

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский родной язык»

5-9 класс

Рабочая программа по родному русскому языку на уровне основного общего образования (8, 9 класс), составлена на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык», учебным планом, календарным учебным графиком МБОУ «Иланская СОШ №2».

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

УМК:

Русский родной язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/

О.М.Александрова. – М.: Просвещение.

Русский родной язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/

О.М.Александрова. – М.: Просвещение.

Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане

Программа по русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в 8, 9 классах в объеме 34 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1.	Язык и культура.	4
	Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества.	
	Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте.	
	Лексические заимствования последних десятилетий.	
	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	
2	Речь. Текст.	5
	Текст как единица языка и речи.	
	Основные признаки текстов. Виды абзацев	
	Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивноиндуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры.	
	Заголовки текстов, их типы и информативная функция.	
	Тексты аргументированного типа: рассуждение (как тезис и аргумент), доказательство, объяснение.	
3	Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст.	8
	Основные лексические нормы современного русского языка.	
	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий.	
	Литературный и разговорный варианты грамматических норм.	
	Речевой этикет. Русская этикетная речевая манера обращения: умеренная громкость речи, средний темп, сдержанная артикуляция, эмоциональность, ровная интонация.	
	Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.	
	Промежуточная аттестация. Творческая работа. Путевая заметка.	
	Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др.	

	Разговорная речь. Беседа. Спор. Виды споров. Правила поведения в споре. Корректные и некорректные приёмы ведения спора	
	Итого	17ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1.	Язык и культура.	5 ч.
	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Роль родного языка в жизни человека.	
	Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость.	
	Крылатые слова и выражения в русском языке.	
	Основные тенденции развития русского литературного языка.	
	Общие представления о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке	
2.	Речь. Текст.	
	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	7 ч.
	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	
	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	
	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	
	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	
	Нормы употребления предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений.	
	Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных	

	словарях. Словарные пометы	
3.	Культура речи.	5ч.
	Русский язык в Интернете. Этикет интернет – переписки.	
	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот. Шутка	
	Промежуточная аттестация. Творческая работа. Деловое письмо (40 мин)	
	Официально-деловой стиль. Научно-учебный подстиль.	
	Публицистический стиль. Язык художественной литературы.	
Итого		17ч