

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иланская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № _____ от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Иланская СОШ №2»
В.В.Брусенко



**ПРЕДМЕТНАЯ КАФЕДРА
УЧИТЕЛЕЙ -ПРЕДМЕТНИКОВ
естественно-научного направления**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель кафедры:
Данченко Г.С.,
учитель истории и обществознания

Тема методической кафедры:

«Создание условий для формирования и развития познавательных компетенций учащихся на уроках естественнонаучного цикла как средство развития и самореализации личности в условиях реализации ФГОС».

Задачи методической работы кафедры:

1. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя междисциплинарный подход в обучении.
2. Продолжить формировать у обучающихся выпускных классов базы знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
3. Деятельность по составлению ИОМ.
4. Работа по внутриклассному оцениванию в рамках корпоративного заказа.

Визитная карточка

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Пед стаж	Категория квалиф.	Образование, специальность по диплому	Преподаваемые предметы (классы)
1	Горбань Татьяна Петровна	Учитель географии	27.06.71	30	высшая	Высшее, учитель географии и биологии, экскурсовод	География, с 5 по 11 классы; Биология 7 классы
2	Челнакова Лариса Александровна	Учитель химии и биологии	04.02.1968	34	первая	Высшее, Биология с дополнительной специальностью химия	Химия 8,9,10, 11 классы, биология 5-6, 10-11 классы.
3	Данченко Галина Семёновна	Учитель истории и обществознания	27.03.68	37	высшая	Высшее, учитель истории по специальности «История»	История, Обществознание
4	Левченко Наталья Ивановна	Учитель биологии	29.01.1964	20	СЗД	Высшее, учитель биологии, географии	Биология 8-9 классы

План повышения квалификации учителей кафедры.

№	учитель	Должность, предмет	Дата последних курсов по предмету	план			
				2024	2025	2026	2027
1	Горбань Татьяна Петровна	Учитель географии	2021г. Формирование читательской грамотности детей, 72 ч. 2021г. Особенности методики организации и преподавания географии с учётом требований ФГОС, 72 ч. 2021г. Инклюзивное образование: Психолого – педагогические аспекты сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе реализации ФГОС, 72 ч. 2020г., Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога, 40 ч; 2022г, "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе",	+	+		
2	Челнакова Лариса Александровна	Учитель химии и биологии	2020 г., Формирование читательской грамотности детей, 72 ч. 2022г, "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 2022г. "Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций", 2022г., "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" и "Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования "IT-куб".		+	+	
3	Данченко Галина Семёновна	Учитель истории и обществознания	2020г., Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по обществознанию (КК ИПК и ППРО) 2021 «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» в объеме 40 часов КИПК, 2022г, "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе"; 2022г, "О компетенции педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете", 2022г, "Функциональная грамотность:		+	+	

			развиваем в средней и старшей школе", 2024г. «История в старшей школе на базовом и углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС»,				
4	Левченко Наталья Ивановна	Учитель биологии	Особенности ведения и реализации обновленных ФГОС ООО» 72ч., 2022		+	+	

Перспективный план аттестации учителей

	Ф.И.О	Период аттестации						
		2022	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Горбань Татьяна Петровна	высшая				+		
2	Челнакова Лариса Александровна	первая				+		
3	Данченко Галина Семёновна		высшая					+
4	Левченко Наталья Ивановна		СЗД					

Повышение качества образования по предметам

Задачи:

- совершенствование методики ведения уроков, применение современных технологий, ЦОС.
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля.

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Мониторинг предметных достижений обучающихся	В конце каждой четверти
2	Проведение диагностических контрольных работ в системе Статград и др. сайтах	В течение года
3	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Диагностика результатов оценочных процедур, анализ.	В течение года
4	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом) Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
5	Проверка программ по предметам: выполнение единых требований.	Раз в полугодие

Профессиональный рост учителя

Задачи:

- повышение уровня профессионального мастерства учителя;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Изучение нормативно-правовых документов по вопросам образования.	В течение года
2	Ознакомление с методическими разработками различных авторов и проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителя	В течение года

3	Методическое сопровождение аттестующих учителей	В течение года
4	Открытые уроки, мастер-классы	В течение года
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года
6	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года
7	Отчет педагогов, прошедших курсовую подготовку (вести с курсов)	В течение года
8	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года
9	Участие в профессиональных конкурсах, Интернет-конкурсах, в сетевых сообществах	В течение года
10	Публикации на сайтах, создание собственного сайта	В течение года
11	Организация деятельности педагогов по ИОМ	В течение года
12	Мониторинг профессионального роста и творческой активности педагогов	В течение года

Работа с мотивированными и талантливыми детьми

Задачи:

- организовать проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющим детям проявить свои способности;
- активизировать участие школьников в исследовательской деятельности;
- повысить качественный уровень работы с мотивированными и талантливыми детьми.

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на школьном и муниципальном этапах	По графику ЦДОД
2	Участие в международных и Всероссийских интеллектуальных играх, дистанционных олимпиадах, региональных конкурсах	В течение года
3	Организация и проведение предметных недель	Февраль - апрель
4	Работа с учащимися, обучающимися на «отлично», и «резервом» (с одной «четверкой»)	В течение года

План работы на 2024-25 учебный год.

месяц	содержание	примечание
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор данных об уровне профессиональной компетенции педагогов. 2. Изучение содержания рабочих программ по предметам 3. Изучение нормативных документов по предметам. 4. Стартовые входные диагностические работы. 5. Подготовка учащихся к предметным школьным олимпиадам. 6. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год 7. Анализ ОГЭ. 8. обсуждение и планирование работы в Точке Роста. 	
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьных предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам муниципального тура. 3. Участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах детей и педагогов. 4. Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ 5. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 1 четверти. 6. Работа с «резервом». 	
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация педагогов по теме самообразования. 2.Посещение уроков учителей методической кафедры естественнонаучного цикла. Цель посещения: выявить оптимальность использования различных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке. 3. Взаимное посещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. 	
Декабрь.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ контрольных работ по предметам за полугодие и подведение итогов полугодия. 2.Выполнение программы по предметам. 3.Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Планирование необходимой работы для исправления пробелов. 4.Подведение итогов участия, учащихся школы в районных олимпиадах по естественнонаучным предметам и дистанционных олимпиадах, и конкурсах первого полугодия. 	
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обмен опытом на тему «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся» 2.Система работы со слабоуспевающими учениками. 3.Утверждение плана-графика проведения предметных недель. 	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка материалов КИМ для проведения ПА. 	
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Отчёты по самообразованию, дорожным картам и внеклассной работе. 	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и выполнение ВПР, ПА. 	
май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы кафедры за прошедший год. 2.Предварительное планирование на новый 2025-2026 учебный год. 3.Отчет по итогам проведения предметных недель 4. Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла. <ol style="list-style-type: none"> 1. График консультаций ОГЭ, ЕГЭ 	
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие обучающихся в ОГЭ, ЕГЭ 2. Анализ результатов ПА, ОГЭ и ЕГЭ. 3. Анализ результатов ВПР. 	