметной области технология. В ОО организована работа объединения классных руководителей. Методический совет решал вопросы повышения уровня квалификации педкадров.

ВЫВОД: система управления в ОУ совершенствуется. Основные изменения в отчетном году касались повышения качества образования. Содержательные изменения связаны с выполнением мероприятий в рамках дорожной карты реализации региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка». По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2020 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	на конец 2018 года	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	498	507	524	539
	– начальная школа	252	249	243	237
	- количество классов-комплектов в НОО		12	12	11

	– основная школа	204	222	245	265
	- количество классов-комплектов в ООО	11	11	11	11
	– средняя школа	42	36	36	37
	- количество классов-комплектов в СОО	2	2	2	2

Кучердаевская средняя общеобразовательная школа (Кучердаевская СОШ)

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	на конец 2018 года	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	22	26	36	31
	– начальная школа	11	13	19	18
	- количество классов-комплектов в НОО	3	3	3	3
	– основная школа	10	9	13	11
	- количество классов-комплектов в ООО	4	5	5	5
	– средняя школа	1	4	4	2
	- количество классов-комплектов в СОО	1	2	1	1

Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи, учреждений дополнительного образования и культуры Иланского района.

Обучающиеся школы участвовали в различных мероприятиях:

Направление деятельности	Название и Формы проведения
Духовно-нравственное воспитание	Национальный проект «Культура» Акция «Помоги пойти учиться», « Сундучок добра», «Подари книгу», «Недели добра», «Этот мир одинаков для всех». «Толерантность и Мы», День Славянской книги, «накорми бездомное животное». Последний звонок, Выпускной бал, День знаний, День учителя, День самоуправления, Осенний бал,

	Новогодний бал,
Гражданско-патриотическое воспитание Краеведение	День неизвестного солдата, Краеведческая игра «Край наш Красноярский». Мое богатство – Красноярский край, международная акция «Тест по истории», День памяти воинов, погибших в Чечне, серия интеллектуальных игр «Тайны государства Российского», День Народного единства. !Я –это Русь! Русь-это Я! Не будет Руси- не станет меня, Митинг и концерт «День Победы», «День Конституции», Уроки Мужества, Акция «Дерево Победы», «Битва хоров». Экскурсии по памятным местам г. Иланского, Музей локомотивного депо, музейно-выставочный центр, музей-библиотека
Экологическое воспитание	Экологический марафон «чистые берега Сибири». Конкурс «Подрост», Акции «Кормушка», «Покормите птиц зимой» «Сохраним лес живым», «День Земли», «Субботник 2.0.». Акция «Дерево Победы», конкурс рисунков на экологическую тему.
Воспитание культуры здорового образа жизни	Марафон здоровых пристрастий, роуп-скиппинг «На спорте», Фестиваль «Здоровый», турнир по шахматам на кубок РДШ, блицтурнир по шахматам, Формула здоровья, Спорт без барьеров, День здоровья. Веселые старты, Акция «Молодежь выбирает жизнь», «Кросс нации», легкоатлетический осенний кросс, « Зимние забавы», Познавательный туризм «Большая Байкальская тропа»
Эстетическое воспитание	Литературно-творческий конкурс «Сочиняя сказку», Живая классика, Конкурсы стихов ко Дню учителя, «Все начинается с мамы», конкурс рисунков. Выставка поделок, конкурс «Чудо тыква», конкурс фотографий « Как я провел лето», конкурс «Осенние фантазии», конкурс сочинений «Учитель, изменивший мой мир», конкурс чтецов «Страница 20» Проект «Новогодний экспресс», конкурсы «Новогодняя игрушка», «Новогодняя открытка», конкурс театральных коллективов «Калейдоскоп». Ежемесячный выпуск школьной газеты «Пятидневка»
Воспитание культуры семейных отношений	Спортивные мероприятия «Папа, мама, Я- спортивная семья». « Портрет мамы», «Чистота и порядок в доме» День влюбленных, Праздник «День защиты детей», Концерты «День пожилого человека», «День матери», «Маму милую люблю»
Правовое воспитание	«Детство без ДТП», Детям о коррупции. «Безопасная среда», Неделя безопасности – уроки по безопасности дорожного движения. «На своих двоих, день без автомобиля», «Дети России-2019» Урок правовых знаний, Акция «Знай свои права – управляй будущим», «День Конституции»
Трудовое воспитание	Что мы знаем о профессиях. экскурсии в Канский политехнический, технологический, медицинский колледжи «День программиста». «Предприниматель ли ты-?», Чемпионат Юниорпрофи. «Билет в будущее» Месячник по профориентации, Трудовой десант «Мой школьный двор», Конкурс видеороликов «Мир профессий»
Национальное и интернациональное воспитание	День неизвестного солдата, Большой этнографический диктант», Квест, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь Мира», Общешкольный урок «День памяти жертв Холокоста»

Работа с одаренными детьми проводилась по разным направлениям. Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- активизировать познавательную деятельность школьников, развивая их творческий потенциал, тем самым, повышая качество знаний учащихся.
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Традиционными видами работ с одаренными детьми является внеклассная работа по предмету: конкурсы, викторины, турниры, интеллектуальные игры и т.п.

№ п/п	название	количество участников школьного этапа	количество победителей/призеров школьного этапа	количество участников муниципального этапа	количество победителей/призеров муниципального этапа
1.	Всероссийский конкурс сочинений	6	3/3	3	1/0
2.	Всероссийская олимпиада школьников	165	24/53	28	4/5
3.	Научно-практическая конференция	12	7/4	7	2/2
4.	всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	11	4/6	4	1/3

Обучающиеся начальной школы являются активными участниками междпредметных онлайн - олимпиад на «Учи.ру», «Русский медвежонок – 2019», олимпиады по математике и русскому языку «Старт», олимпиады по окружающему миру «Интеллектуальные старты», всероссийской онлайн олимпиады «Заврики», международного предметного конкурса «Мы друзья природы». В 2019 году обучающиеся приняли участие в «МетаЧемпе» и 10 обучающихся из 23 вошли в 100 лучших по Красноярскому краю. В Чемпионате Юниорпрофи 3 команды вошли в десятку лучших команд. Обучающиеся, являются победителями инфраструктурного проекта «Территория 2020». Ученики, имеющие высокий рейтинг по результатам Портфолио выезжают на экскурсионные маршруты по Национальной программе «Культура» и получают возможность участвовать в программах ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек». Таким образом, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач работы с одарёнными детьми. Около 80 % учащихся принимало участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность была нацелена на развитие личности и предоставляла обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Дополнительное образование в школе решает не только две свои главные задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Выбор профилей дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 539 обучающихся и 457 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов. В рамках дополнительного образования ведутся курсы направленные на формирование конфликтной компетентности. В школе функционирует «Школьная служба медиации», главной целью которой является профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в ОО. В 2019 году в школе начало работать новое дополнительное объединение «Фитнесс для начинающих». Количество вовлеченных в дополнительное образование - 446 обучающихся.

Стоит отметить, что в ОО отсутствуют дополнительные объединения по робототехнике и авиамоделированию, прототипированию и программированию. Одна из причин отсутствия данных объединений в кадровом дефиците. Для максимального охвата обучающихся необходимо разработать инновационные программы дополнительного образования с учетом времени и потребностей обучающихся по инновационным направленностям. Необходимо увеличить количество объединений, направленных на развитие личностных компетенций и профориентационных навыков, а также способствующих интеграции дополнительного и общего образования. Способствовать внедрению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий участников образовательного процесса и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием. С целью повышения мотивации к занятиям в системе объединения дополнительного образования необходимо рассмотреть возможность обеспечить выпускников школы 9 и 11 классов сертификатами о прохождении курса ДО.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2019 годы МБОУ «Иланская СОШ №2»

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2016–2017</i>	<i>2017–2018</i>	<i>на конец 2018 года</i>	<i>На конец 2019 года</i>
		<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>		

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	498	507	524	539
	– начальная школа	252	249	243	237
	– основная школа	204	222	245	265
	– средняя школа	42	36	36	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	3	3	2
	– основная школа	–	–	-	2
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:			1	1
	– об основном общем образовании	–	1		
	– среднем общем образовании	–	1	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	3
	– средней школе	-	4	4	1

Успеваемость по уровням обучения снизилась с 99,6 % до 99,1 %. На 20.09. 2019 - 1 обучающемуся было рекомендовано ПМПК - повторный год обучения, 1 ученица не прошла ГИА по математике, обществознанию, биологии и 3 обучающихся не прошли промежуточную аттестацию и оставлены на повторный год. Для данной категории обучающихся разработаны индивидуальные листы с учетом индивидуально-психологических особенностей. Отметилась тенденция роста обучающихся по школе.

Статистика показателей за 2016–2019 годы Кучердаевской СОШ – филиал МБОУ «Иланская СОШ №2»

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	на конец 2018 года	На конец 2019 года
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	22	26	36	31
	– начальная школа	11	13	19	18
	– основная школа	10	9	13	11
	– средняя школа	1	4	4	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Успеваемость по уровням обучения в целом в филиале стабильная - 100%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	67	66	98,5	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-

2	59	59	100	23	39	1	1,7	0	0	0	0	0	0
3	60	60	98,3	23	38,3	3	5	1	0	0	0	1	0
4	66	66	100	19	28,8	6	9	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	252	251	99,2	65	35,4	10	9,7	2	0	0	0	2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,3 процента (в 2018 был 30,12%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен – 10 обучающихся (в 2018 – 10 обучающихся). Контрольные работы в рамках промежуточной аттестации в 1-4 классах выявили учащихся, которые не достигли уровня базовой подготовки. Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно, - 2 ученика в 2019 году (в 2018 году - 2 обучающихся), 1 ученик не освоил программу за 1 класс и 1 ученик за 2 класс и эти обучающиеся оставлены на повторный год обучения в 1 и 2 классах соответственно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	57	57	100	15	26,3	3	5,3	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	18	32,7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	14	31,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	39	36	92,3	7	17,9	0	0	3	7,7	0	0	3	7,7
9	43	43	100	13	30,2	3	6,8	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	239	236	98,5	67	27,6	6	6,05	3	7,7	0	0	3	7,7

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,83 процента (в 2018 был 32,43%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 обучающегося (в 2018 – 5 обучающихся). Итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации выполнили не все учащиеся 5-9 классов. Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно, увеличился с 0% в 2018 году до 7,7 % в 2019 году. 3 ученика не освоили программы 8 и 9 классов и оставлены на повторный год обучения. На 20.09.2019 ученица 9 класса не прошла ГИА по математике, обществознанию и биологии, и обучается в 9 классе по индивидуальной программе.

В 1-9 классах в мае 2019 года была проведена оценка сформированности универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных и коммуникативных. Для оценки установлены 3 уровня сформированности: ниже базового, базовый и выше базового.

Результаты сформированности метапредметных результатов учащихся МБОУ «Иланская СОШ №2»

	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс, 8, 9 классы учеть		
	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового
Познавательные	9,3%	80%	10,7%	0	76,3%	23,7%	0	71,2%	27,9%	1,5%	59,7%	38,8%	15,8%	82,4%	1,8%	16,4%	80%	3,6%	13,7%	83,6%	2,7%
Регулятивные	12%	74%	14%	0	67,8%	32,2%	0	73,8%	26,2%	3%	64,2%	32,8%	25,7%	70,8%	3,5%	20%	76,4%	3,6%	8,2%	74%	21,8%
Коммуникативные	3%	87%	10%	0	76,35	23,7%	0	72,2%	27,9%	3%	64,2%	32,8%	29,8%	66,7%	3,5%	23,6%	74,6%	1,8%	6,8%	75,4%	17,8%

Результаты сформированности метапредметных результатов учащихся Кучердаевской СОШ – филиала МБОУ «Иланская СОШ №2»

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового
Познавательные	0	100%	0	0	100%	0	0	0	100%	0	0	100%	0	100%	0	0	100%	0	0	100%	0	0	100%	0	
Регулятивные	0	100%	0	0	100%	0	0	0	100%	0	0	100%	0	100%	0	0	100%	0	0	100%	0	0	100%	0	
Коммуникативные	0	100%	0	0	100%	0	0	0	100%	0	0	100%	0	100%	0	0	100%	0	0	100%	0	0	100%	0	

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, у отдельных учащихся по отдельным УУД - повышенный, сформированность личностных результатов - базовая и выше базовой.

Учителя школы грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах начального и основного общего образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

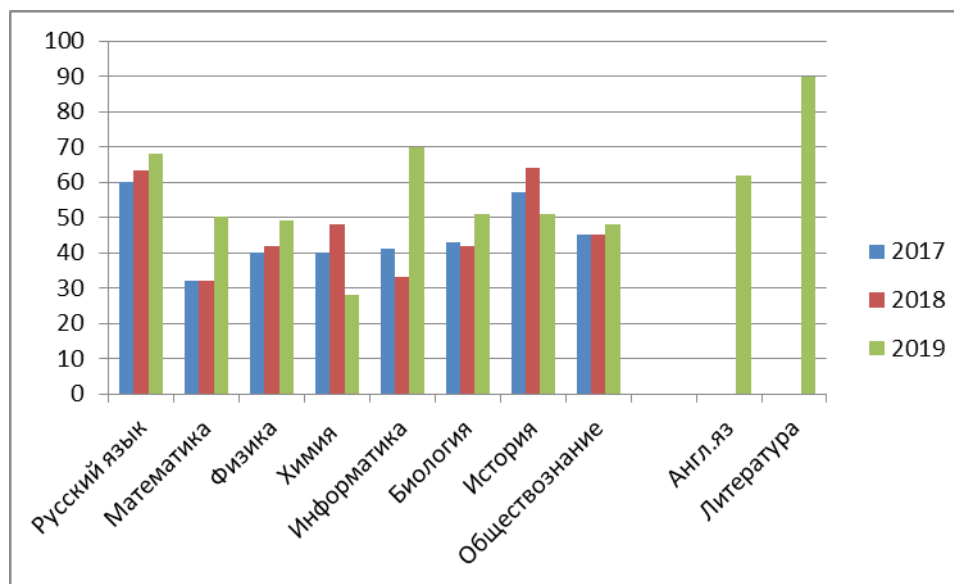
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	16	16	100	10	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12,5
11	20	20	100	4	20	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	14	41,3	2	10	0	0	0	0	0	0	0	2	12,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизилось на 5,92 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47,22), процент учащихся, окончивших на

«5», стабилен. В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года МБОУ «Иланская СОШ №2»

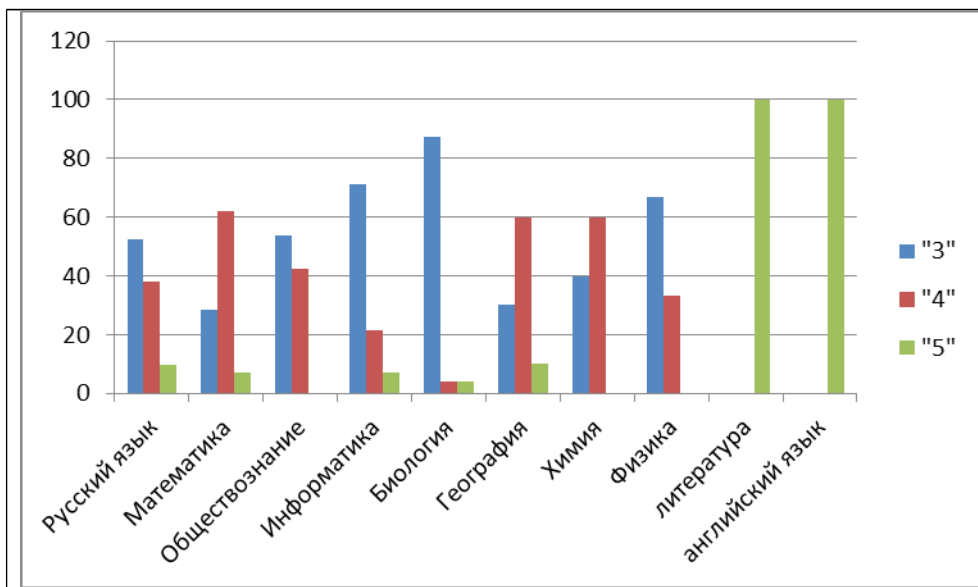
<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	20	0	1	68
<i>Математика</i>	20 (б.-15, п.-5)	0	0	4/50,4
<i>Физика</i>	1	0	0	36
<i>Химия</i>	1	0	0	28
<i>Информатика</i>	2	0	0	70
<i>Биология</i>	3	0	0	51
<i>История</i>	7	0	0	38,3
<i>Англ. Язык</i>	2	0	0	62
<i>Обществознание</i>	12	0	0	48
<i>Литература</i>	1	0	1	90
<i>Итого:</i>		0	2	



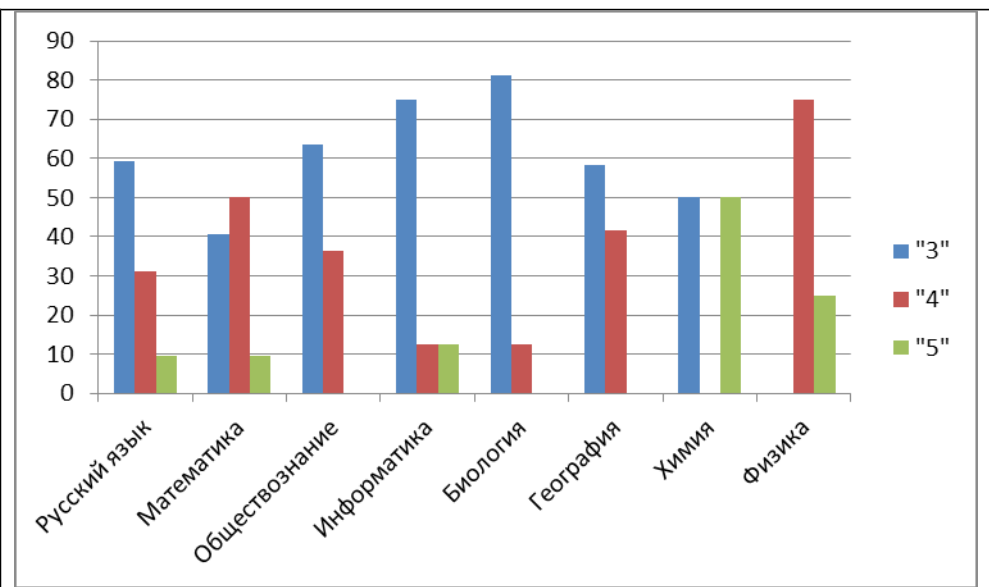
Результаты сдачи ОГЭ 2019 года МБОУ «Иланская СОШ №2»

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
	человек	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	42	3	26	12
Русский язык	42	4	16	22
Физика	3	0	1	2
химия	5	0	3	2
обществознание	26	0	11	14
информатика и ИКТ	14	1	3	10
биология	24	1	1	21
английский язык	1	1	0	0
география	10	1	6	3
литература	2	2	0	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 28,8 до 47,3 процентов, по сравнению с 2018 годом.



2019



2018

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

С обучающимися 9-го и 11 классов на регулярной основе проводятся консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, осуществляются дополнительные занятия с целью ликвидации образовательных дефицитов. Организуется работа обучающихся на образовательных платформах «Учи.ру» и «ЯКласс». Были проведены пробные экзамены по учебным предметам «Русский язык», «Математика».

Результаты сдачи ОГЭ выпускников 9 класса в 2017-2019 гг. МБОУ «Иланская СОШ №2»

Показатель	2016/2017	2018 год	2019 год
Средний балл выполнения ОГЭ по русскому языку	4	3	3
Средний балл выполнения ОГЭ по математике	4	3	4
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	100
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100	100	97,62
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	96,7	97,67

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	2,9	0	6,98
--	-----	---	------

Результаты сдачи ОГЭ выпускников 9 класса в 2017-2019 гг. Кучердаевской СОШ – филиал МБОУ «Иланская СОШ №2»

Показатель	2016- 2017	2018 год	2019 год
Средний балл выполнения ОГЭ по русскому языку	<i>В этом году в школе не было 9 класса</i>	3	3
Средний балл выполнения ОГЭ по математике		3	3
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %		100	100
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %		100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %		100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %		0	0

Сравнительный анализ показателей за последний год и два предыдущих года показывает стабильность в положительных результатах ГИА. По математике и по русскому языку наблюдается динамика повышения процента обучающихся получивших «4» и «5».

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 класса в 2017-2019 гг. МБОУ «Иланская СОШ №2»

Показатель	2016/2017	2018	2019
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100	93,33	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	93,33	100
Средние баллы ЕГЭ по русскому язык	59.7	63	68
Средние баллы ЕГЭ по математике		3	4
		32	50,4

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 класса в 2017-2019 гг. Кучердаевской СОШ – филиала МБОУ «Иланская СОШ №2»

Показатель	2016-2017	2018	2019
-------------------	------------------	-------------	-------------

Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	<i>В этом году в школе не было 11 класса</i>	100	<i>В этом году в школе не было 11 класса</i>
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %		75	
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %		75	
Средние баллы ЕГЭ по русскому языку		56,50	
Средние баллы ЕГЭ по математике		21,00	

Сравнительный анализ показателей среднего балла по предмету за предыдущие годы показывает повышение по русскому языку и по математике. Результаты ГИА показали, что качество по таким предметам как русский язык, математика, физика, информатика, биология, обществознание повысилось. Результаты ОГЭ показали, что расширился спектр выбираемых предметов по сравнению с 2018 годом.

V. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ОО организован в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начально общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы http://il-school2.ru/?page_id=293, календарные учебные графики http://il-school2.ru/?page_id=303, расписание занятий

Школа предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с основными образовательными программами:

4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов http://il-school2.ru/?page_id=288. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 - 4 классы – 34 недели.

5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов http://il-school2.ru/?page_id=288. Продолжительность учебного года: 5 - 9 классы – 34 недели (9 класс – не включая летний экзаменационный период).

2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов http://il-school2.ru/?page_id=288. Продолжительность учебного года в 10 -11 классах – 34 недели (11 класс – не включая летний экзаменационный период).

Школа работала по 5-дневной рабочей неделе с 1 по 11 классы. Учебный план рассчитан на максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10№189 от 29.12.10). Обучение в Школе ведется на русском языке.

В Школе введены с 1 сентября 2019 года новые учебные предметы: «Родной русский язык» и «Литературное чтение на русском языке» в 1 классе, «Родной русский язык» и «Родная литература (русская)» в 5 классе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе 10.

Учебная деятельность осуществляется в 1-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям, обучение проводится в две смены.

В летний период была организована работа лагеря с дневным пребыванием с охватом 100 детей, походы, экскурсии, поездки по России. Организованным летним отдыхом было охвачено 100% обучающихся.

Таким образом, учебный процесс в ОО организован с учетом возрастных и психофизических особенностей школьного возраста, с соблюдением норм СанПиН.

VI. Оценка востребованности выпускников Распределение выпускников МБОУ «Иланская СОШ №2»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	35	20	0	15	23	5	17	0	1
2018	31	16	0	15	15	8	6	1	0
2019	42	23	0	19	20	8	12	0	0

Распределение выпускников Кучердаевской СОШ – филиал МБОУ «Иланская СОШ №2»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	В этом году в школе не было 9 и 11 классов								
2018	4	2	0	2	4	2	1	0	1
2019	1	0	0	1	В этом году в школе не было 11 класса				

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях города и края, большая часть выпускников ориентирована на получение профессионального образования: юридического, экономического, сельскохозяйственного, технического, педагогического. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, снизилось по сравнению с 2018 годом на 13.3 %. Увеличился процент поступивших в ССУЗы.

VII . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2019 году внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы. В школе выстроена система оценивания, соответствующая требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО - для начальной школы и для 5-9 классов, в 10 - 11 классах – на основе ФК ГОС. Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов осуществлялось в соответствии с нормами, зафиксированными в положении о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в течение 2019 года проводились мониторинги предметных и метапредметных универсальных учебных действий, которые позволили выявить дефициты знаний обучающихся на основании анализа диагностических работ в течение учебного года и отследить динамику показателей социальной успешности и обучения в целом каждого обучающегося. Анализ выполнения ВПР в 2019 году показал объективность текущего оценивания образовательных результатов во всех классах.

Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их мнения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования было проведено в ноябре 2019 года. В анкетировании приняло 475 респондентов получателей.

По итогам проведенного анкетирования выяснилось 76 % удовлетворены уровнем и качеством информации в системе образования. Большая часть опрошенных однозначно определило (87 %) качественную реализацию основного начального общего образования и 85,4 % ответили утвердительно о качестве реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Так же основная масса респондентов 79 % удовлетворены организацией детского летнего отдыха. Стоит отметить, что большая часть респондентов 67 % удовлетворены организацией и проведением олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

ВЫВОД: внутренняя система оценки качества образования организована таким образом, что учитываются интересы всех участников образовательных отношений. Данная система позволяет оптимизировать образовательную деятельность, так как позволяет выявить сильные и слабые стороны педагогического процесса и корректировать его.

VIII Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагогических работника, из них 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 педагог-дефектолог и по совмещению 1 – педагог-психолог. Численность внешних совместителей – 7.

Управленческая команда: директор имеет общий стаж работы – 52 года, заместитель директора – 4 человека.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся обеспечивают специалисты школы (социальный педагог – 1 ставка, педагог-психолог 0,5 ставки, учитель – дефектолог – 1 ставка) и районного Ресурсного центра.

С высшим педагогическим образованием 19 педагогов – (57,58%), со средне-специальным образованием – 12 педагога (36,36%), 2 человека из них проходят заочное обучение в КГПУ им. В.П. Астафьева (6,06%). Имеют первую квалификационную категорию – 7 человек (21,21%), Высшую квалификационную категорию – 6 человек (18,18%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- средняя недельная учебная нагрузка 24 часа;
- на протяжении нескольких лет сохраняется основное число постоянных педагогов, что очень важно для поддержания культуры, традиций Школы, накопления опыта;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- имеется перспективный график прохождения курсов повышения квалификации, формируются профессиональные портфолио учителей.
- повышение квалификации соответствует заявленным целям и современным требованиям. За период 2015-2019 года 100 % педагогов прошли различные курсы повышения квалификации как по предметам, так и по инновационной деятельности школы.
- в свете модернизации общего образования 100% педагогов владеют информационными технологиями и используют в повседневной практике различные цифровые ресурсы и новые информационные технологии.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 34345 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2866 единиц в год;

объем учебного фонда – 33349 единица;

учебники – 16919 единиц;

справочная литература – 740 единиц;

учебные пособия – 440 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 996. Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудовано 18 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс (1);
- кабинеты начальных классов (6);
- кабинет математики (1).
- кабинет русского языка (2).
- кабинет иностранного языка (1)
- кабинет физики (1)
- кабинет географии (1)

В здании оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Школа оснащена компьютерами, количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,15 единиц. Учащиеся школы имеют возможности пользоваться Интернетом в компьютерном классе и в учебных кабинетах.

Анализ материально-технического оснащения школы, проведенный на основе приказа Минпросвещения ([от 03.09.2019 № 465](#)), показал, что необходимо обратить внимание на приобретение оборудования в кабинетах №№ 21,25,34,35,36.

Показатели деятельности Школы в 2019 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	539
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	105/19,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4/50,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 2,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 /2,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	470 /87,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	200 / 37,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	40/ 7,4 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 57,6%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/ 57,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 36,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 36,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 39,4 %
1.29.1	Высшая	человек/%	6/ 18,2 %
1.29.2	Первая	человек/%	7/ 21,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/30,5%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/19,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/12%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	539/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	917 кв. м	1,7

Показатели деятельности Кучердаевская средняя общеобразовательная школа (Кучердаевская СОШ) в 2019 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 / 90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 / 90,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 / 64,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	1 / 9,8%
1.29.2	Первая	человек/%	7 / 63,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8 / 64,7%

1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 / 9,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 63,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	101
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	20

ВЫВОД: Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и локальными актами ОО. Анализ деятельности ОО подтверждает наличие ряда проблемных вопросов в деятельности школы, требующих внимания и принятия дополнительных мер для их решения. Это касается показателей таких направлений, как повышение качества образования

в части повышения уровня освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В рамках реализации дополнительного образования не реализуются программы дополнительного образования по робототехнике и авиамоделированию и программированию, а также наблюдается уменьшение процента обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вследствие чего показатель «успеваемость» снизился на 5,92 процента. По итогам самообследования выявлена необходимость усилить работу по реализации национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребенка»