

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Иланская СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБОУ «Иланская СОШ № 2»

(протокол от 13.04.2021 № 4)



Директор МБОУ «Иланская СОШ № 2»

В.В.Брусенко

Приказ от 16.04.21 № 76А

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Иланская СОШ № 2»

за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Иланская СОШ № 2»)
Филиал	Кучердаевская средняя общеобразовательная школа (Кучердаевская СОШ)
Руководитель	Брусенко Василий Васильевич
Адрес организации	663800, Красноярский край, Иланский район, г.Иланский, ул.Коммунистическая, 91
Телефон, факс	8(39173)21472
Адрес электронной почты	il-school2@mail.ru
Адрес филиала	663814, Красноярский край, Иланский район, с.Кучердаевка, ул.Школьная, 20
Телефон, факс	89080233437

Адрес электронной почты филиала	scol15@inbox.ru
Учредители	Муниципальное образование Иланский район Красноярского края, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края. Органом Администрации Иланского района, координирующим деятельность ОО, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, является управление образования Администрации Иланского района
Год создания	1975 год
Лицензия	серия РО № 035229, выдана 30 ноября 2011 года. Срок действия лицензии – бессрочно http://il-school2.ru/?page_id=41
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04 апреля 2015 года, регистрационный номер 1584, срок действия по 04 апреля 2027 года http://il-school2.ru/?page_id=41
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00, перерыв на обед с 12.00 до 13.00, выходной суббота, воскресенье.

МБОУ «Иланская СОШ № 2» (далее – Школа) расположена в городе Иланском Красноярского края. Кучердаевская СОШ - филиал МБОУ «Иланская СОШ № 2» (далее – Филиал) находится на территории Кучердаевского сельсовета Иланского района.

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти – Администрацией Иланского района, администрацией Кучердаевского сельсовета, МБУЗ «РБ», Кучердаевским детским садом, СДК, библиотекой, Это дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития обучающихся, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями обучающихся разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Школа располагается в трехэтажном кирпичном здании, имеет местное отопление, водоснабжение и канализацию. Школа рассчитана на 370 обучающихся.

Филиал располагается в типовом одноэтажном здании брусового исполнения, имеющем местное отопление, водоснабжение и канализацию, рассчитанном на 196 обучающихся.

Основными видами деятельности Школы, включая Филиал, является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой, включая Филиал, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно- правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, администрации Иланского района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Школе действуют следующие органы самоуправления: директор, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Общешкольное родительское собрание, Классные родительские собрания. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом Школы, положениями данных органов.

Органы управления	Функции органов управления
-------------------	----------------------------

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; - организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Школе; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; - проверка документации Управляющего совета Школы; - обеспечение безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников Школы; - выполнение иных компетенций, предусмотренных должностной инструкцией.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Школы; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования; - согласование плана финансово-хозяйственной деятельности, сметы расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников; - рассмотрение отчета полученных результатов о самообследовании Школой с оценкой результатов образовательной деятельности выработкой предложений, направленных на совершенствование деятельности Школы; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательной деятельности Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - принятие решений о введении спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - определение сменности занятий по классам;
	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решений о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении или мерах педагогического и дисциплинарного воздействия на обучающихся; - принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой; - рассмотрение и утверждение наградных материалов педагогических работников; - избрание членов в Управляющий совет Школы.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы; - участие в обсуждении и согласовании локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - принятие решения о социальной поддержке и награждении работников Школы, не занятых педагогической деятельностью; - принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - избрание представителей работников в органы управления Школой, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы и иные комиссии, не связанные с педагогической и образовательной деятельностью; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием работников Школы к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - инициирует предложения по повышению уровня развития Школы; - организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов Школы; - разрабатывает проекты учебных планов, дополнительных общеобразовательных программ и представляет на обсуждение Педагогического совета Школы; - руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; - разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях и организует их проведение; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.
Общешкольные родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений и рекомендаций в Управляющий совет, директору Школы по развитию учебно-воспитательного процесса и совершенствованию материально-технической базы Школы; - оказание помощи и поддержки педагогическому коллективу в осуществлении образовательной деятельности, обеспечении условий по охране жизни и здоровья обучающихся, защите законных прав и интересов, свободного развития личности обучающихся, в организации и проведении общешкольных и досуговых мероприятий; - внесение на обсуждение вопроса оказания благотворительной помощи нуждающимся детям, добровольного пожертвования; - внесение предложений по школьной форме обучающихся и режиму занятий;
	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание информации директора Школы или классного руководителя о соблюдении прав и обязанностей участников образовательных отношений; - избрание своих представителей в органы управления Школой, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы и иные комиссии, не связанные с педагогической и образовательной деятельностью; - избрание своих представителей в Управляющий совет Школы.

На протяжении всего 2020 года все органы коллегиального управления выполняли свои функции в полном объеме и способствовали функционированию и развитию образовательной организации в целом. Представительным органом работников Школы является первичная профсоюзная организация.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: учителей филологии,

учителей математики, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, а так же предметной области технология. В Школе организована работа объединения классных руководителей. Методический совет решал вопросы повышения уровня квалификации педкадров.

ВЫВОД: система управления в ОУ совершенствуется. Основные изменения в отчетном году касались повышения качества образования. Содержательные изменения связаны с выполнением мероприятий в рамках дорожной карты реализации региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка». По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	на конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне: – начального общего образования	507 249	524 243	539 237	574 245
	- количество классов-комплектов в НОО	12	12	11	11
	– основного общего образования	222	245	265	288
	- количество классов-комплектов в ООО	11	11	12	14
	– среднего общего образования	36	36	37	41
	- количество классов-комплектов в СОО	2	2	2	2

Кучердаевская средняя общеобразовательная школа (Кучердаевская СОШ)

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	на конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне: – начального общего образования	26 1 3	36 19	31 18	29 12
	- количество классов-комплектов в НОО	3	3	3	2
	– основного общего образования	9	13	11	17
	- количество классов-комплектов	5	5	5	5

	в ООО				
	– среднего общего образования	4	4	2	0
	- количество классов-комплектов в СОО	2	1	1	0

Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи, учреждений дополнительного образования и культуры Иланского района.

Обучающиеся Школы участвовали в различных мероприятиях:

Направление деятельности	Название и Формы проведения
Духовно-нравственное воспитание	Акция «Помоги пойти учиться», « Сундучок добра», «Подари книгу», «Недели добра», Последний звонок, Выпускной бал, День знаний, День учителя, День самоуправления
	Новогодний бал,
Гражданско-патриотическое воспитание Краеведение	День неизвестного солдата, День памяти воинов, погибших в Чечне, серия интеллектуальных игр «Тайны государства Российского», День Народного единства «День Конституции», Уроки Мужества, Акция «Дерево Победы», «Битва хоров».
Экологическое воспитание	Экологический марафон «чистые берега Сибири». Конкурс «Подрост», Акции «Кормушка», «Покормите птиц зимой» «Сохраним лес живым», «День Земли», конкурс –комиксов наэкологическую тему.
Воспитание культуры здорового образа жизни	Марафон здоровых пристрастий, роуп-скиппинг «На спорте», Фестиваль «Здоровый», Веселые старты, Акция «Молодежь выбирает жизнь», «Кросс нации», «Зимние забавы»,
Эстетическое воспитание	Живая классика, Конкурсы стихов ко Дню учителя, «Все начинается с мамы», конкурс рисунков. Выставка поделок, конкурс, конкурс чтецов «Страница 20» Проект «Новогодний Калейдоскоп», Ежемесячный выпуск школьной газеты «Пятидневка»
Воспитание культуры семейных отношений	Спортивные мероприятия «Папа, мама, Я- спортивная семья». « Портрет мамы», «Завтрак для мамы», «Я как мама», «Мамумилую люблю»
Правовое воспитание	«Детство без ДТП», Детям о коррупции. «Безопасная среда», Неделя безопасности – уроки по безопасности дорожного движения. «На своих двоих, день без автомобиля», Акция «Знай свои права – управляй будущим», «День Конституции»
Трудовое воспитание	Что мы знаем о профессиях. Конкурс мотиваторов «Мир профессий»

Работа с одаренными детьми проводилась по разным направлениям. Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- активизировать познавательную деятельность школьников, развивая их творческий потенциал, тем самым, повышая качество знаний обучающихся.
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Традиционными видами работ с одаренными детьми является внеклассная работа по предмету: конкурсы, викторины, турниры, интеллектуальные игры и т.п.

№ п/п	название	количество участников школьного этапа	количество победителей/призеров школьного этапа	количество участников муниципального этапа	количество победителей/призер овмуниципального этапа
1.	Всероссийский конкурс сочинений	5	3/3	3	1/1
2.	Всероссийская олимпиада школьников	149+23(Филиал)	22/49	22	3/5
3.	Научно-практическая конференция	7	5/2	6	2/2
4.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	5	3/2	3	1/1
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	4	3/0	3	1/0

Обучающиеся начальных классов являются активными участниками метапредметных онлайн - олимпиад на «Учи.ру» , «Русский медвежонок – 2020», «Смарт кенгуру – 2020», олимпиады по математике и русскому языку «Старт», олимпиады по окружающему миру «Интеллектуальные старты», всероссийской онлайн олимпиады «Заврики», международного предметного конкурса «Мы друзья природы». Обучающиеся, являются победителями инфраструктурного проекта «Территория 2020», «Мой край-мое дело», «Ожившие строки Сталинграда» - 1 призер, «Респект года» - 3 победителя, «Доброфорум 2020» - 2 победителя, «Новогодняя елка РДШ» - участие, «Война в памяти потомков на приз П.Н. Мостовского» - 2 победителя, 8 призеров, «Мой край! Мой взгляд! 2020» - 1 победитель, всероссийский конкурс «Научись спасать жизнь» - 1 победитель, конкурс «Енисейская знать» - победитель команда СОШ №2, участие во Всероссийском конкурсе «Безопасность на дороге», муниципальный уровень «Акварельная поляна» - 3 победителя. Отряд юных инспекторов движения «HELP», участники которого проводят мероприятия, освещают их во всероссийской детской газете «Дорога ПДД», участвуют в конкурсах видеороликов по тематике ПДД. На базе МБОУ «Иланская СОШ №2» действовал «Полицейский класс» для обучающихся 8-10 классов.

Таким образом, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач работы с одарёнными детьми. Около 80 % учащихся принимало участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность была нацелена на развитие личности и предоставляла обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Дополнительное образование в школе решает не только две свои главные задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Выбор профилей дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 539 обучающихся и 457 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45

процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов. В рамках дополнительного образования ведутся курсы направленные на формирование конфликтной компетентности. В Школе функционирует «Школьная служба медиации», главной целью которой является профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в ОО. Количество вовлеченных в дополнительное образование - 556 обучающихся. Стоит отметить, что в Школе отсутствуют дополнительные объединения по робототехнике и авиамоделированию, прототипированию и программированию. Одна из причин отсутствия данных объединений в кадровом дефиците. В Филиале реализуется курс внеурочной деятельности для обучающихся 1-3 классов «Робототехника». Для максимального охвата обучающихся необходимо разработать инновационные программы дополнительного образования с учетом времени и потребностей обучающихся по инновационным направлениям.

Кроме этого, необходимо отметить, что существует ряд проблем в организации воспитательной работы классными руководителями:

- воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей обучающихся;
- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого обучающегося .
- невысокий уровень нравственной, правовой культуры, гражданской и социальной ответственности учащихся и их родителей;
- малый процент проведения занятий запланированных вне аудитории.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Статистика показателей за 2017–2020 годы МБОУ «Иланская СОШ № 2»**

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	507	524	539	574
	– начального общего образования	249	243	237	245
	– основного общего образования	222	245	265	288
	– среднего общего образования	36	36	37	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальное общее образование	3	3	2	6
	– основное общее образование	–	–	2	1
	– среднее общее образование	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:			1	-
	– об основном общем образовании	1	1		
	– о среднем общем образовании	1	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– среднее общее образование	4	4	-	-

Успеваемость по уровням обучения снизилась с 99,1 до 97% . 7 обучающихся оставлены на повторный год обучения, из них 6 первоклассников.

Статистика показателей за 2017–2020 годы Кучердаевской СОШ – филиал МБОУ «Иланская СОШ №2»

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года
1	Количество обучающихся (всего) на уровне:	26	36	31	29
	– начального общего образования	13	19	18	12
	– основного общего образования	9	13	11	17
	– среднего общего образования	4	4	2	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальное общее образование	1 (усл. перевод) -АООП	0	0	0
	– основное общее образование	0	0	0	0
	– среднее общее образование	0	0	0	0
3	Количество выпускников:				
	– основное общее образование	-	4	1	1
	– среднее общее образование	-	4	-	2
4	Получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	-	4	1	1
	– о среднем общем образовании	-	3	-	2
5	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	0	0	0
	– о среднем общем образовании	-	1	-	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-			
	– основное общее образование	–	0	0	0
	– среднее общее образование	–	0	-	0

Успеваемость по уровням обучения в целом в филиале стабильная - 100%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	70							11	15,7				

2	50	50	100	24	48	6	12	1	2	1	0	1	1
3	61	61	100	28	46	6	10	0	0	0	0	0	0
4	61	61	100	23	38	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	242 (172 без 1 кл)	230	95	75	43,6	16	9,3	12	4,96	-	-	12	4,96

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,6 процентов процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0.7 %, стоит отметить, что количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» увеличилось на бчеловек. По итогам учебного года в 1-4 классах выявили учащихся, которые не достигли уровня базовой подготовки. Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно, - 12 обучающихся. По результатам повторной промежуточной аттестации 6 обучающихся оставлены на повторный год обучения в 1 классе, 1 ученица 2 класса переведена в следующий класс. 2 обучающихся по заключению ПМПК переведены на адаптированную программу в другое образовательное учреждение и 3 обучающихся сменили место жительства до прохождения повторной промежуточной аттестации.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	67	67	100	16	24	3	4	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	13	23	3	5	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	16	29	1	2	0	0	0	0	0	0
8	47	45	94	12	26	0	0	3	6	1	2	3	6
9	39	39	100	5	13	0	6	0	0	0	0	0	0
Итого	263	206	99	65	25	7	3	3	1	1	0,3	3	1

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 обучающегося. Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно стабилен.

В 1-9 классах года была проведена оценка сформированности универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных и коммуникативных. Для оценки установлены 3 уровня сформированности: ниже базового, базовый и выше базового.

Результаты сформированности метапредметных результатов учащихся МБОУ «Иланская СОШ № 2»

	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс , 8, 9 классы учесть		
	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового															
Познавательные	9,3%	80%	10,7%	0	76,3%	23,7%	0	71,2%	27,9%	1,5%	59,7%	38,8%	15,8%	82,4%	1,8%	16,4%	80%	3,6%	13,7%	83,6%	2,7%
Регулятивные	12%	74%	14%	0	67,8%	32,2%	0	73,8%	26,2%	3%	64,2%	32,8%	25,7%	70,8%	3,5%	20%	76,4%	3,6%	8,2%	74%	21,8%
Коммуникативные	3%	87%	10%	0	76,3%	23,7%	0	72,2%	27,9%	3%	64,2%	32,8%	29,8%	66,7%	3,5%	23,6%	74,6%	1,8%	6,8%	75,4%	17,8%

Результаты сформированности метапредметных результатов учащихся Кучердаевской СОШ – филиала МБОУ «Иланская СОШ №2»

	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс				
	ниже базового	базовый	выше базового																										
Познавательные	0	100%	0	0	100%	0	0	0	0	0	100%	0	0	0	0	100%	0	0	0	0	0	0	100%	0	0	0	0	100%	0
Регулятивные	0	100%	0	0	100%	0	0	0	0	0	100%	0	0	0	0	100%	0	0	0	0	0	0	100%	0	0	0	0	100%	0

Коммуникативные	0	100%	0	0	100%	0	0	0	100%	0	0	100%	0	0	100%	0	0	100%	0	0	100%	0

выше базового

ниже базового

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, у отдельных учащихся по отдельным УУД - повышенный, сформированность личностных результатов - базовая и выше базовой.

Учителя школы грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах начального и основного общего образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	23	23	100	3	13	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	10	41,3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен. В 2020 году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации по ООП СОО.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 / 2020 уч.года МБОУ «Иланская СОШ № 2»

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	10	0	0	78
Математика	6	0	0	59

Физика	4	0	0	64
Химия	1	0	0	79
Информатика	1	0	0	27
Биология	1	0	0	48
История	2	0	0	64
Обществознание	5	0	0	56
Итого:		0	0	

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ГИА по ООП ООО отменили, поэтому девятиклассники не сдавали ОГЭ.

С обучающимися 9 и 11 классов на регулярной основе проводятся консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, осуществляются дополнительные занятия с целью ликвидации образовательных дефицитов. Организовывалась работа обучающихся на образовательных платформах «Учи.ру» и «ЯКласс». Были проведены пробные экзамены по учебным предметам «Русский язык», «Математика».

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 класса в 2018-2020 гг. МБОУ «Иланская СОШ № 2»

Показатель	2018	2019	2020
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %	93,33	100	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	93,33	100	100
Средние баллы ЕГЭ по русскому языку	63	68	78
Средние баллы ЕГЭ по математике	3-32	4	
		50,4	59

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 класса в 2017-2019 гг. Кучердаевской СОШ – филиала МБОУ «Иланская СОШ № 2»

Показатель	2016-2017	2018	2019	2020
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	В этом году в школе не было 11 класса	100	В этом году в школе не было 11 класса	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %		75		100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %		75		00
Средние баллы ЕГЭ по русскому языку		56,50		54,5
Средние баллы ЕГЭ по математике		21,0		33

Сравнительный анализ показателей среднего балла по предмету за предыдущие годы показывает повышение по русскому языку и по математике. Результаты ГИА показали, что качество по таким предметам как русский язык, математика, физика, информатика, биология, обществознание повысилось.

V. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Школе организован в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начально общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы http://il-school2.ru/?page_id=293, календарные учебные графики http://il-school2.ru/?page_id=303, расписание занятий

Школа предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с основными образовательными программами:

4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов http://il-school2.ru/?page_id=288. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 - 4 классы – 34 недели.

5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов http://il-school2.ru/?page_id=288. Продолжительность учебного года: 5 - 9 классы – 34 недели (9 класс – не включая летний экзаменационный период).

2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов http://il-school2.ru/?page_id=288. Продолжительность учебного года в 10 -11 классах – 34 недели (11 класс – не включая летний экзаменационный период).

Школа работала по 5-дневной учебной неделе с 1 по 11 классы. Учебный план рассчитан на максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189 от 29.12.10). Обучение в Школе ведется на русском языке.

В Школе введены с 1 сентября 2019 года новые учебные предметы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на

родном языке (русском)» в 1 классах, «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5 классах.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 10, в Филиале – 1..

Учебная деятельность осуществляется в 1-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям, обучение проводится в две смены, в Филиале – в одну смену.

Таким образом, учебный процесс в Школе и Филиале организован с учетом возрастных и психофизических особенностей школьного возраста, с соблюдением норм СанПиН.

VI. Оценка востребованности выпускников Распределение выпускников МБОУ «Иланская СОШ №2»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	31	16	0	15	15	8	6	1	0
2019	42	23	0	19	20	8	12	0	0
2020	39	18	0	21	14	8	6	0	0

Распределение выпускников Кучердаевской СОШ – филиал МБОУ «Иланская СОШ №2»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	В этом году в школе не было 9 и 11 классов								
2018	4	2	0	2	4	2	1	0	1
2019	1	0	0	1	В этом году в школе не было 11 класса				
2020	1	0	0	1	2	0	2	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях города и края, большая часть выпускников ориентирована на получение профессионального образования: юридического, экономического, сельскохозяйственного, технического, педагогического. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы стабильно.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2020 году внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы. В Школе выстроена система оценивания, соответствующая требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС СОО. Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов осуществлялось в соответствии с нормами, зафиксированными в положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в течение 2020 года проводились мониторинги предметных и метапредметных универсальных учебных действий, которые позволили выявить дефициты знаний обучающихся на основании анализа диагностических работ в течение учебного года и отследить динамику показателей социальной успешности и обучения в целом каждого обучающегося. По результатам выполнения краевой диагностической работы в 4 классах «Групповой проект» выявлено, что среднее значение по школе (78,11%) выше среднего значения по региону на 1,82%. Всероссийские проверочные работы в 4 классах: русский язык - успеваемость 90,16%, качество – 50,82% (значения выше краевых), математика – успеваемость 83,58%, качество 58,21% (значения ниже краевых), окружающий мир – успеваемость 100%, качество 64,52% (значения выше краевых). Анализ выполнения ВПР в 2020 году показал недостаточную объективность текущего оценивания образовательных результатов во всех классах.

Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их мнения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования было проведено в ноябре 2020 года. В анкетировании приняло 521 респондентов.

По результатам анкетного опроса были выявлены следующие выраженные положительные моменты:

- 61,4 % опрошенных указали, что они узнают о новостях в сфере образования, новых законодательных актов и предстоящих изменениях из личного общения с работниками образовательного учреждения, особенно отмечая такую форму как собрание, беседы и консультации. Так же 59,3 % респондентов отмечают, что с подобной информацией можно ознакомиться на стендах, размещенных в школе, 26,1 % на официальном сайте организации в сети «Интернет». Стоит отметить, что 29,2 % из общего числа опрошенных, отмечают, получают информацию от друзей и знакомых, родственников и иных лиц. И как следствие 77,9 % респондентов удовлетворены уровнем и качеством информации в системе образования. Таким образом, данная услуга соответствует потребности потребителей. 76 % удовлетворены уровнем и качеством информации в системе образования.

Так же к положительным характеристикам можно отнести следующие:

на вопрос «Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов в контролирующие органы или в органы управления образованием» 87 % ответило, что никогда не возникало проблем, с которыми приходилось бы обращаться в контролирующие органы, но у 13 % возникла такая необходимость. Стоит так же отметить положительное, что из 13 % респондентов, которые все же обращались 73 % оказана помощь в решение проблемных вопросов. Таким образом, данная услуга соответствует потребности потребителей.

Большая часть опрошенных однозначно определило (81,2 %) качественную реализацию основного начального общего образования, но есть и респонденты которые выражают недовольство по качеству реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, и таких 18,8 % от общего числа опрошенных.

Ответ на вопрос удовлетворяет ли Вас качество реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования дали 521 респондент. Основная масса 77,2 % отметили, что в данный момент их удовлетворяет качество программ, но 22,8 % отметили неудовлетворенность реализацией основных программ основного образования. Таким образом, данная услуга соответствует потребности потребителей.

77,7% ответили утвердительно о качестве реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Таким

образом, данная услуга соответствуют потребности потребителей. Мнения разделились и по вопросу обеспечения отдыха детей. Так большая часть респондентов 76,8 % удовлетворены организацией детского летнего отдыха и 23,2 % респондентов не довольны летним отдыхом обучающихся. Таким образом, данная услуга соответствуют потребности потребителей.

На вопрос удовлетворяет ли Вас организация и осуществлением транспортного обслуживания учащихся 76,8% из числа опрошенных респондентов ответили положительно и 23,2 % не удовлетворены данной услугой. Таким образом, данная услуга в целом соответствует потребности потребителей.

Стоит отметить, что большая часть респондентов 73,7 % удовлетворены организацией и проведением олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности. Таким образом, данная услуга соответствует потребности потребителей.

Однако были выявлены отрицательные моменты:

Из общего числа участников анкетирования 30,9 % не удовлетворены качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ, а 69,1 % опрошенных в основном удовлетворены дополнительным образованием в школе. Таким образом, данная услуга в целом соответствует.

На основании результатов анкетирования деятельность МБОУ «Иланская СОШ № 2» по оказанию муниципальных услуг в сфере образования можно считать «удовлетворительной». Низкие значения показателей по отдельным критериям, выявленные в ходе опроса, подтверждают наличие ряда проблемных вопросов в деятельности школы, требующих внимания и принятия дополнительных мер для их решения:

1. С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в мониторинге.

2. Проведение общешкольных собраний по вопросам разъяснения основных положений нового законодательства РФ в области образования, локальных актов школы.

3. Привлечение родительской общественности и обучающихся к обсуждению вопросов организации и реализации, дополнительных общеразвивающих программ, а так же обеспечение отдыха детей в пришкольном лагере в каникулярное время.

4. Необходимо обратить внимание на организацию и проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

ВЫВОД: внутренняя система оценки качества образования организована таким образом, что учитываются интересы всех участников образовательных отношений. Данная система позволяет оптимизировать образовательную деятельность, так как позволяет выявить сильные и слабые стороны педагогического процесса и корректировать его. Но существуют ряд проблем, которые необходимо разрешить в 2021 году.

VIII. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 33 педагогических работника, из них 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 педагог-дефектолог (учитель-логопед) и по совмещению 1 – педагог-психолог. Численность внешних совместителей – 7.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся обеспечивают специалисты школы (социальный педагог – 1 ставка, педагог-психолог -1 ставка, учитель – дефектолог – 1 ставка) и районного Ресурсного центра. Всего педагогических работников - 43

С высшим педагогическим образованием 27 педагогов – (62,8%), со средне-специальным образованием – 9 педагогов (20,9%) ,из них 1 человек проходит заочное обучение в КГПУ им. В.П. Астафьева (0,2%). Имеют первую квалификационную категорию – 7 человек (21,21% %), высшую квалификационную категорию – 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой, обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- средняя недельная учебная нагрузка 24 часа;
- на протяжении нескольких лет сохраняется основное число постоянных педагогов, что очень важно для поддержания культуры, традиций Школы, накопления опыта;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- имеется перспективный график прохождения курсов повышения квалификации, формируются профессиональные портфолио учителей;
- повышение квалификации соответствует заявленным целям и современным требованиям.
- за период 2017-2020 годы 100 % педагогов прошли различные курсы повышения квалификации как по предметам, так и по инновационной деятельности школы.
- в свете модернизации общего образования 100% педагогов владеют информационными технологиями и используют в повседневной практике различные цифровые ресурсы и новые информационные технологии.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 35945 единиц; книгообеспеченность – 100 %; обращаемость – 2866 единиц в год;

объем всего фонда – 33349 единица; учебники – 18562 единицы;

художественная литература – 15440 единиц; справочная литература – 540 единиц;

учебные пособия – 250 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются аудиовизуальные документы – 996. Средний уровень посещаемости библиотеки –

80 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Регулярно осуществляется подписка периодических изданий.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и

обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудовано 18 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс (1);
- кабинеты начальных классов (6);
- кабинет математики (1).
- кабинет русского языка (2).
- кабинет иностранного языка (1)
- кабинет физики (1)
- кабинет географии (1)

В здании оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Школа оснащена компьютерами, количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,07 единиц. Учащиеся школы имеют возможности пользоваться Интернетом в компьютерном классе и в учебных кабинетах.

Показатели деятельности Школы в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	574
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	150/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0% - /0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 /2,4% - /0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	435 /75,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	120 / 20,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/ 5,2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32 / 71,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/ 57,8%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/ 42,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 28,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 / 33,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/ 13,3 %
1.29.2	Первая	человек/%	9/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/33,3%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/86,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/57,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	574/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	917 кв. м	1,6

Показатели деятельности Филиала в 2020 году

1.1	Общая численность учащихся	человек	29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	3/11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 / 30,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	4 / 30,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 / 9,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 53,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 23,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 23,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	101
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	20

ВЫВОД: Образовательная деятельность в Школе и Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и локальными актами ОО. Анализ деятельности Школы подтверждает наличие ряда проблемных вопросов в деятельности школы, требующих внимания и принятия дополнительных мер для их решения. Это касается показателей таких направлений, как повышение качества образования в части повышения уровня освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, объективности текущего оценивания образовательных результатов, а также эффективности деятельности классных руководителей.