

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Иланского района

Красноярского края

МБОУ «Иланская СОШ №2»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шинкаренко С.М.

Протокол №9 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Брусенко В.В.

Приказ №155 – од от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 887842)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов

Иланский 2023

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» ДЛЯ 5 – 9 КЛАССОВ

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам структурирование его по разделам и темам курса. Место истории в системе основного общего образования определяется познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание

места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
2. овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
4. развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
5. формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1.История Древнего мира		
1.1	Введение	2

1.2	Первобытность	4
Итого по разделу		6
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток		
2.1	Древний Египет	7
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2
2.4	Персидская держава	2
2.5	Древняя Индия	2
2.6	Древний Китай	3
Итого по разделу		20
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм		
3.1	Древнейшая Греция	4
3.2	Греческие полисы	10
3.3	Культура Древней Греции	3
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3
Итого по разделу		20
Раздел 4. Древний Рим		
4.1	Возникновение Римского государства	3
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6
4.5	Культура Древнего Рима	3
Итого по разделу		20
Обобщение		2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков		
1.1	Введение	1
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4

1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2
1.4	Арабы в VI—XI вв.	2
1.5	Средневековое европейское общество	3
1.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4
1.7	Культура средневековой Европы	2
1.8	Страны Востока в Средние века	3
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1
1.10	Обобщение	1
Итого по разделу		23
Раздел 2.История России. От Руси к Российскому государству		
2.1	Введение	1
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6
2.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10
2.6	Формирование единого Русского государства в XV в.	8
2.7	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1
2.8	Обобщение	1
Итого по разделу		45
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1.Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.		
1.1	Введение	1
1.2	Великие географические открытия	2
1.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	2
1.4	Реформация и Контрреформация в Европе	2

1.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	7
1.6	Международные отношения в XVI -XVII вв.	2
1.7	Европейская культура в раннее Новое время	3
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3
1.9	Обобщение	1
Итого по разделу		23
Раздел 2.История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству		
2.1	Россия в XVI в.	13
2.2	Смута в России	9
2.3	Россия в XVII в.	16
2.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5
2.5	Наш край в XVI–XVII вв.	1
2.6	Обобщение	1
Итого по разделу		45
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1.Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.		
1.1	Введение	1
1.2	Век Просвещения	2
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3
1.7	Международные отношения в XVIII в.	2
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3
1.9	Обобщение	1
Итого по разделу		23
Раздел 2.История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи		
2.1	Введение	1

2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6
2.6	Наш край в XVIII в.	1
2.7	Обобщение	1
Итого по разделу		45
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.		
1.1	Введение	1
1.2	Европа в начале XIX в.	2
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1
1.11	Обобщение	1
Итого по разделу		23

Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.		
2.1	Введение	1
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3
2.9	Этнокультурный облик империи	2
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2
2.11	Россия на пороге XX в.	9
2.12	Обобщение	1
Итого по разделу		45
Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"		
3.1	Введение	1
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4
3.3	Великая Отечественная война 1941— 1945 гг.	5
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
3.6	Итоговое повторение	2
Итого по модулю		17
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
7. История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, 9 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
8. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, 7 класс/ Дмитриева О.В.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
9. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, 8 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
10. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В.,

Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

11. История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс :
учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А.
А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

