

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иланская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 21 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Иланская СОШ №2»
В.В.Брусенко



**ПРЕДМЕТНАЯ КАФЕДРА
УЧИТЕЛЕЙ -ПРЕДМЕТНИКОВ
«Филология»**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель кафедры:
Хренкова Е.А.,
учитель русского языка и литературы.

Состав педагогов кафедры «Филология».

Руководитель кафедры- Хренкова Елена Александровна.

1. Курьянович Марина Давыдовна, учитель русского языка и литературы, филиал «Кучердаевская СОШ»;
2. Маркус Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы, «Иланская СОШ №2»;
3. Пахряева Анна Павловна, учитель английского языка, «Иланская СОШ №2»;
4. Синяк Ольга Ерославовна, учитель русского языка и литературы, «Иланская СОШ №2»;
5. Шевцова Анна Шихназаровна, учитель иностранного языка, «Иланская СОШ №2».

План работы кафедры

«ФИЛОЛОГИЯ»

на 2024-2025 учебный год

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в РФ. Проблема качества образования является в настоящее время одной из наиболее актуальных для всей системы образования Российской Федерации.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

- формировать основы гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, ратора, лингвиста и т.д.

-развивать школьника как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

- предоставлять школьнику реальные возможности самовоспитания:

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы кафедры индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Образовательная деятельность кафедры «Филология» не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы кафедры «Филология» учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,

По итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур (КДРЧГ, ВПР по русскому языку, ОГЭ) МБОУ «Иланская СОШ №2» относится к школам с низкими образовательными результатами, поэтому

целью работы кафедры «Филология» является формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся на уроках гуманитарного цикла через развитие читательской грамотности, активные методы обучения.

Задачи:

- продолжить внедрение в образовательный процесс обновленных ФГОС,
- корректировка рабочих программ в соответствии с ФОП;
- развивать навыки читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности;
- продолжить отработку знаний, умений и навыков учащихся при подготовке к ВПР, ЕГЭ и ГИА -9;
- продолжить мониторинг техники чтения обучающихся с включением текстов литературно-познавательной направленности; выполнения ВПР, ГИА, итогового собеседования по русскому языку;
- совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых обучающихся, склонных к изучению гуманитарных дисциплин.

	Мероприятие	Ответственный	Участники	Планируемый результат
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ				
1.	Заседание ШМО №1	Ответственный	Участники	Планируемый результат
	1. Рассмотрение и утверждение плана работы кафедры «Филология» в 2024-2025 уч. г.		педагоги кафедры	Утверждение плана работы кафедры «Филология»
	2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2024.		педагоги кафедры	Список победителей для муниципального этапа ВОШ -2024
	3. Анализ результативности сдачи ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку в 2023-24 уч. году.	Маркус Е. В., Хренкова Е. А.	педагоги кафедры	Ознакомление
	4. Корректировка рабочих программ в соответствии с ФООП.	педагоги кафедры	педагоги кафедры	Ознакомление
2.	Участие в работе сетевых методических объединений (СМО) на сайте «Дистанционное обучение Красноярья»	педагоги кафедры - в течение года	педагоги кафедры	Ознакомление
3.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, иностранным языкам среди обучающихся 5-11 классов.	педагоги кафедры	педагоги кафедры, обучающиеся	Организованное проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4.	Всероссийский конкурс сочинений 2024-2025.	педагоги кафедры	педагоги кафедры, обучающиеся	Организованное проведение школьного этапа ВКС.
НОЯБРЬ				
№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Участники	Планируемый результат
1.	Участие в муниципальном этапе ВОШ -2024.	педагоги кафедры	педагоги кафедры, обучающиеся	Список призеров
2.	Создание и пополнение методическими материалами онлайн-папки заданий по формированию читательской грамотности, для проведения ПА.	педагоги кафедры в течение года	педагоги кафедры	Онлайн-папка с методическими материалами
3.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (школьный)	педагоги кафедры	педагоги кафедры, обучающиеся	Участие
ДЕКАБРЬ				
№	Мероприятие	Ответственный	Участники	Планируемый

п/п				результат
1	Заседание ШМО №2			
	«Система работы учителя-предметника по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ» (из опыта работы).	педагоги кафедры	педагоги кафедры	Ознакомление
	2. О ходе подготовки к Школьному этапу НПК НПК «Научно-технический потенциал Сибири» в 2024-2025 учебном году.	педагоги кафедры	педагоги кафедры	Ознакомление
	3. Результаты работ по русскому языку учащихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классах.	Хренкова Е. А.	педагоги кафедры, обучающиеся	Анализ работ, корректировка планов индивидуального сопровождения учащихся
2	Проведение ИС в 11 классе	Хренкова Е. А., эксперты	педагоги кафедры, обучающиеся	Допуск к ГИА

ЯНВАРЬ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Участники	Планируемый результат
1	Школьный этап НПК «Научно-технический потенциал Сибири» в 2024-2025 учебном году.	педагоги кафедры	педагоги кафедры, обучающиеся	Список победителей для муниципального этапа НПК «Научно-технический потенциал Сибири» в 2024-2025 учебном году.
2	Проведение школьного этапа конкурса «Живая классика»	педагоги кафедры	педагоги кафедры, обучающиеся	Список победителей для муниципального этапа конкурса «Живая классика» в 2024-2025 учебном году.

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Участники	Планируемый результат
1	Муниципальный этап НПК «Научно-технический потенциал Сибири» в 2024-2025 учебном году.	педагоги кафедры	обучающиеся	Участие
2	Проведение ИС по русскому языку в 9 классе	Хренкова Е. А., эксперты	педагоги кафедры обучающиеся	Допуск к ОГЭ

3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный)	педагоги кафедры	педагоги кафедры, обучающиеся	Участие
---	----------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------	---------

МАРТ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Участники	Планируемый результат
1.	Заседание ШМО №3			
	1. «Эффективные технологии работы при проведении занятий со слабомотивированными обучающимися».	Маркус Е. В.	педагоги кафедры	Ознакомление
	2. Результаты участия в муниципальном этапе НПК «Научно-технический потенциал Сибири» в 2024-2025 учебном году. Конкурс чтецов «Живая классика-2025».		педагоги кафедры	Участие
	«Система работы по повышению образовательных результатов по русскому языку»	Маркус Е. В.	педагоги кафедры	Ознакомление
2.	Защита индивидуального проекта обучающихся 9 классов.	педагоги кафедры	педагоги кафедры, обучающиеся	Список выступающих в Дне Науки

АПРЕЛЬ- МАЙ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Участники	Планируемый результат
1.	Заседание ШМО №4			
	1. Анализ результатов ПА по русскому языку, литературе, иностранным языкам за 2024-25 уч. год.		педагоги кафедры	Ознакомление
	2. Анализ работы кафедры «Филология» за 2024-2025 учебный год. Перспективный план работы на следующий учебный год.		педагоги кафедры	Примерный план работы на следующий учебный год.
2.	Проведение общешкольного Дня Науки (по согласованию).	педагоги кафедры	педагоги кафедры	Участие
3.	Проведение работ в рамках промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год.	педагоги русского языка и литературы, иностранного языка	зам. директора по УВР, педагоги кафедры, обучающиеся	Анализ работ
4.	Проверка техники чтения в 5-9 классах за 2024-2025 учебный год.	педагоги русского языка и литературы	зам. директора по УВР, педагоги русского	Анализ техники чтения

			языка и литературы, учащиеся	
5.	Проведение ВПР по русскому языку.	педагоги русского языка и литературы, иностранного языка.	зам. директора по УВР, педагоги кафедры, учащиеся	Анализ работ ВПР
6.	Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год			Анализ