

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Иланского района

Красноярского края

МБОУ «Иланская СОШ №2»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шинкаренко С.М.

Протокол №9 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Брусенко В.В.

Приказ №155 – од от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3568567)

учебного предмета «История. Базовый уровень»

для обучающихся 10-11 классов

Иланский 2023

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ» ДЛЯ 10 - 11 КЛАССОВ

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам структурирование его по разделам и темам курса. Место истории в системе среднего общего образования определяется познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачами изучения истории являются:

1. углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

2. освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

3. воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

4. формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

5. работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

6. расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

7. развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Всеобщая история. 1914—1945 гг. | | |
| Раздел 1. Введение | | |
| 1.1 | Введение | 1 |
| Итого по разделу | | 1 |
| Раздел 2. Мир накануне и годы Первой мировой войны | | |
| 2.1 | Мир накануне Первой мировой войны | 1 |
| 2.2 | Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. | 2 |
| Итого по разделу | | 3 |
| Раздел 3. Мир в 1918—1938 гг. | | |
| 3.1 | Распад империй и образование новых национальных государств в Европе | 1 |
| 3.2 | Версальско-Вашингтонская система международных отношений | 1 |
| 3.3 | Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. | 6 |
| 3.4 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг. | 2 |
| 3.5 | Международные отношения в 1930-е гг. | 1 |
| 3.6 | Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг. | 2 |
| 3.7 | Повторение и обобщение по теме «Мир в 1918 – 1938 гг.» | 1 |
| Итого по разделу | | 14 |
| Раздел 4. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. | | |
| 4.1 | Начало Второй мировой войны | 2 |
| 4.2 | Коренной перелом. Окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны | 2 |
| Итого по разделу | | 4 |
| Раздел 5. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.» | | |
| 5.1 | Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.» | 1 |
| Итого по разделу | | 1 |
| История России. 1914—1945 годы | | |
| Раздел 1. Россия в 1914 – 1922 гг. | | |
| 1.1 | Россия и мир накануне Первой мировой войны | 2 |
| 1.2 | Россия в Первой мировой войне | 2 |
| 1.3 | Российская революция. Февраль 1917 г. | 1 |
| 1.4 | Российская революция. Октябрь 1917 г. | 1 |

| | | |
|---|--|----|
| 1.5 | Первые революционные преобразования большевиков | 2 |
| 1.6 | Гражданская война | 2 |
| 1.7 | Революция и Гражданская война на национальных окраинах | 1 |
| 1.8 | Идеология и культура в годы Гражданской войны | 1 |
| 1.9 | Наш край в 1914 – 1922 гг. | 1 |
| 1.10 | Повторение и обобщение по теме «Россия в 1914 – 1922 гг.» | 1 |
| Итого по разделу | | 14 |
| Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг. | | |
| 2.1 | СССР в 20-е годы | 6 |
| 2.2 | «Великий перелом». Индустриализация | 1 |
| 2.3 | Коллективизация сельского хозяйства | 1 |
| 2.4 | СССР в 30-е годы | 7 |
| 2.5 | Наш край в 1920 – 1930-е гг. | 1 |
| 2.6 | Повторение и обобщение по разделу «Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.» | 1 |
| Итого по разделу | | 17 |
| Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. | | |
| 3.1 | Первый период войны | 4 |
| 3.2 | Коренной перелом в ходе войны | 2 |
| 3.3 | «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР | 1 |
| 3.4 | Наука и культура в годы войны | 1 |
| 3.5 | Окончание Второй мировой войны | 4 |
| 3.6 | Наш край в 1941 – 1945 гг. | 1 |
| 3.7 | Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» | 1 |
| Итого по разделу | | 14 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |

11 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|---|------------------|
| Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века | | |
| Раздел 1. Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. | | |
| 1.1 | Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 |
| Итого по разделу | | 1 |
| Раздел 2. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в. | | |
| 2.1 | США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| 2.2 | Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. | 2 |
| Итого по разделу | | 6 |
| Раздел 3.Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в. | | |
| 3.1 | Страны Азии во второй половине XX в. – начале XXI в. | 4 |
| 3.2 | Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 |
| 3.3 | Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости | 1 |
| 3.4 | Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. | 1 |
| 3.5 | Повторение и обобщение по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.» | 1 |
| Итого по разделу | | 8 |
| Раздел 4.Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. | | |
| 4.1 | Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг. | 2 |
| 4.2 | Международные отношения в 1990-е – 2023 г. | 2 |
| Итого по разделу | | 4 |
| Раздел 5.Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. | | |
| 5.1 | Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. | 2 |
| 5.2 | Глобальные проблемы современности | 1 |
| Итого по разделу | | 3 |
| Раздел 6.Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века» | | |
| 6.1 | Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века» | 1 |
| Итого по разделу | | 1 |
| История России. 1945 год – начало XXI века | | |
| Раздел 1.Введение | | |
| 1.1 | Введение | 1 |
| Итого по разделу | | 1 |
| Раздел 2.СССР в 1945 – 1991 гг. | | |
| 2.1 | СССР в послевоенные годы | 4 |
| 2.2 | СССР в 1953 – 1964 гг. | 7 |
| 2.3 | СССР в 1964 - 1985 гг. | 8 |
| 2.4 | СССР в 1985 – 1991 гг. | 5 |

| | | |
|---|--|----|
| 2.5 | Наш край в 1945 – 1991 гг. | 1 |
| 2.6 | Обобщение по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.» | 1 |
| Итого по разделу | | 26 |
| Раздел 3.Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг. | | |
| 3.1 | Российская Федерация в 1990-е гг. | 5 |
| 3.2 | Россия в XXI веке | 10 |
| 3.3 | Наш край в 1992 - 2022 гг. | 1 |
| 3.4 | Повторение и обобщение по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.» | 1 |
| Итого по разделу | | 17 |
| Раздел 4.Итоговое обобщение | | |
| 4.1 | Итоговое обобщение | 1 |
| Итого по разделу | | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. История. Всеобщая история.:1914-1945гг. 10-й класс, базовый уровень, В.Р. Мединский,А.О.Чубарьян., Акционерное общество «Издательство Просвещение»,2023г.

2. История. История России.:1914-1945гг. 10-й класс, базовый уровень:, В.Р. Мединский,А.В.Торкунов., Акционерное общество «Издательство Просвещение»,2023г.

3. История. Всеобщая история.:1945-начало XXI века. 11-й класс, базовый уровень:,Мединский, А.О. Чубарьян, Акционерное общество «Издательство Просвещение», 2023 г.

4. История. История России. 1945-начало XXI века:. 11-й класс, базовый уровень:, 4. Мединский, А.В.Торкунов., Акционерное общество «Издательство Просвещение» ,2023 г.