

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Иланская средняя общеобразовательная школа №2»  
(МБОУ «Иланская СОШ№2»)

РАССМОТРЕНО:  
Управляющим советом  
МБОУ «Иланская СОШ№2»  
25.03.2019.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Иланская СОШ№2»  
Н.П. Сорокина  
Приказ №106-А от 29.03. 2019г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ «Иланская средняя школа №2»**

**за 2018 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя школа №2» (МБОУ «Иланская СОШ№2»)
Руководитель	Наталья Петровна Сорокина
Адрес организации	663800 г. Иланский, ул. Коммунистическая, 91
Телефон, факс	8 (39173) 21472
Адрес электронной почты	il-school2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Иланский район Красноярского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	серия РО № 035435, регистрационный номер 6514-л, выдана 17 января 2012года. Срок действия – бессрочный.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20 мая 2014 года, регистрационный номер 3853, срок действия по 20 мая 2026 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- Планирование общего содержания работы методической службы;</li><li>- Организация деятельности школьных методических объединений учителей</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|---|

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

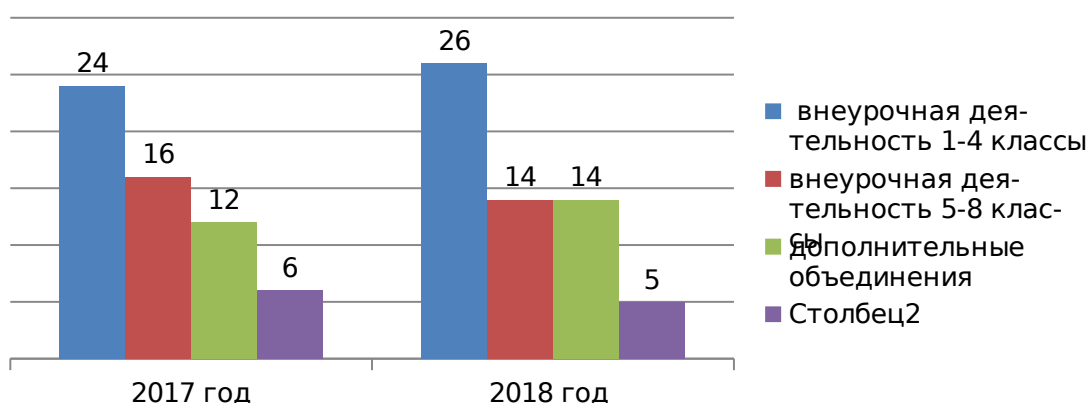
Педагогический коллектив школы продолжает работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя воспитательный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами учебного учреждения. В ОУ создана возможность для большого выбора объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности и спортивной секций. Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «Иланская СОШ №2» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в МБОУ «Иланская СОШ №2»; Планом внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов МБОУ «Иланская СОШ №2».

Учитывая возможности образовательной организации, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс – 330 часов, 2 класс – 340 часов, 3 класс – 340 часов, 4 класс – 340 часов в год. Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется неравномерно в зависимости от объема часов курсов внеурочной деятельности, посещаемых каждым обучающимся.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС. В 2018 году внеурочная деятельность была представлена по пяти направлениям: общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; спортивно-оздоровительное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики, и т.д

В зависимости от насыщенности классными, общешкольными и районными мероприятиями, посещения учащимися курсов внеурочной деятельности на уровне общеобразовательного учреждения часы по внеурочной деятельности на каждого ребенка по каждому направлению осуществляются неравномерно по четвертям. Из плана воспитательной работы в определенные периоды отмечается интенсивность проведения мероприятий: 1,2,3 четверть. Таким образом, больший объем занятости приходится на 1,2,3 четверти, меньший объем занятости – на 4 четверть. Но общее количество часов не превышает 330 часов в 1 классе, 340 часов во 2-4 классах. Общий объем внеурочной деятельности за 4 года – 1350 часов. Общий охват учащихся в системе дополнительного образования составил – 462 человек. Все учащиеся группы риска задействованы в системе ДО.

### Количество внеурочных курсов и дополнительных объединений



Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Социальные партнеры:



- Межпоселенческая библиотека - (сотрудничество)
- МВЦ - (сотрудничество)
- Правоохранительные органы - (сотрудничество)
- ДЮШС - (сотрудничество, проведение мероприятий)
- Досуговый центр «Орион» - (сотрудничество)
- ЦДО - (сотрудничество)
- ЦРБ
- Молодежный центр – (сотрудничество, реализация проектов в рамках «Территории 2020»).

По сравнению с предыдущим годом в 2018 году повысилась активность классных руководителей. Все классные коллективы участвуют во всех школьных воспитательных мероприятиях, классные руководители постоянно проявляют инициативу и творческий подход в организации воспитательного процесса. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учебные кабинеты - все это позволяет проводить внеклассные мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые в школе праздники, конкурсы, спортивные соревнования. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («Веселые старты», «Папа, мама, Я - спортивная семья», праздничный концерт, посвященный Дню учителя, творческие конкурсы рисунков, плакатов, поделок, фотографий, видеороликов и др., праздники «Масленица» и мероприятия, посвященные Дню 8 марта, 23 февраля, Дню Победы, День Школьного самоуправления).

Подводя итоги, следует отметить, что проводимая в школе воспитательная работа способствовала:

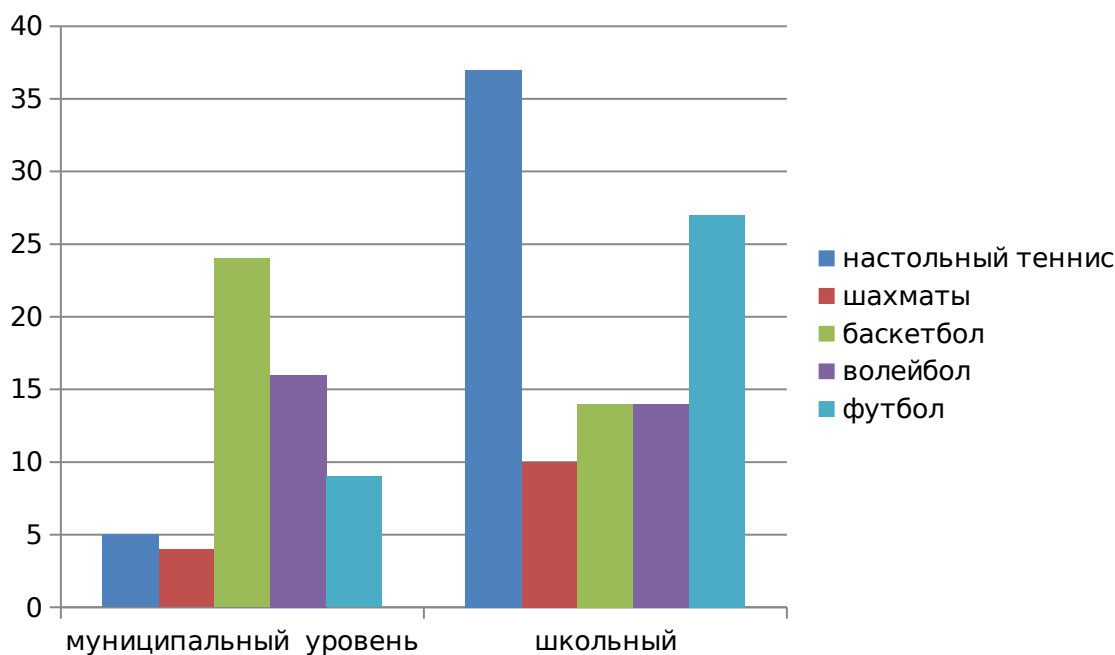
- повышению уровня воспитанности обучающихся;
- усилению контроля за посещаемостью занятий;
- снижению количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- увеличению активности занятий спортом и потребности вести здоровый образ жизни;
- увеличению числа активных форм работы, успешно реализующихся через традиционные мероприятия, способствующих формированию сплоченности общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;

- повышению эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- росту удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью школы - важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата в учебном заведении.

### **Спортивные мероприятия**

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности. Спортивно – оздоровительная работа осуществляется не только через уроки физической культуры, но и работу спортивного клуба «Ирбис». Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности: мониторинг состояния физического развития детей; пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, внеурочную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе; расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность; воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях; формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности. В школе работают спортивные секции по 5 видам спорта. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физической культуры, тренера спортивного клуба ведут большую работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Обучающиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня

## Участие в спортивных соревнованиях



### Работа с высокомотивированными обучающимися

В соответствии со школьной программой «Одаренные дети» продолжается работа по формированию и обновлению банка данных программы, куда входят учащиеся с признаками одаренности, высокими интеллектуальными, творческими и физическими способностями. Анализ участия детей в конкурсах, смотрах, муниципальных и краевых предметных олимпиадах школьников показывает, что в школе имеется значительная категория одаренных и талантливых детей, чей творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии.

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (осень)	Всероссийский	13	13	13
2	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (зима)	Всероссийский	10	10	10
3	Всероссийская дистанционная онлайн олимпиада «Старт»	Всероссийский	22	11	11
4	Международный детский творческий фестиваль (ДПИ)	Международный	9	0	9

5	Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс» (Живопись, графика)	Международный	4	0	4
6	Всероссийская дистанционная онлайн олимпиада «Лига эрудитов»	Всероссийский	10	9	1
7	Международный конкурс «Лисёнок» (осень)	Международный	1	1	
8	Районный конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной!»	Районный	2		
9	Районный конкурс поделок «С миру по кукле!»	Районный	1		
10	Международный дистанционный конкурс «Русский медвежонок»	Международный	24	1	3
11	Международный дистанционный конкурс «Кириллица»	Международный	4	3	1
12	Всероссийский «Полиатлон-Мониторинг»	Всероссийский	22	неизвестно	
13	Международный дистанционный конкурс «Кенгуру»	Международный	29	неизвестно	
14	Международный дистанционный конкурс «Человек и природа»	Международный	5	неизвестно	
15	16 Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Всероссийский	13	1	5
16	Международный конкурс «Живая классика» (школьный этап)	Международный	5	2	1
17	Международный конкурс «Живая классика» (муниципальный этап)	Международный	1	0	1
18	Международный дистанционный конкурс "Мириады	Международный	2	0	0



	открытий" по математике "Слагаемые успеха"				
19	Международный дистанционный конкурс "Мириады открытий" по физкультуре "Шаг вперед"	Международный	2	0	0
20	Международный дистанционный конкурс "Мириады открытий" по технологии "Сделай сам"	Международный	1	0	0
21	Международный дистанционный конкурс "Мириады открытий" "Элементарно"	Международный	1	0	0
22	Международный дистанционный конкурс "Мириады открытий" по ОБЖ "Планета безопасности"	Международный	2	0	0
23	Международный дистанционный конкурс "Мириады открытий" по обществознанию "Будущий правовед"	Международный	1	0	0
24	Международный дистанционный конкурс "Мириады открытий" по биологии "Клетка на клетке"	Международный	2	0	0
25	Международный дистанционный конкурс "Мириады открытий" "Россия - Родина моя"	Международный	1	0	0
26	Международный дистанционный конкурс "Мириады	Международный	1	0	0

	открытий" по русскому языку "Живые буквы"				
27	Международный дистанционный конкурс "Мириады открытий" по химии "Формула успеха"	Международный	1	0	0
28	Международный дистанционный конкурс "Мириады открытий" по географии "Биография Земли"	Международный	1	0	0
29	Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" по математике	Международный	6	1	0
30	Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" по математике (углубленный уровень)	Международный	2	1	0
31	Дистанционная олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	1	0	0
32	ВсОШ русский язык	Школьный	51	4	8
33	ВсОШ математика	Школьный	63	1	6
34	ВсОШ обществознание	Школьный	40	4	12
35	ВсОШ литература	Школьный	35	4	5
36	ВсОШ химия	Школьный	3	1	2
37	ВсОШ физическая культура	Школьный	22	3	5
38	ВсОШ история	Школьный	13	0	2
39	ВсОШ право	Школьный	8	0	1
40	ВсОШ биология	Школьный	19	0	8

41	ВсОШ английский язык	Школьный	22	1	1
42	ВсОШ ОБЖ	Школьный	19	2	5
43	ВсОШ физика	Школьный	23	3	7
44	ВсОШ география	Школьный	14	4	8
45	ВсОШ экономика	Школьный	4	1	1
46	ВсОШ технология	Школьный	4	0	0
47	ВсОШ ОБЖ	Муниципальный	3	0	2
48	ВсОШ география	Муниципальный	3	1	0
49	ВсОШ литература	Муниципальный	1	1	0
50	ВсОШ английский язык	Муниципальный	1	1	0
51	ВсОШ физическая культура	Муниципальный	1	1	0
52	ВсОШ история	Муниципальный	1	0	1
53	ВсОШ обществознание	Муниципальный	2	0	0
54	ВсОШ физика	Муниципальный	1	0	0
55	ВсОШ химия	Муниципальный	2	0	0

Отличительной чертой является рост активности участие школьников в дистанционных олимпиадах, по результатам которых победители получают диплом и сертификат участника, особенно стоит отметить большой охват обучающихся начальной школы и предметных направлениях «биология», «география».

Таким образом, количество и качество участия в муниципальном и выше этапах повысилось по сравнению с прошлыми годами, но, несмотря на это, общее количество призёров и победителей относительно низкое. В связи с этим необходимо в следующем году:

- включить работу с одарёнными детьми как приоритетную в планы работы ШМО;

- поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время;

- администрации школы постараться обеспечить учителей-предметников часами для работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации;

- организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

Численность обучающихся представлена в таблице (на начало уч.года / на конец уч.года)

<b>классы</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2018</b>	<b>начало 2018-2019/ 1 полугодие</b>
1	57 / 57	76 / 73	64/61	64/61	53/54
2	60 / 59	56 / 58	75/72	62/61	62/60
3	50 / 50	57 / 56	61/61	71/68	61/60
4	46 / 44	50 / 50	56/58	62/59	67/66
<b>НОО</b>	<b>213 / 210</b>	<b>239 / 237</b>	<b>256/252</b>	<b>259/249</b>	<b>243/240</b>
5	48 / 48	44 / 43	50/49	56/57	60/58
6	37 / 34	46 / 45	43/44	48/47	55/55
7	36 / 36	34 / 34	44/43	43/43	45/45
8	49 / 48	36 / 36	34/33	44/43	41/38
9	39 / 38	46 / 46	34/35	33/32	44/43
<b>ООО</b>	<b>209 / 204</b>	<b>206 / 204</b>	<b>205/204</b>	<b>224/222</b>	<b>245/239</b>
10	23 / 18	23 / 23	19/19	20/21	16/16
11	12 / 14	18 / 17	23/23	15/15	20/20
<b>СОО</b>	<b>35 / 32</b>	<b>41 / 40</b>	<b>42/42</b>	<b>35/36</b>	<b>36/36</b>
<b>Итого</b>	<b>457 / 446</b>	<b>486 / 481</b>	<b>503/498</b>	<b>518/507</b>	<b>524/515</b>

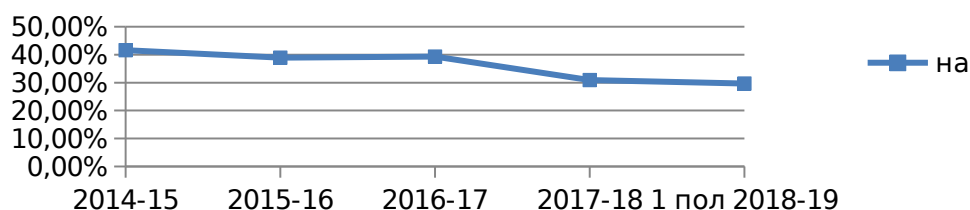
#### Анализ академической успеваемости и

## результатов итоговой аттестации учащихся

Акцентируя внимание на достижение положительных результатов при прохождении промежуточной аттестации обучающимися, педагоги ОО удерживают задачу, связанную с наличием динамики академических результатов у каждого учащегося. По-прежнему основным показателем качества являются результаты независимых внешних контрольных процедур на финише каждого уровня обучения (ВПР4, КДР4 ГП, КДР4 ЧГ, ОГЭ, ЕГЭ), а также показатели качества знаний по ступеням, итоги участия школьников в интеллектуальных конкурсах. Качество академической успеваемости учащихся 2 – 11 классов представлено в таблице

	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» в общей численности учащихся				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018	1 полугодие 2018-2019
Начальное общее образование	73 уч. / 47,1%	78 уч. / 47,56%	85уч./ 44,5%	75 уч./ 30,12%	75 уч./ 31,25%
Основное общее образование	73 уч. / 35,78%	61 уч. / 29,9%	68уч./ 33,33%	67уч./ 30,18%	61уч./ 25,52%
Среднее общее образование	16 уч. / 50%	20 уч. / 50%	19уч./ 45,24%	15уч./ 41,66%	17уч./ 47,22%
Всего по школе	162 уч. / 41,65%	159 уч. / 38,97%	172уч./ 39,36 %	157уч./ 30,96%	153уч./ 29,7%

### на "4" и "5"



На протяжении трех последних учебных лет происходит ступенчатое распределение процента качества: в 2015-16 учебном году по сравнению с

2014-15 уч.г. происходит снижение на 2,68%, в 2016-17 учебном году по сравнению с 2015-16 уч.г. происходит увеличение на 0,39%, в 2018 учебном году по сравнению с 2016-17 уч.г. произошло снижение на 8,04%.

классы	Отличники	С одной «4»	На «4» и «5» / %	С одной «3» (резерв)/%	Условно переведен (получил справку) / %
1					2 уч./3,2 %
2	2	2	30 уч. / 52,46%	4 уч. / 6,5%	2 уч./3,2 %
3	4	4	26 уч. / 44,12%	6 уч. / 8,8%	0 уч./0 %
4	4	5	19 уч. / 38,98%	7 уч. / 12%	0 уч./0 %
<b>НОО</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>75 уч. /44,97%</b>	<b>17уч. / 6,8%</b>	<b>4 уч./1,6%</b>
5	0	1	21 уч. /36,84%	4 уч. / 7%	0 уч./0 %
6	0	1	16 уч. / 34,04%	3 уч. / 6,3%	0 уч./0 %
7	1	0	5 уч. / 13,95%	2 уч. / 4,6%	0 уч./0 %
8	3	0	13 уч. /37,21%	0 уч. /0%	0 уч./0 %
9	1	0	12 уч. / 40,63%	3 уч. /9,3%	0 уч./0%
<b>ООО</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>67 уч. /32,43%</b>	<b>12 уч. / 5,4%</b>	<b>0 уч./0%</b>
10	1	2	8 уч. / 42,86%	4 уч. / 19%	0 уч./0 %
11	1	3	7 уч. /53,33%	1 уч. / %	1 уч./6,66 %
<b>СОО</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>15 уч. /47,22%</b>	<b>5 уч. / 6,6%</b>	<b>1 уч./2,77 %</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>17 уч. \ 3,35%</b>	<b>18 уч. / 3,55%</b>	<b>157 уч. /30,96%</b>	<b>34 уч. /6,7%</b>	<b>5 уч./ 0,98%</b>

Процент успеваемости по школе составляет 99,61% .

Причиной данного процента успеваемости является то, что в 2017-2018 учебном году 1 обучающийся 2 класса получил неудовлетворительные отметки по итогам промежуточной аттестации. 3 обучающихся 1 класса не справились с работам по промежуточной аттестации за первый класс и были н/а.

Данные обучающиеся прошли повторную промежуточную аттестацию в сентябре 2018г. со следующими результатами:

- обучающиеся 1-х классов – не справились с ПА и остались на повторный год обучения (одному ребенку также дана была рекомендация на повторный год обучения районной ПМПК),
- обучающийся 2 класса успешно справился с ПА и перешёл в 3 класс.

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ снижается, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ**



**начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2018 учебном году**

**Уровень начального общего образования**

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Обучающиеся начальной школы в рамках промежуточной аттестации как отдельной оценочной процедуры выполняли работы согласно перечню, утвержденному на педагогическом совете. Задания работы проверяли владение планируемыми результатами из раздела «Выпускник научится», которыми должны овладеть учащиеся по окончании учебного года.

класс	Уровни сформированности УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
1 А	91%	91%	100%	100%
1 Б	60%	80%	100%	100%
1 В	100%	84%	100%	100%
2 А	100%	100%	100%	86%
2 Б	100%	100%	100%	100%
2 В	100%	94%	100%	88%
3 А	87%	87%	91%	100%
3 Б	96%	26%	52%	87%
3 В	78%	83%	96%	100%
4 А	89%	89%	94%	89%
4 Б	90%	90%	95%	95%
4 В	86%	95%	100%	86%

Результаты контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в 1-4-х классах считать удовлетворительными.

Выпускники начального общего образования выполняли три работы (в рамках проведения Всероссийских проверочных работ): по математике, русскому языку и по окружающему миру, краевую диагностическую работу по читательской грамотности и групповой проект.

Результаты всероссийских проверочных работ

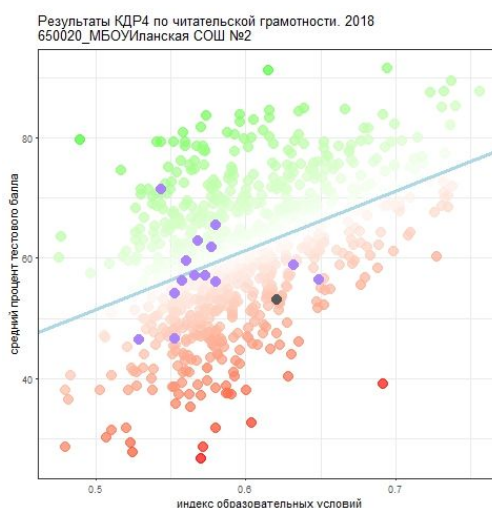
-

**4 классы**

название учебных предметов	всего выпускников		% выполнения		получили «4» и «5»	
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
Русский язык	56 уч.	59 уч.	75 %	76 %	16 уч. (28,5%)	24 уч. (41%)
Математика	56 уч.	59 уч.	93%	97%	30 уч. (53,5%)	33 уч. (56%)
Окружающий мир	56 уч.	59уч.	91%	100%	35 уч. (62,5%)	35 уч. (59%)



Результаты диагностической работы по читательской грамотности (по текстам Красноярского центра оценки качества образования)

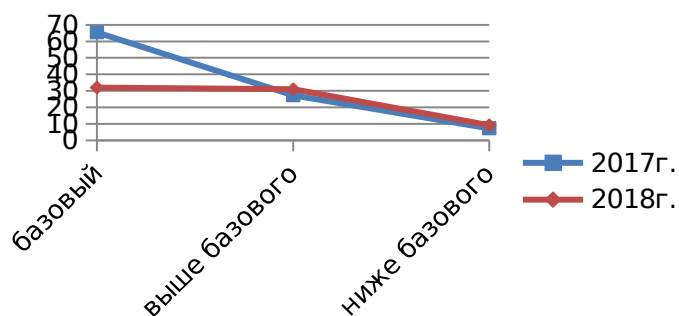


Результаты выполнения группового проекта (по текстам Красноярского центра оценки качества образования)

Работу выполняли 54 человек (92%).

Кол-во	Уровни
--------	--------

уч-ся	Базовый		Выше базового		Ниже базового	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
4А	12уч. (63%)	9уч. (60%)	7уч. (37%)	5уч. (33%)	0уч. (0%)	1уч. (20%)
4Б	11уч. (65%)	9уч. (47%)	4уч. (24%)	6уч. (32%)	2уч. (11%)	4 уч. (21%)
4 В	13уч. (68%)	14уч. (70%)	4 уч. (21%)	6уч. (30%)	2уч. (11%)	0 уч. (0%)
Итого	36 уч. (65,45%)	32 уч. (59%)	15уч. (27,27 %)	17 уч. (31%)	4уч. (7,27%)	5 уч. (9,2%)



Вывод: 90 % учащихся 4-х классов успешно справились с выполнением группового проекта.

### Уровень основного общего образования

В 2018 учебном году в ОО проводились работы в рамках промежуточной аттестации обучающихся 5-7 классов, направленные на выявление уровня достижения обучающихся метапредметных результатов. Анализ результатов промежуточной аттестации как особой оценочной процедуры показал следующее: УО составляет 100%.

клас с	Предметные УУД			Уровни сформированности метапредметных УУД			
	Ни же баз ово го	Базо вый	Выш е базов ого	регуляти вные	познавате льные	коммуникат ивные	личностны е
5А	0 %	60%	40%	95%	45%	100%	100%
5Б	0 %	74%	26 %	100%	42%	89 %	100%
5В	0 %	56%	44%	95%	72%	100%	95%

6А	0 %	57%	43%	78%	44%	91%	100%
6Б	0 %	25%	75%	88%	76%	92%	92%
7А	0 %	86%	14%	16%	43%	76%	100%
7Б	0 %	86%	14%	21%	33%	95%	96%

Учителям предметникам необходимо активнее использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ – основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Обязательными предметами итоговой аттестации в 2018 учебном году являются четыре предмета: математика и русский язык, а также экзамены по двум другим учебным предметам по выбору обучающихся.

Динамика результатов итоговой аттестации отражена в таблицах:

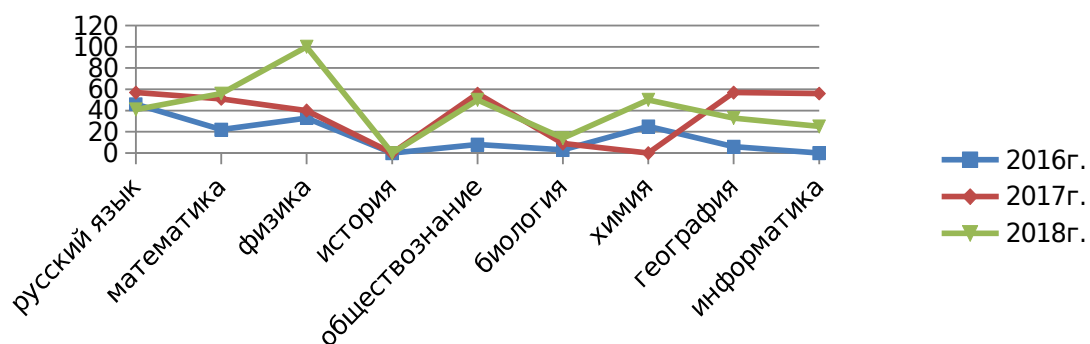
	2015-2016	2016-2017	2018
Количество выпускников	кол-во и %	кол-во и %	кол-во и %
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	46 уч. (100%)	35 (100%)	32 (100%)
Количество учащихся, не получивших аттестаты	0 уч. (0%)	0 (0%)	1 (3,12%)
Количество учащихся, получивших аттестаты	46 уч. (0%)	35 (100%)	31 (96,88%)
Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием	1уч. (2,17%)	1 уч. (2,9 %)	0 уч. (0%)

#### Результаты ОГЭ по предметам

название учебных предметов	всего выпускников			% выполнения			получили «4» и «5»		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Русский язык	46 уч.	35 уч.	32 уч.	100 %	100 %	100 %	21 уч. (45,65 %)	20 уч. (57,14 %)	13 уч. (41%)

Математика	46 уч.	35 уч.	32 уч.	100 %	100 %	100 %	10 уч. (21,74 %)	20 уч. (51,43 %)	18 уч. (56%)
Физика	3 уч.	5 уч.	4 уч.	100 %	100 %	100 %	1 уч. (33,3 %)	2 уч. (40 %)	4 уч. (100%)
История	4 уч.	2 уч.	1 уч.	25%	100 %	100 %	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)
Обществоз нание	25 уч.	14 уч.	18 уч.	80%	100 %	100 %	7 уч. (8%)	7 уч. (55,6 %)	9 уч. (50%)
Биология	38 уч.	11 уч.	15 уч.	44,71 %	100 %	93%	1 уч. (2,63 %)	1 уч. (9,09 %)	2 уч. (14%)
Химия	4 уч.	2 уч.	2 уч.	50%	100 %	100 %	1 уч. (25%)	0 уч. (0%)	1 уч. (50%)
География	17 уч.	14 уч.	12 уч.	29,41 %	100 %	100 %	1 уч. (5,88 %)	8 уч. (57,14 %)	4 уч. (33%)
Информати ка	1 уч.	9 уч.	8 уч.	100 %	100 %	100 %	0 уч. (0%)	5 уч. (55,6%)	2 уч. (25%)

Динамика результатов ОГЭ (на «4» и «5») представлена ниже в графике:



В 2018 учебном году обучающиеся сдавали два обязательных экзамена по основным предметам «Математика» и «Русский язык» и два обязательных экзамена по выбору. Результаты четырех экзаменов учитывались при выдаче аттестатов за курс основного общего образования. По результатам экзаменов 3 обучающихся не прошли ГИА – 9. Данные обучающиеся прошли ГИА-9 в дополнительный период (сентябрь 2018г.). 2 выпускника удовлетворительно

сдали ОГЭ и получили аттестаты, 1 выпускник не сдал один предмет и оставлен на повторный год обучения в 9-ом классе.

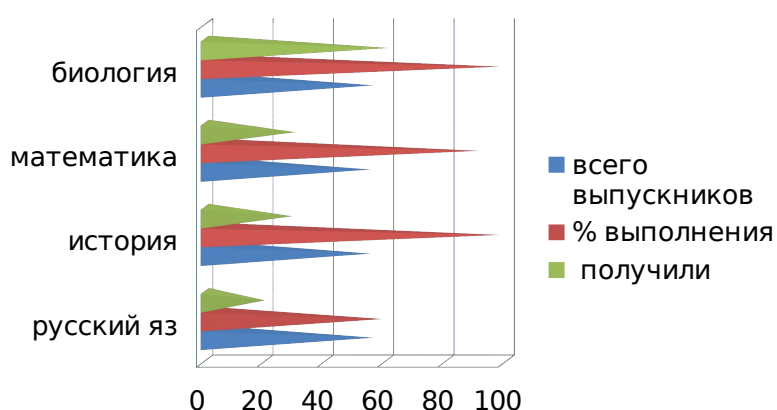
В следующем учебном году при выборе учащимися предметов особое внимание будет уделяться работе с основаниями выбора учащихся. Дальнейшая работа будет состоять как в предметной подготовке, так и в определении знаниевых дефицитов, составлении индивидуальных планов обучения, выполнении пробных экзаменационных и диагностических работ, прогноза результата.

### Результаты всероссийских проверочных работ

#### 5 классы

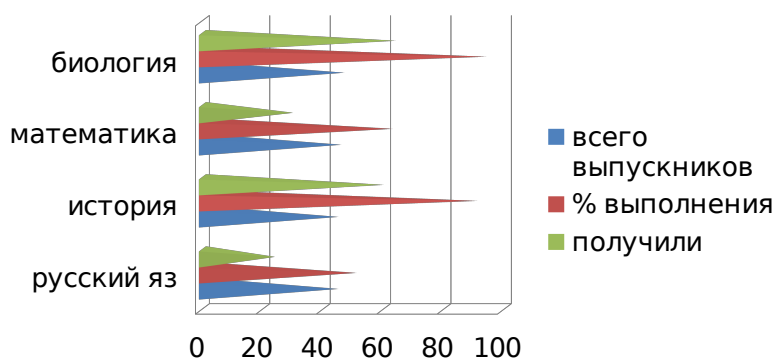
название учебных предметов	всего выпускников		% выполнения		получили «4» и «5»	
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
Русский язык	45 уч.	56 уч.	51 %	59 %	11 уч. (24,4%)	11 уч. (20%)
Математика	46 уч.	55 уч.	63%	91%	14 уч. (30,4%)	14 уч. (30,4%)
История	45 уч.	55уч.	91%	98%	27 уч. (60%)	16 уч. (29%)
Биология	47 уч.	56 уч.	94 %	98%	30 уч. (64%)	34 уч. (61%)

#### 2018г.



#### 2017г.





## 6 классы

название учебных предметов	всего выпускников	% выполнения	получили «4» и «5»
	2018г.	2018г.	2018г.
Русский язык	47 уч.	49 %	13 уч. (28%)
Математика	44 уч.	52%	4 уч. (9%)
История	47 уч.	85%	7 уч. (15%)
Обществознание	45 уч.	71%	13 уч. (29%)
География	45 уч.	96%	21 уч. (47%)
Биология	47 уч.	84%	3 уч. (7%)

## 10 класс

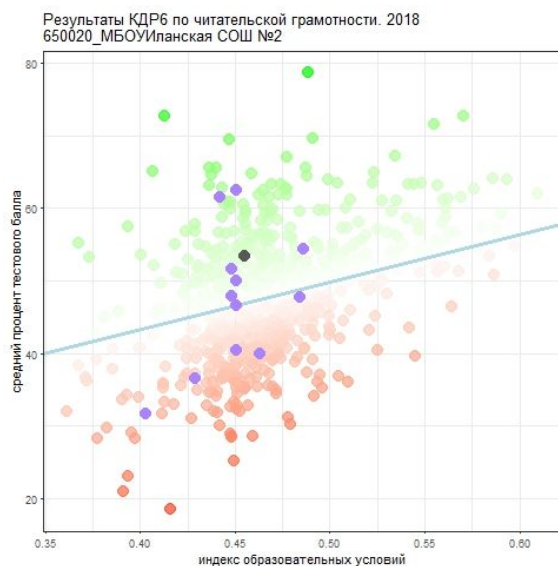
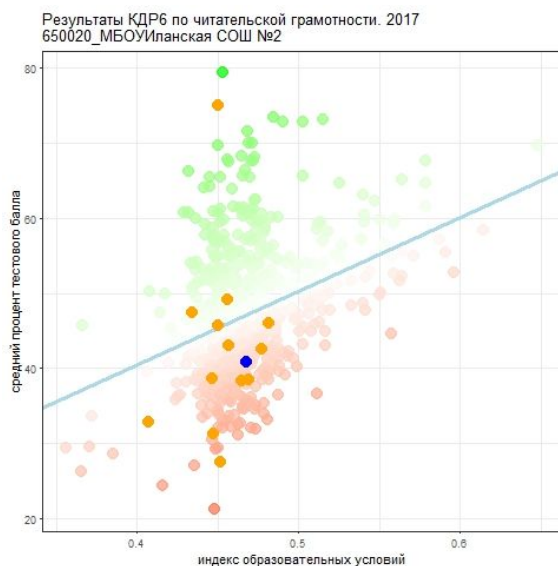
название учебных предметов	всего выпускников	% выполнения	получили «4» и «5»
	2018г.	2018г.	2018г.
география	20 уч.	75 %	15 уч. (41%)

## 11 класс

название учебных предметов	всего выпускников	% выполнения	получили «4» и «5»
	2018г.	2018г.	2018г.
английский язык	13 уч.	92 %	4 уч. (31%)

История	15 уч.	100%	9 уч. (60%)
физика	15 уч.	100%	5 уч. (33,3%)
химия	13 уч.	100%	13 уч. (87%)

**Результаты краевой диагностической работы  
по читательской грамотности  
(по текстам Красноярского центра оценки качества образования)  
6 классы**

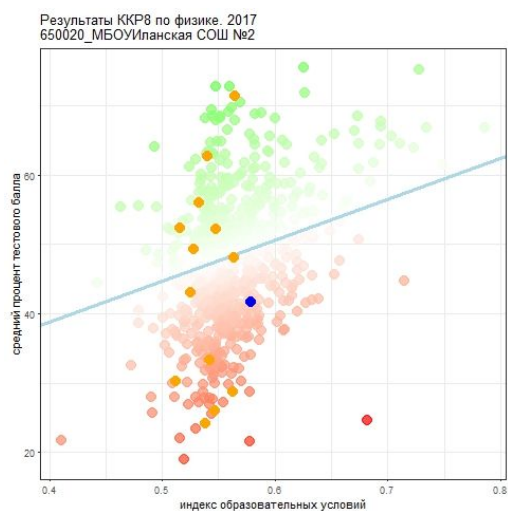


6а	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
<b>2017</b>	4,17%	37,50%	45,83%	12,50%
<b>2018</b>	4,46%	24,74%	53,44%	17,35%

6б	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
<b>2017</b>	4,17%	8,33%	83,33%	4,17%
<b>2018</b>	4,46%	24,74%	53,44%	17,35%

6в	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
<b>2018</b>	0,0	16,67%	66,67%	16,67%

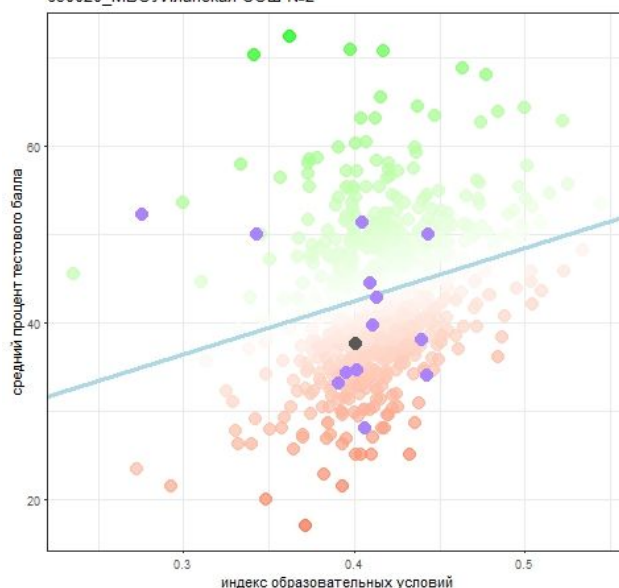
Результаты краевой контрольной работы по физике 8 классы  
(по текстам Красноярского центра оценки качества образования)



2017г.	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>8А</b>	17,39%	60,87%	21,74%
<b>8Б</b>	28,57%	57,14%	14,29%

Результаты краевой контрольной работы по естествознанию 8 классы  
(по текстам Красноярского центра оценки качества образования)

Результаты ККР8 по естествознанию. 2018  
650020\_МБОУИпанская СОШ №2



2018г.	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>8А</b>	17,65%	70,59%	11,76%
<b>8Б</b>	38,89%	38,89%	38,89%

В 2019 году необходимо:

Продолжить работу педагогов

1. по освоению технологии формирования смыслового чтения у младших школьников;
2. Обсудить вопрос формирования и развития функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая);
3. На уровне начального обучения организовать индивидуальную работу с уч-ся, показавшими низкий уровень освоения предметных и метапредметных результатов;
4. Обсудить результаты мониторинговых процедур на заседаниях ШМО и разработать план мероприятий, направленных на повышение качества образования и улучшения результатов.

### Уровень среднего общего образования

Результаты Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018
Количество	кол-во и	кол-во и %	кол-во и	кол-во и

выпускников	%		%	%
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	14 уч. (100%)	17 уч. (100%)	23уч. (100%)	15 уч. (100%)
Количество учащихся, не получивших аттестаты	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)	1 уч. (7%)
Количество учащихся получивших аттестаты	14 уч. (100%)	17 уч. (100%)	23 уч. (100%)	14 уч. (93%)
Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием	0 уч. (0%)	3 уч. (17,64%)	0 уч. (0%)	4 уч. (27%)

### Результаты ЕГЭ по предметам

название учебных предметов	всего выпускников			% выполнения			средний балл		
	2016г.	2017г.	2018г.	2016 г.	2017 г.	2018г.	2016 г.	2017 г.	2018г.
Русский язык	17 уч.	23 уч.	15 уч.	100%	100%	100%	63,12	60	63,4
Математика (Б)	17 уч.	23 уч.	15 уч.	100%	100%	93,3%	4,12	4,04	4,03
Математика (П)	12 уч.	15 уч.	11 уч.	75%	66,67%	73%	36,83	32	32
Физика	6 уч.	4 уч.	5 уч.	100%	75%	100%	45,5	40	42
История	-	1 уч.	1 уч.	-	100 %	100%	-	57	64
Обществознание	9 уч.	12 уч.	8 уч.	100%	83,33 %	75%	55,89	45	45
Биология	4 уч.	4 уч.	5 уч.	75%	75%	33,3%	44,5	43	42
Информатика	1 уч.	4 уч.	2 уч.	100%	75%	50%	57	41	33
Химия	-	3 уч.	2 уч.	-	66,7%	50%	-	40	48

По результатам ЕГЭ за 2018 год можно сделать следующие выводы:

1. по русскому языку на протяжении трех последних лет выпускники 100% выполняют работу (при среднем балле 60-63);
2. по сравнению с 2017 годом улучшился % выполнения работ и средний балл по математике профильного уровня и физике;

3. в 2018 году ухудшился % выполнения работ по математике базового уровня, обществознанию, биологии, информатике и химии.
4. На том же уровне по % выполнения работ осталась история (100%), хотя средний балл увеличился с 57 до 64.

В дальнейшем планируется продолжить разъяснительную работу среди учеников и родителей по поводу проведения ЕГЭ, усилить подготовку к сдаче ЕГЭ через индивидуальную работу, проведение диагностических и других видов работ.

## **V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных.

Цель оценки качества образования – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования. Мы рассматриваем внешние и внутренние процедуры оценки результатов. Внешние процедуры — те, у которых материалы разрабатываются и обрабатываются вне школы: Всероссийские проверочные работы выпускников начальной школы, ОГЭ, ЕГЭ; интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, НПК учащихся и т. д.), спортивные соревнования и творческие конкурсы.

Внутренние процедуры организуются предметными объединениями педагогов, администрацией в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами. В течение учебного года проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике, во всех классах, проверка техники чтения в 1-9 классах. Полученная информация обсуждалась на педагогических советах, административных совещаниях, ШМО. Текущее и промежуточное оценивание освоения учащимися учебных программ проводится педагогом в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. Исследование адаптации первоклассников – внешняя процедура, проводится ЦОКО.

Все диагностические процедуры имеют динамические показатели, т.е. сравнивают нынешние достижения ученика с его прежними достижениями, и позволяют планировать изменения в работе, как учителю, так и самому ученику. Результаты всех диагностических процедур используются для выстраивания индивидуальной траектории развития обучающегося.

## **VI. Востребованность выпускников**

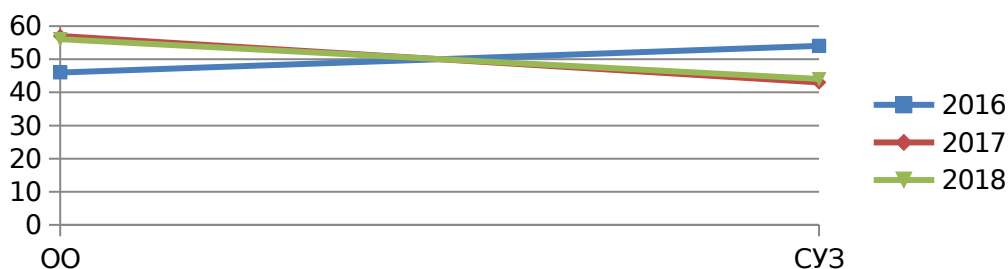


В 2018 году школа выпустила 47 выпускников.

### Распределение выпускников по типам учебных заведений

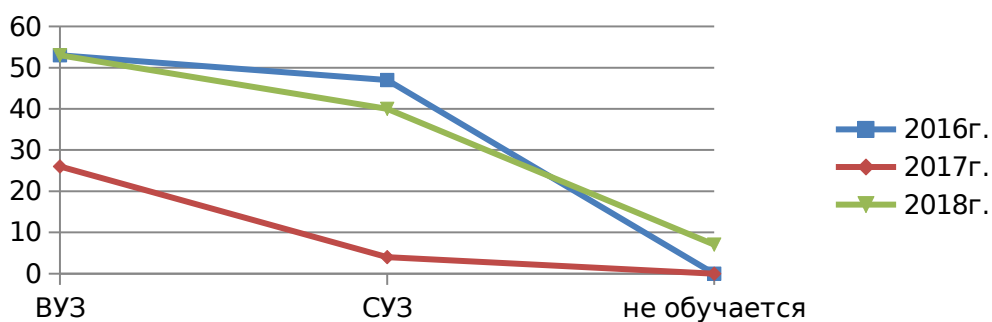
#### 9 класс

год	ОО		СУЗы		не обучаются	
	всего человек	в % от общего числа	всего человек	в % от общего числа	всего человек	в % от общего числа
2016	21	45,7%	25	54,3%	0	0%
2017	20	57,14%	15	42,86%	0	0%
2018	18	56%	14	44%	0	0%



#### 11 класс

год	ВУЗы		СУЗы		не обучаются	
	всего человек	в % от общего числа	всего человек	в % от общего числа	всего человек	в % от общего числа
2016	9	52,94 %	8	47,06 %	0	0%
2017	6	26,09 %	17	73,9 %	0	0%
2018	8	53%	6	40%	1	7%



Как видно из графиков, более 50 % выпускников 11 класса становятся студентами ВУЗов. 56% выпускников 9-х классов становятся студентами СУЗов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

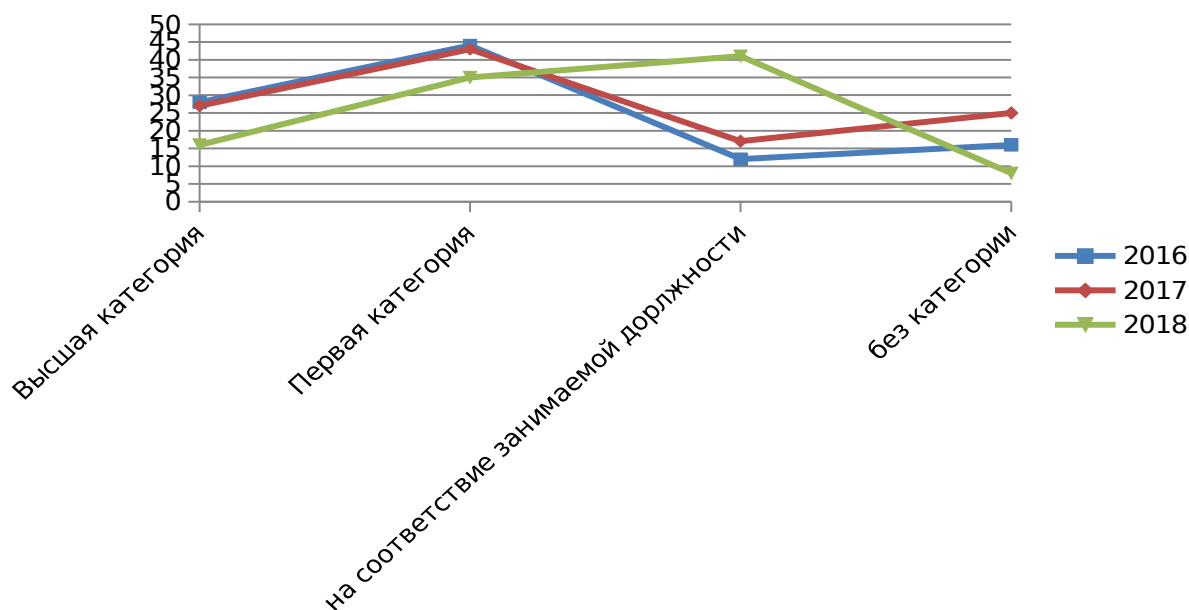
### Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018	1 пол 2018-2019
мужчины	2	1	1	1	1
женщины	31	31	35	36	36
итого	33	32	36	37	37

### Квалификация педагогических работников

	2014- 2015	2015- 2016	2016-2017	2018	1 пол 2018- 2019
Нет квалификационной категории	6 (18,18%)	5 (15,63%)	9 (25%)	3 (8,1%)	4 (10,8%)
Соответствуют занимаемой должности	5 (15,15%)	4 (12,5%)	6 (16,6%)	15 (40,5%)	15 (40,5%)
Первая квалификационная категория	13 (39,39%)	14 (43,75%)	13 (43,33%)	13 (35,1%)	11 (30%)
Высшая квалификационная категория	9 (27,27%)	9 (28,13%)	8 (26,7%)	6 (16,2%)	7 (19%)



Анализируя данные графика, отметим, что за три года количества педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию снизилось. 92 % педагогов имеют квалификационную категорию либо успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка организовывалась как в дистанционной форме, так и в очной.

Общие данные по повышению квалификации и профессиональной переподготовки по предметной направленности представлены в таблице:

Повышение квалификации	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018	1 пол 2018-2019
НОО	2	3	12	0	1
СОО, ООО	10	8	24	7	2
ИТОГО	12	11	36	5	3

В 2018 году все педагоги (37 чел. – 100%) прошли повышение квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 14 педагогов (38%) прошли обучение по работе с детьми ОВЗ.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» необходимо повышать квалификацию раз в 3 года. Ежегодно третья часть коллектива повышает квалификацию и профессиональную переподготовку через дистанционные и очные формы повышения квалификации, что способствует развитию творческого и профессионального потенциала.

### Уровень образования учителей

	Высшее (высшее профессиональное)	Средне-специальное (средне-специальное профессиональное)
2014-15	22 (21)	11 (11)
2015-16	22 (21)	10 (10)
2016-17	24(22)	12 (12)
2017-18	25 (23)	10 (9)
2018-19	27 (25)	10 (9)

Вывод: профессиональный рост педагога.

### Награды и звания

год	районный уровень	краевой уровень	федеральный уровень
2016-2017	7	1	1
2018	3	0	0

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд школьной библиотеки состоит из основного (документного) и учебного (учебники, пособия, учебно-методические комплекты). Основной (документный) фонд является универсальным по содержанию и видам и типам изданий (книги, периодические издания, электронные документы). В состав основного (документного) фонда обязательно входят справочные издания: универсальные и отраслевые энциклопедии, толковые и языковые словари, краеведческие и учебные справочники и др.

**Основной фонд составляет 10.867 экз.**

**Учебный фонд – 14.083 экз.**

**Общий объем библиотечного фонда составляет 24.950 экз.** по причине ветхости и устарелости по содержанию было списано 1.117 книг на сумму 213т. 512р.50 коп.

Процент обеспеченности учебниками (фонд школы, обменные фонды) – 100%.

В течение 2017-2018 учебного года за счет краевой субвенции приобретено 2105 экземпляров учебников.

Результаты работы библиотеки:

Количество книговыдач – 2.843 кн.

Количество читателей – 549 чел.

Количество посещений – 2.917

Читаемость 5,2

## ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Школьная библиотека оборудована библиотечной мебелью:

Стеллажи - 9 (двухсекционные) и 7 (односекционные)

Абонемент (кафедра)

Читальный зал – три стола (парты)

Хранилище учебников

Техническое оснащение школьной библиотеки

Наименование	Количество, ед.	Примечания
Компьютер (в комплекте) и периферийные устройства (монитор, клавиатура, мышь, модем)	1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря с подключением к сети Интернет
Принтер Черно-белый лазерный	1	Распечатка материалов

## IX. Оценка материально-технической базы

### Техническое обеспечение образовательной деятельности

Обеспеченность компьютерной техникой:

№ п/ п	Наименование	Место размещения	Кол-во	
			Фактическ е	Необходим о
1	Компьютеры	компьютерный класс, учебные кабинеты, библиотека, приемная, администрация	29	29
2	Принтер	приемная, компьютерный класс, учебные кабинеты, библиотека,	10	10
3	Сканер	приемная, компьютерный класс	3	3
4	Видеомагнитофоны	компьютерный класс, каб. педагога- организатора,	2	2

		каб.24		
5	Мультимедиа проектор	компьютерный класс, учебные кабинеты	4	4
6	Видеокамера	компьютерный класс, каб. соц. педагога	2	2
7	Интерактивная доска	учебные классы	7	7
8	Интерактивная приставка	учебные классы	6	6
9	Проектор	учебные классы	7	7
10	Ксерокс	приемная, компьютерный класс, учебные кабинеты, каб. соц. педагога	9	9
11	Фотоаппарат	каб. педагога организатора	3	3

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	515 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153 человека / 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	63,4 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,03 балла (Б), 32 балла (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек /27 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	174

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/34,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 1,4 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 1,2 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек /0, 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человека/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	10 человек/27%



	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/89%
1.29.1	Высшая	7 человек/21%
1.29.2	Первая	11 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека / 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек \ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	18,7 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	515 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,33 кв.м

Цель: обеспечение качественного образования обучающихся, создание условий для развития школьника с учетом его возможностей и образовательных потребностей.

Задачи:

- 1.Изменить подходы в работе с одаренными детьми.
- 2.Повысить качество обучения и преподавания.
- 4.Включить в деятельность каждого учителя работу с результатами оценочных процедур.
- 5.Продолжить работу педагогов
  - по освоению технологии формирования навыков смыслового чтения, функциональной грамотности (математической, читательской, финансовой), технологии формирующего оценивания;
  - по использованию в своей педагогической деятельности различных цифровых технологий (образовательные платформы, программы,

интерактивные формы работы, электронные формы учебников, возможности электронного журнала).

6. Укреплять материально-техническую базу школы.

7. Создавать условия для личностного роста каждого ребенка школы, проявляющегося в приобретении им социально значимых знаний и в накоплении опыта социально значимого действия через включение в активную деятельность патриотической направленности.

8. Создавать условия для формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора.