

МБОУ «Иланская средняя общеобразовательная школа №2»

г. Иланского Красноярского края

Рассмотрено

на педагогическом совете

МБОУ «Иланская СОШ №2»

Протокол № 9 от 30.08.2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Иланская СОШ №2»

\_\_\_\_\_ В.В. Брусенко

Приказ № 155-од от 30.08.2023 г.

**Программа внеурочной деятельности  
«Быстрочтение на английском языке»**

Разработано  
учителем иностранных языков  
Шевцовой Анной  
Шихназаровной

2023-2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	6
3	ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА .....	9
4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ .....	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Чтение на изучаемом языке является необходимым для успешности обучения. Мало кто из школьников имеет возможность общения с носителями языка, а возможность читать на иностранном языке могут все интересующиеся категории граждан, имеющие разный уровень подготовленности, т.к. существуют ряд адаптированных текстов с разным уровнем сложности. Вот почему обучение чтению является в образовании важным навыком.

Процесс чтения и его результат – извлечение информации – имеют огромное значение в коммуникативно-общественной жизни людей. Он помогает обеспечивать передачу опыта, накопленного людьми в различных областях жизни, развивает интеллект. Навык чтения формирует наиболее развитого и социально-ценного человека.

При обучении чтению важно научить школьника правильно читать звукосочетания для того, чтобы в дальнейшем понимать слова, с помощью которых автор хотел передать свои мысли. Успешность в понимании зависит от того, какая скорость чтения у школьника, т.к. от этого зависит результат самого процесса чтения – быстрого и качественного извлечения информации. Однако это может вызвать сложности, если ребенок недостаточно владеет языковыми средствами, не умеет или неправильно воспроизводит звуки.

На современном уровне развития информационных технологий сильно изменились скорость подачи информации и способы ее восприятия. В первую очередь значительно увеличились объемы информации, которую мы ежедневно должны успеть прочитать, чтобы элементарно не отстать от жизни. Одновременно с этим неуклонно возрастающие темпы жизни оставляют для чтения всё меньше времени. Поэтому скорость чтения в наш информационный век становится очень актуальной.

Новый способ чтения - быстрое чтение - возник в соответствии с

лежащей в глубине у каждого читателя потребностью читать быстрее и лучше. На занятиях по быстрочтению на английском языке обучающиеся усвоят основные приёмы метода быстрого и эффективного чтения.

Навыки быстрого чтения обеспечат следующее:

1. Поиск информации осуществляется за короткие промежутки времени.
2. Развивается собственная речь. Если регулярно читать вслух, то вырабатывается четкая речь и грамотное письмо.
3. Адаптация в любой ситуации, так как мозг будет быстрее анализировать происходящее.
4. Улучшение памяти.

Навык чтения – это основа всего обучения, одно из условий успешной учёбы в школе. Если скорость чтения будет быстрой, то и весь школьный материал будет усваиваться легче. Для этого нужно сформировать у ребёнка навык правильного чтения и довести его до автоматизма. Оптимальная скорость чтения – это чтение со скоростью разговорной речи – 120-150 слов в минуту. Именно к такой скорости приспособился артикуляционный аппарат человека. Скорость чтения является самым важным фактором из числа, влияющих на успеваемость. От скорости чтения зависит процесс развития ребёнка. Но при этом нужно, чтобы дети читали осознанно, правильно, выразительно, понимали прочитанное, могли запомнить и пересказать.

Для эффективного обучения обучающимся школы необходимо читать много литературы на английском языке, что занимает значительное количество времени. Приобретение навыка быстрочтения на позволит многократно увеличить объем получаемой информации в сжатые сроки. Также освоение данных методик даст возможность сократить время выполнения домашнего задания, при этом улучшив его

качество.

Большинство учеников образовательной школы жалуются на проблемы с памятью. Данный курс также предусматривает развитие и совершенствование интеллекта, в том числе улучшение памяти, мышления, логики и воображения. В конечном итоге происходит значительное увеличение объема памяти.

Для поддержания познавательного интереса у обучающихся занятия проводятся не по строго продуманному плану. Здесь необходимо разнообразить, варьировать виды деятельности: от индивидуальной работы до работы в парах; от групповой работы до игр.

Неотъемлемой частью учебного процесса являются самостоятельные работы для отработки полученных знаний, которые включают в себя работу дома по заданиям, предлагаемым преподавателем для самостоятельной работы.

К очевидным плюсам программы можно отнести ее тренинговый характер, что подразумевает отсутствие лекций и домашнего задания, так как все техники и методы отрабатываются на занятиях до уровня навыка и остаются с человеком на всю жизнь.

Курс рассчитан на обучающихся 10 классов, 1 час в неделю (34ч. в год).

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** создание условий для эффективного обучения быстрому чтению на английском языке.

Развитие познавательных и творческих способностей в их взаимосвязи друг с другом.

Увеличение скорости осознанного чтения на английском языке, комплексное развитие интеллекта, в том числе всех блоков памяти, логического мышления, воображения.

### **Задачи программы**

- увеличение скорости чтения вслух до с полным пониманием прочитанного текста;

- значительное повышение скорости чтения про себя (до 3-5 страниц);

- обеспечение условий для комплексного развития интеллекта;

- развитие слуховой памяти;

- развитие зрительной памяти;

- развитие логического мышления;

- работа над улучшением концентрации внимания, переключения внимания;

- усвоение и отработка техник запоминания и методов работы с текстами;

- методы работы со словарными словами;

- методы работы с числовой информацией;

- создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся;

- формирование практических навыков по быстрочтению, умственной и психологической деятельности, умение обобщать навыки по развитию памяти;

- развитие концентрации внимания;

- развитие у обучающихся чувства ответственности, сотрудничества.

- воспитание самостоятельности в работе, потребности в собственной

творческой проектной деятельности.

### ***Результаты работы***

- Умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом;
- Более высокий уровень концентрации и распределения внимания;
- Положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности;
- Мотивация к изучению английского языка, саморазвитию познавательных и творческих способностей.

### ***Основные принципы организации программы:***

- Принцип гуманизации образования, диктующий необходимость бережного отношения к каждому воспитаннику;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения, развитие творческого потенциала всех детей и индивидуальных возможностей каждого.
- Принцип системности и последовательности, обеспечивающий взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы (от простого к сложному). Поэтапное, дозированное, дифференцированное усложнение задач и упражнений.
- Принцип демократизации предусматривающий сотрудничество ребенка с взрослым.
- Здоровьесберегающий принцип. Количество и время проведения занятий соответствует возрасту детей.
- Принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании дошкольников;
- Принцип сочетание игровых и учебных видов деятельности. Постепенный переход от игры к учебно-познавательной деятельности.

□ Принцип доступности и посильности: реализуется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его детям последовательными блоками и частями, соответственно возрастным особенностям и развитию речи.



## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА

№	Тема занятия	Часы
1.	Введение	1
2.	Транскрипция в английском языке. Чтение слогов, слов, фраз.	1
3.	Типы чтения слогов в английском языке. Открытый тип чтения. Чтение гласной “а”	1
4.	Чтение гласной “е” в открытом слоге.	1
5.	Чтение гласной “о” в открытом слоге.	1
6.	Чтение гласной “і” в открытом слоге.	1
7.	Чтение гласной “у” в открытом слоге.	1
8.	Чтение гласной “и” в открытом слоге.	1
9.	Практика чтения всех гласных в открытом слоге	1
10.	Закрытый тип чтения. Чтение гласной “а”	1
11.	Чтение гласной “е” в закрытом слоге	1
12.	Чтение гласной “о” в закрытом слоге	1
13.	Чтение гласной “і” в закрытом слоге	1
14.	Чтение гласной “у” в закрытом слоге	1
15.	Чтение гласной “и” в закрытом слоге	1
16.	Практика чтения гласных в открытом и закрытом слогах	1
17.	Правила чтения слогов «гласная +r»	1
18.	Правила чтения слогов «гласная +re»	1
19.	Чтение буквосочетаний гласных в английском языке	1
20.	Чтение согласных	1
21.	Практика чтения гласных и согласных букв	1
22.	Чтение рифмовок и чантов для отработки навыков чтения, произношения и	1

	интонации	
23.	Чтение диалогов, мини текстов с соблюдением интонации	1
24.	Обучение ознакомительному чтению текста	1
25.	Обучение просмотровому чтению текста	1
26.	Обучение изучающему чтению текста	1
27.	Обучение поисковому чтению текста	1
27.	Практика чтения текстов разной целевой направленности	1
28.	Чтение про себя	1
29.	Методы запоминания и воспроизведения текстов	1
30.	Гармонизация полушарий головного мозга	1
31.	Развитие работы правого полушария	1
32.	Развитие работы левого полушария	1
33.	Обобщение	1
34.	Контроль техники чтения	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

1. Активизация лексики: учебное пособие – авторская разработка Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007, Златоуст, 2013, 52 стр.
2. Андреев.О.А., Хромов Л.Н. Учитесь быстро читать. М.: Просвещение, 1991. С.214.
3. Вербальный интеллект: учебное пособие – авторская разработка Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007, Златоуст, 2013, 40 стр.
4. Зотов С.Г., Зотова М.А. Повышение скорости чтения. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 124, [1] с.: ил. – (Здравствуй, школа!).
5. Зрительная память: учебное пособие – авторская разработка Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007, Златоуст, 2013, 72 стр.
6. Интеллектуальные разминки: учебное пособие – авторская разработка Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007, Златоуст, 2016, 120 стр.