

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная литература
(русская)» 5-9 класс**

Рабочая программа по родному русскому языку на уровне основного общего образования (8, 9 класс), составлена на основе примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)», учебным планом, календарным учебным графиком МБОУ «Иланская СОШ №2».

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература»¹. Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература».

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей:**

воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

УМК:

Родная литература: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова, М.А.Аристова и др. – Москва: Просвещение.

Родная литература: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова, М.А.Аристова и др. – Москва: Просвещение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1.	Россия-родина моя	5ч.
	Преданья старины глубокой: Легендарный герой земли русской Иван Сусанин С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).	
	Города земли русской: по Золотому кольцу Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М. А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо».	
	Родные просторы: Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).	
	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).	
	Проверочная работа №1 по разделу «Россия-родина моя».	

2.	Русские традиции.	6ч.
	Праздники русского мира:Троица. И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	
	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».	
	Тепло родного дома: родство душ Ф. А. Абрамов. «Валенки».	
	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).	
	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».	
	Проверочная работа №2 по разделу «Русские традиции».	
3.	Русский характер – русская душа.	6ч.
	Не до ордена – была бы Родина: дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).	
	Загадки русской души: сеятель твой и хранитель И. С. Тургенев. «Сфинкс». Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».	
	О ваших ровесниках: пора взросления Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).	
	Промежуточная аттестация. Творческая работа. «Рецензия на прочитанное произведение».	
	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	
	Лишь слову жизнь дана: Язык поэзии Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».	
	Итого:	17ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1.	Россия-родина моя	5 ч.
	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе: Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня), В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении) А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент), М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года», И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент)	
	Петербург в русской литературе: А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы», А. А. Ахматова. «Стихи	

	о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»), Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»)	
	Петербург в русской литературе: Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)	
	Степь раздольная: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня) П. А. Вяземский. «Степь», И. З. Суриков. «В степи», А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент)	
	Проверочная работа №1 по разделу «Россия-родина моя».	
2.	Русские традиции.	4 ч.
	Августовские Спасы: К. Д. Бальмонт. «Первый спас», Б. А. Ахмадулина. «Ночь упадания яблок», Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...», Е. И. Носов. «Яблочный спас»	
	Родительский дом: А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)	
	Родительский дом: В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	
	Проверочная работа №2 по разделу «Русские традиции».	
3.	Русский характер – русская душа.	8 ч.
	Н. П. Майоров. «Мы», М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»	
	Великая Отечественная война: Ю. М. Нагибин. «Ваганов»	
	Великая Отечественная война: Е. И. Носов. «Переправа»	
	Судьбы русских эмигрантов: Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя», А. Т. Аверченко. «Русское искусство»	
	Промежуточная аттестация. Творческая работа. «Рецензия на прочитанное произведение».	
	Прощание с детством: Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	
	«Припадаю к великой реке...»: И. А. Бродский. «Мой народ»	
	«Припадаю к великой реке...»: С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	
	Итого:	17ч.