



Рассмотрено:	Согласовано:	«Утверждаю»
на педагогическом совете	Зам. директора по ВР МБОУ	Директор
МБОУ «Иланская средняя	«Иланская средняя	МБОУ «Иланская средняя
общеобразовательная школа №2»	общеобразовательная школа № 2»	общеобразовательная школа № 2»
Протокол № 9	 Черных Г.В.	 Брусенко В.В.
От «30» 08 2023 г.	От «29» 08 2023 г.	От «30» 08 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шашки»
Физкультурно-спортивной направленности
Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 11-12 лет
срок реализации программы: 1 год.
Количество часов в год (68 часов)

Составитель программы:
Педагог дополнительного образования
Штромберггер Надежда Юрьевна

г. Иланский

2023г

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Шашки» разработана в соответствии:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступающего в силу с 01.03.2022);

– Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Направленность программы– физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Следует отметить, что во многих образовательных учреждениях занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях, соревнования в колледжах и техникумах.

Систематические занятия могут быть организованы только в кружках, секциях или объединениях.

В связи с этим, для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Отличительными особенностями программы являются:

- возможность заниматься данным видом спорта с 5-6 класса.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, от 11 до 12 лет. К приему в группу допускаются дети, желающие заниматься спортом независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и подготовленности, не имеющие медицинских противопоказаний. Количество обучающихся в группе 15 человек.

Сроки реализации Программы

Срок реализации программы 1 год, общее количество часов – 68.

Формы обучения и режим занятий

Формы и методы проведения занятий:

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретически и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашкистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Оригинальность: Игровая форма шашек для детей делает их увлекательным и интересным занятием. Это игра всесезонная, в неё можно играть в любую погоду и в любых условиях. К тому же по цене шашки достаточно не дорогие, что делает их общедоступными

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

Личностные результаты обучения:

- просчитывание ходов в игре способствует развитию стратегического мышления и воспитывает целеустремленность, из-за чего ребенок становится мудрее и дальновиднее;

- понимание того, что от собственного решения зависит результат партии, приучает детей к ответственности за свои поступки и учит объективно оценивать ситуацию;

- длительная мыслительная работа повышает работоспособность и учит самодисциплине;

- воспитывается выдержка и терпение, ведь желание выиграть заставляет довести партию до конца.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные:

- умение анализировать и достигать поставленной цели;

- умение прогнозировать и корректировать игру.

Познавательные:

- осуществлять анализ ходов во время игры;

- умение действовать в соответствии с правилами игры и прощитывать алгоритм ходов.

Коммуникативные:

- умение договариваться и приходить к общему решению;

- умение формулировать собственное мнение и позицию и аргументировать её;

- умение задавать вопросы в соответствии с ходом игры и сотрудничества с партнером;

- умение адекватно реагировать на результат игры.

Предметные результаты обучения:

- овладение основам шашечной игры;

- обучение детей шашкам способствует повышению успеваемости в школе;

- систематическая игра в шашки тренирует память, внимание, мышление, воображение и, как следствие, все психические познавательные процессы;

- шашки развивают важную способность – ценить и рассчитывать время. Такие условия развивают скорость мышления, усиливают концентрацию внимания, делают игрока более эмоционально-устойчивым и расчетливым;

- игровые партии воспитывают умение просчитывать в уме на 10 и более ходов вперед.

Хочешь больше запоминать, быстрее мыслить, лучше концентрироваться – тренируйся, а шашки сделают этот процесс увлекательным и интересным.

Форма обучения – очная. Основная форма занятий – групповая.

Формами проведения занятий являются: беседа, учебно-тренировочное занятие, соревнование, игра, круглый стол, шоу, дискуссия и т.д.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 34 учебных недель, 68 часов в год. Количество занятий в неделю – 2. Продолжительность одного занятия 1 час, академический час - 45 минут.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

- Раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством углубленного обучения игре в шашки.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

**Учебный план
Сетка часов по темам**

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	практика
1	История развития шашек. Шахматная доска и фигуры	7	0,5	0,5
2	Ходы и взятие фигур	10	1	2
3	Цель и результат шашечной партии	5	1	2
4	Общие принципы разыгрывание партии	10	1	4
5	Особенности хода «дамки»	5	1	1
6	Тактические приемы и особенности их применения	10	1	3
7	Шашечный турнир	11		11
8	Игра «уголки»	5	1	1
9	Игра «поддавки»	5	1	1
ИТОГО		- 68ч		

Содержание программы

Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Шашечный турнир

Шашечные турниры между учащимися. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

Игра «уголки»

Игра «поддавки»

Подведение итогов года

Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

Календарно- тематический план занятий

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Корр-ка даты
1.	Место шашек в мировой культуре.	1		
2.	Шахматная доска и фигуры.	1		
3.	Поля, линии, их обозначение.	1		
4.	Ходы и взятие фигур.	1		
5.	Упражнения на выполнение ходов пешками.	1		
6.	Ходы и взятие фигур.	1		
7.	Способы защиты.	1		
8.	Ходы и взятие фигур практика.	1		
9.	Цель и результат шашечной партии.	1		
10.	Открытые и двойные ходы.	1		
11.	Цель и результат шашечной партии. Обучение алгоритму хода.	1		
12.	Цель и результат шашечной партии.	1		
13.	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1		
14.	Понятие о шашечном турнире.	1		
15.	Общие принципы разыгрывание партии.	1		
16.	Общие принципы разыгрывание партии.	1		
17.	Правила поведения при игре в шашечных турнирах.	1		
18.	Общие принципы разыгрывание партии.	1		
19.	Правила поведения в соревнованиях.	1		
20.	Общие принципы разыгрывание партии.	1		
21.	Спортивная квалификация.	1		

22.	Общие принципы разыгрывание партии.	1		
23.	Анализ учебных партий, игровая практика.	1		
24.	Особенности хода «дамки» теория.	1		
25.	Особенности хода «дамки» практика.	1		
26.	Тактические приемы и особенности их применения.	1		
27.	Слабость крайней горизонтали.	1		
28.	Тактические приемы и особенности их применения.	1		
29.	Двойной удар.	1		
30.	Тактические приемы и особенности их применения.	1		
31.	Открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё.	1		
32.	Тактические приемы и особенности их применения.	1		
33.	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.	1		
34.	Тактические приемы и особенности их применения.	1		
35.	Понятие о комбинации.	1		
36.	Шашечный турнир	1		
37.	Шашечный турнир	1		
38.	Шашечный турнир	1		
39.	Шашечный турнир	1		
40.	Шашечный турнир	1		
41.	Шашечный турнир	1		
42.	Шашечный турнир	1		
43.	Шашечный турнир	1		

44.	Шашечный турнир	1		
45.	Шашечный турнир	1		
46.	Шашечный турнир	1		
47.	Игра «уголки» теория	1		
48.	Игра «уголки» практика	1		
49.	Промежуточная аттестация.	1		
50.	Игра «поддавки» теория, практика	1		
51.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция	1		
52.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка	1		
53.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим	1		
54.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва	1		
55.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза	1		
56.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение	1		
57.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых	1		
58.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение	1		
59.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание)	1		
60.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр	1		
61.	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки	1		
62.	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества	1		

63.	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции	1		
64.	Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции	1		
65.	Окончание: нормальные окончания	1		
66.	Окончание: треугольник Петрова	1		
67.	Тренировочные и соревновательные турниры	1		
68.	Анализ сыгранных партий	1		

Список используемой литературы для детей

Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,2016

Головня. И. Русские шашки. 2016.

Романчук О. А. Учебник по шашкам. Черкассы, 2016

Ляховский А. С., Курилович. Н.В. Азбука шашек 2017

Абаулин Д. "Начало шашечной партии"М., 2016

Список используемой литературы для учителя

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2016

Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,2016

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 2016 — №3

Тимофеев А.А Общие подходы к концепсии «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2016. — №4

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 2016 — №3

Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2016. — №4

.Исаев Л.. «Творческая лаборатория шашечногоэтнодиста». Киев.2000

Список используемой литературы для родителей

О.Рамм. "Курс шашечных начал". 2016

Р.Куперман, Н.Каплан . "Начало и середина игры в шашки".2017
 А.Городецкий. "Борьба в середине партии".М.,2016
 А.Виндерман, И.Герцензон .«Шашки для всех». Москва 2017

Условия реализации программы

Одним из важных факторов, напрямую влияющих на успешность и результативность осуществления образовательной программы, является условия реализации образовательной программы.

Работа ведется с учетом местных условий и учебно-воспитательного режима МБОУ «Иланская СОШ № 2». Группы комплектуются с учетом возраста детей.

Для успешного функционирования кружка имеется учебно-материальное обеспечение, которое включает:

- помещение для занятий, которое соответствует всем санитарно-гигиеническим и психогигиеническим нормам;
- помещение оборудовано всем необходимым для работы: столы, стулья, шашечные доски, шашки, методическая литература.

Для работы по дополнительному образованию была уделяю внимание воспитательной работе. Дети должны выполнять правила поведения, посещать занятия, поддерживать дружеские отношения друг с другом, выполнять все задания преподавателя.

Методическое обеспечение

№ п/п	Разделы	Форма занятия	Приемы и методы организации занятий	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	История развития шашек. Шахматная доска и фигуры	Беседа, рассказ, объяснение.	Словесный, наглядный.	Фотоматериал, специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование.

2.	Ходы и взятие фигур	Рассказ, объяснение, практикум.	Словесный, наглядный, практический.	Фотоматериал, комплект шашек, шашечная доска специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование, игры с записью партий.
3.	Цель и результат шашечной партии	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Словесный, наглядный, практический.	Фотоматериал, комплект шашек, шашечная доска специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование, игры.
4.	Общие принципы разыгрывание партии	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Словесный, наглядный, практический.	Комплект шашек, шашечная доска специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование, игра.
5.	Особенности хода «дамки»	Объяснение, практикум, показ.	Словесный, наглядный, практический.	Комплект шашек, шашечная доска специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование, решение специальных упражнений.
6.	Тактические приемы и особенности их применения	Объяснение, практикум, показ.	Словесный, наглядный, практический.	Комплект шашек, шашечная доска специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование, выполнение контрольных образцов.
7.	Шашечный турнир	Беседа, объяснение.	Словесный, наглядный.	Специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок	Собеседование.

					к, ручка.	
8.	Игра «уголки»	Беседа, объяснение, практикум.	Словесный, наглядный, практический.	Комплект шашек, шашечная доска специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование, решение специальных упражнений.
9.	Игра «поддавки»	Беседа, объяснение, практикум.	Словесный, наглядный, практический.	Комплект шашек, шашечная доска специальная литература.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка.	Собеседование, игры с записью партий.
10	Экранно – звуковые пособия: использование эл. сайты, слайды (презентации), соответствующие тематике учебной программы.					