

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» ДЛЯ 5 – 9 КЛАССОВ

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам структурирование его по разделам и темам курса. Место истории в системе основного общего образования определяется познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание

места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
2. овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
4. развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
5. формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---------------------------------------|--|-------------------------|
| Раздел 1.История Древнего мира | | |
| 1.1 | Введение | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 1.2 | Первобытность | 4 |
| Итого по разделу | | 6 |
| Раздел 2. Древний мир. Древний Восток | | |
| 2.1 | Древний Египет | 7 |
| 2.2 | Древние цивилизации Месопотамии | 4 |
| 2.3 | Восточное Средиземноморье в древности | 2 |
| 2.4 | Персидская держава | 2 |
| 2.5 | Древняя Индия | 2 |
| 2.6 | Древний Китай | 3 |
| Итого по разделу | | 20 |
| Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм | | |
| 3.1 | Древнейшая Греция | 4 |
| 3.2 | Греческие полисы | 10 |
| 3.3 | Культура Древней Греции | 3 |
| 3.4 | Македонские завоевания. Эллинизм | 3 |
| Итого по разделу | | 20 |
| Раздел 4. Древний Рим | | |
| 4.1 | Возникновение Римского государства | 3 |
| 4.2 | Римские завоевания в Средиземноморье | 3 |
| 4.3 | Поздняя Римская республика. Гражданские войны | 5 |
| 4.4 | Расцвет и падение Римской империи | 6 |
| 4.5 | Культура Древнего Рима | 3 |
| Итого по разделу | | 20 |
| Обобщение | | 2 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--|---------------------------------------|------------------|
| Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков | | |
| 1.1 | Введение | 1 |
| 1.2 | Народы Европы в раннее Средневековье | 4 |

| | | |
|--|---|----|
| 1.3 | Византийская империя в VI—XI вв. | 2 |
| 1.4 | Арабы в VI—XI вв. | 2 |
| 1.5 | Средневековое европейское общество | 3 |
| 1.6 | Государства Европы в XII—XV вв. | 4 |
| 1.7 | Культура средневековой Европы | 2 |
| 1.8 | Страны Востока в Средние века | 3 |
| 1.9 | Государства доколумбовой Америки в Средние века | 1 |
| 1.10 | Обобщение | 1 |
| Итого по разделу | | 23 |
| Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству | | |
| 2.1 | Введение | 1 |
| 2.2 | Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. | 5 |
| 2.3 | Русь в IX — начале XII в. | 13 |
| 2.4 | Русь в середине XII — начале XIII в. | 6 |
| 2.5 | Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в. | 10 |
| 2.6 | Формирование единого Русского государства в XV в. | 8 |
| 2.7 | Наш край с древнейших времен до конца XV в. | 1 |
| 2.8 | Обобщение | 1 |
| Итого по разделу | | 45 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |

7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|---|------------------|
| Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. | | |
| 1.1 | Введение | 1 |
| 1.2 | Великие географические открытия | 2 |
| 1.3 | Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв. | 2 |
| 1.4 | Реформация и Контрреформация в Европе | 2 |

| | | |
|--|---|----|
| 1.5 | Государства Европы в XVI—XVII вв. | 7 |
| 1.6 | Международные отношения в XVI -XVII вв. | 2 |
| 1.7 | Европейская культура в раннее Новое время | 3 |
| 1.8 | Страны Востока в XVI—XVII вв. | 3 |
| 1.9 | Обобщение | 1 |
| Итого по разделу | | 23 |
| Раздел 2.История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству | | |
| 2.1 | Россия в XVI в. | 13 |
| 2.2 | Смута в России | 9 |
| 2.3 | Россия в XVII в. | 16 |
| 2.4 | Культурное пространство XVI-XVII вв. | 5 |
| 2.5 | Наш край в XVI–XVII вв. | 1 |
| 2.6 | Обобщение | 1 |
| Итого по разделу | | 45 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--|--|------------------|
| Раздел 1.Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. | | |
| 1.1 | Введение | 1 |
| 1.2 | Век Просвещения | 2 |
| 1.3 | Государства Европы в XVIII в. | 6 |
| 1.4 | Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость | 2 |
| 1.5 | Французская революция конца XVIII в. | 3 |
| 1.6 | Европейская культура в XVIII в. | 3 |
| 1.7 | Международные отношения в XVIII в. | 2 |
| 1.8 | Страны Востока в XVIII в. | 3 |
| 1.9 | Обобщение | 1 |
| Итого по разделу | | 23 |
| Раздел 2.История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи | | |
| 2.1 | Введение | 1 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.2 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 11 |
| 2.3 | Россия после Петра I. Дворцовые перевороты | 7 |
| 2.4 | Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I | 18 |
| 2.5 | Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | 6 |
| 2.6 | Наш край в XVIII в. | 1 |
| 2.7 | Обобщение | 1 |
| Итого по разделу | | 45 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|--|------------------|
| Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. | | |
| 1.1 | Введение | 1 |
| 1.2 | Европа в начале XIX в. | 2 |
| 1.3 | Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы | 2 |
| 1.4 | Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг. | 2 |
| 1.5 | Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в. | 6 |
| 1.6 | Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в. | 2 |
| 1.7 | Страны Азии в XIX - начале XX века | 3 |
| 1.8 | Народы Африки в XIX — начале XX в. | 1 |
| 1.9 | Развитие культуры в XIX — начале XX в. | 2 |
| 1.10 | Международные отношения в XIX - начале XX в. | 1 |
| 1.11 | Обобщение | 1 |
| Итого по разделу | | 23 |

| Раздел 2.История России. Российская империя в XIX — начале XX в. | | |
|---|---|----|
| 2.1 | Введение | 1 |
| 2.2 | Александровская эпоха: государственный либерализм | 7 |
| 2.3 | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм | 5 |
| 2.4 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 3 |
| 2.5 | Народы России в первой половине XIX в. | 2 |
| 2.6 | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II | 6 |
| 2.7 | Россия в 1880-1890-х гг. | 4 |
| 2.8 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 3 |
| 2.9 | Этнокультурный облик империи | 2 |
| 2.10 | Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений | 2 |
| 2.11 | Россия на пороге XX в. | 9 |
| 2.12 | Обобщение | 1 |
| Итого по разделу | | 45 |
| Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России" | | |
| 3.1 | Введение | 1 |
| 3.2 | Российская революция 1917—1922 гг. | 4 |
| 3.3 | Великая Отечественная война 1941— 1945 гг. | 5 |
| 3.4 | Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.) | 2 |
| 3.5 | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией | 3 |
| 3.6 | Итоговое повторение | 2 |
| Итого по модулю | | 17 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 85 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7. История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, 9 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
8. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, 7 класс/ Дмитриева О.В.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
9. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, 8 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
10. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В.,

Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

11. История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс :
учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А.
А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

