

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» ДЛЯ 10 - 11 КЛАССОВ**

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам структурирование его по разделам и темам курса. Место истории в системе среднего общего образования определяется познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

#### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

**Задачами** изучения истории являются:

1. углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

2. освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

3. воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

4. формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

5. работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

6. расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

7. развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
<b>Всеобщая история. 1914—1945 гг.</b>		
<b>Раздел 1. Введение</b>		
1.1	Введение	1
Итого по разделу		1
<b>Раздел 2. Мир накануне и годы Первой мировой войны</b>		
2.1	Мир накануне Первой мировой войны	1
2.2	Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.	2
Итого по разделу		3
<b>Раздел 3. Мир в 1918—1938 гг.</b>		
3.1	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	1
3.2	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	1
3.3	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	6
3.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	2
3.5	Международные отношения в 1930-е гг.	1
3.6	Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	2
3.7	Повторение и обобщение по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.»	1
Итого по разделу		14
<b>Раздел 4. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.</b>		
4.1	Начало Второй мировой войны	2
4.2	Коренной перелом. Окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	2
Итого по разделу		4
<b>Раздел 5. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»</b>		
5.1	Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»	1
Итого по разделу		1
<b>История России. 1914—1945 годы</b>		
<b>Раздел 1. Россия в 1914 – 1922 гг.</b>		
1.1	Россия и мир накануне Первой мировой войны	2
1.2	Россия в Первой мировой войне	2
1.3	Российская революция. Февраль 1917 г.	1
1.4	Российская революция. Октябрь 1917 г.	1

1.5	Первые революционные преобразования большевиков	2
1.6	Гражданская война	2
1.7	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1
1.8	Идеология и культура в годы Гражданской войны	1
1.9	Наш край в 1914 – 1922 гг.	1
1.10	Повторение и обобщение по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.»	1
Итого по разделу		14
<b>Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг.</b>		
2.1	СССР в 20-е годы	6
2.2	«Великий перелом». Индустриализация	1
2.3	Коллективизация сельского хозяйства	1
2.4	СССР в 30-е годы	7
2.5	Наш край в 1920 – 1930-е гг.	1
2.6	Повторение и обобщение по разделу «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.»	1
Итого по разделу		17
<b>Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.</b>		
3.1	Первый период войны	4
3.2	Коренной перелом в ходе войны	2
3.3	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	1
3.4	Наука и культура в годы войны	1
3.5	Окончание Второй мировой войны	4
3.6	Наш край в 1941 – 1945 гг.	1
3.7	Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	1
Итого по разделу		14
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
<b>Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века</b>		
<b>Раздел 1. Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.</b>		
1.1	Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	1
Итого по разделу		1
<b>Раздел 2. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.</b>		
2.1	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	4

2.2	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	2
Итого по разделу		6
<b>Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.</b>		
3.1	Страны Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	4
3.2	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.	1
3.3	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости	1
3.4	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1
3.5	Повторение и обобщение по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.»	1
Итого по разделу		8
<b>Раздел 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.</b>		
4.1	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	2
4.2	Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	2
Итого по разделу		4
<b>Раздел 5. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.</b>		
5.1	Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	2
5.2	Глобальные проблемы современности	1
Итого по разделу		3
<b>Раздел 6. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века»</b>		
6.1	Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века»	1
Итого по разделу		1
<b>История России. 1945 год – начало XXI века</b>		
<b>Раздел 1. Введение</b>		
1.1	Введение	1
Итого по разделу		1
<b>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг.</b>		
2.1	СССР в послевоенные годы	4
2.2	СССР в 1953 – 1964 гг.	7
2.3	СССР в 1964 - 1985 гг.	8
2.4	СССР в 1985 – 1991 гг.	5

2.5	Наш край в 1945 – 1991 гг.	1
2.6	Обобщение по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.»	1
Итого по разделу		26
<b>Раздел 3. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.</b>		
3.1	Российская Федерация в 1990-е гг.	5
3.2	Россия в XXI веке	10
3.3	Наш край в 1992 - 2022 гг.	1
3.4	Повторение и обобщение по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.»	1
Итого по разделу		17
<b>Раздел 4. Итоговое обобщение</b>		
4.1	Итоговое обобщение	1
Итого по разделу		1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

1. История. Всеобщая история.:1914-1945 гг. 10-й класс, базовый уровень, В.Р. Мединский, А.О.Чубарьян., Акционерное общество «Издательство Просвещение», 2023 г.

2. История. История России.:1914-1945гг. 10-й класс, базовый уровень:, В.Р. Мединский, А.В. Торкунов., Акционерное общество «Издательство Просвещение», 2023 г.

3. История. Всеобщая история.:1945-начало XXI века. 11-й класс, базовый уровень:,Мединский, А.О. Чубарьян, Акционерное общество «Издательство Просвещение», 2023 г.

4. История. История России. 1945-начало XXI века:. 11-й класс, базовый уровень:, 4. Мединский, А.В.Торкунов., Акционерное общество «Издательство Просвещение» ,2023 г.