Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО, учебным планом школы, календарным учебным графиком.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

УМК:

Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/Л.М. Рыбченкова и др.- М.: Просвещение, 2022.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение русского языка в 10-11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе -68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе -68 часов (2 часа в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1	0	0
1.2	Язык и культура	1	0	0
1.3	Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения,	1	0	0

	национальный язык русского народа, один из мировых языков			
1.4	Формы существования русского национального языка	2	0	0
Итого	о по разделу	5		
2.1	Система языка, её устройство, функционирование	1	0	0
2.2	Культура речи как раздел лингвистики	1	0	0
2.3	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1	0	0
2.4	Качества хорошей речи	1	0	0
2.5	Основные виды словарей (обзор)	1	0	0
Итого	о по разделу	5	,	
3.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	1	0	0
3.2	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	2	0	1
Итого	о по разделу	3		
4.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	2	0	0
4.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	3	0	1

0
U
0
V
0
0
1
0
,
1
2
1
0
4
1
1
1
4
1

7.6	Правописание не и ни	1	0	0
7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	2	0	1
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2	0	1
Итог	о по разделу	14		
8.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1	0	0
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1	0	0
8.3	Речевой этикет	1	0	0
8.4	Публичное выступление	2	0	1
Итог	о по разделу	5		
9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	1	0	1
9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	2	0	1
9.3	Информативность текста. Виды информации в тексте	2	0	1
9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы.Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	3	0	0
Итог	о по разделу	8		
Повт	орение	6	0	0

Итоговый контроль	5	5	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	16

11 КЛАСС

	П	Количество часов		
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.1	Культура речи в экологическом аспекте	2	0	1
Итого п	о разделу	2		
2.1	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2	0	1
2.2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	2	0	1
2.3	Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	2	0	0
2.4	Основные нормы управления	2	0	1
2.5	Основные нормы употребления однородных членов предложения	2	0	1
2.6	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	3	0	1
2.7	Основные нормы построения сложных предложений	3	0	1
2.8	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1	0	0
Итого по разделу		17		
3.1	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	0	0
3.2	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	1	0	0

3.3	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	0	1
3.4	Знаки препинания при обособлении	3	0	1
3.5	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	2	0	1
3.6	Знаки препинания в сложном предложении	3	0	0
3.7	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	0	1
3.8	Знаки препинания при передаче чужой речи	2	0	1
3.9	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	1	0	0
Итого і	по разделу	17		
4.1	Функциональная стилистика как раздел лингвистики	1	0	0
4.2	Разговорная речь	2	0	1
4.3	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	2	0	1
4.4	Научный стиль	3	0	1
4.5	Основные жанры научного стиля (обзор)	2	0	1
4.6	Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля (обзор)	2	0	1
4.7	Публицистический стиль	2	0	0

4.8	Основные жанры публицистического стиля (обзор)	3	0	1
4.9	Язык художественной литературы	4	0	1
Итого по разделу		21		
Повторение		6	0	0
Итоговый контроль		5	5	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	19