

Министерство образования Красноярского края  
Управление образования администрации Иланского района Красноярского края  
МБОУ «Иланская СОШ №2»

Утверждаю  
Директор МБОУ «Иланская СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ В.В. Брусенко

## Годовой план методической работы

учителя – дефектолога

Сорокиной Татьяны Анатольевны

на 2024 - 2025 учебный год

г. Иланский,  
2024 г.

В соответствии с Программой развития МБОУ «Иланская СОШ № 2», АООП НОО, АООП ООО для детей с ОВЗ, на основе результатов комплексного обследования обучающихся с ОВЗ учителем - дефектологом были поставлены следующие цели и задачи на 2024 - 2025 учебный год:

**Цель работы:** предоставление специализированной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении ими адаптированной основной образовательной программы.

**Общеметодические задачи:**

- выявление и квалификация трудностей обучающихся в развитии и обучении;
- обеспечение мониторинга коррекционного процесса;
- обеспечение организации коррекционного процесса по преодолению и компенсации имеющихся отклонений развития у обучающихся с ОВЗ, с интеллектуальными нарушениями с учётом ФГОС;
- проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программным материалом;
- оптимизация взаимодействия субъектов коррекционного процесса через использование современных, активных форм и технологий в коррекционном процессе;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
- участие в работе методических объединений учителей начальных классов, русского языка и математики;
- активизация работы по методическому оснащению кабинета;
- систематическое повышение профессиональной компетентности.

**Узко профильные задачи:**

- **Коррекционные:**
  - ✓ восполнение пробелов предшествующего развития;
  - ✓ коррекция недостатков познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, двигательной;
  - ✓ развитие познавательных способностей;
  - ✓ развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия;
  - ✓ развитие и укрепление мелкой моторики;
  - ✓ развитие пространственно - временного гнозиса;
  - ✓ формирование продуктивных видов деятельности;
  - ✓ преодоление недостатков в речевом развитии.
- **Образовательные:**
  - ✓ накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения в целях обогащения социального опыта и включения в социум.
- **Воспитательные:**
  - ✓ воспитывать, организованность, дисциплинированность, взаимопомощь, доброжелательность.

## План работы учителя - дефектолога на 2024 – 2025 учебный год

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Направления работы, виды, форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки<br>выполнен<br>ия             | Характер<br>отчетности                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                         |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Подготовить дефектологический кабинет к началу учебного года, обеспечить необходимым инвентарем и пособиями.                                                                                                                                                                                                                                     | Август<br>Сентябрь                  | Паспорт кабинета                                                                                        |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Август<br>Сентябрь                  | Документация                                                                                            |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Составление и утверждение графика, циклограммы работы на 2024 - 2025 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь                            | График работы,<br>циклограмма                                                                           |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Составление и утверждение списка обучающихся на сопровождении учителя - дефектолога на 2024 - 2025 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь                            | Список<br>обучающихся на<br>сопровождении                                                               |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Подготовить список диагностик по выявлению уровня познавательного развития детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.                                                                                                                                                                                                                          | Август<br>Сентябрь                  | Диагностический<br>инструментарий                                                                       |
| <b>Диагностическое направление работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                         |
| <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление структуры дефекта и степени его выраженности;</li> <li>• выявление трудностей формирования знаний, умений и навыков и условий их преодоления;</li> <li>• определение индивидуально-психологических особенностей детей;</li> <li>• отслеживание динамики развития ребенка, определение соответствия выбранных форм, приемов, методов коррекции и компенсации уровню развития воспитанника.</li> </ul> <p><b>Основная задача:</b> прогнозирование возникновения трудностей при обучении, определение причин и механизмов уже возникших воспитательно - образовательных проблем.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                         |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дефектологическое обследование обучающихся (первичное, в начале учебного года) – диагностика познавательного и психического развития детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                | 03.09.2024 г.<br>–<br>15.09.2024 г. | Протоколы<br>диагностических<br>исследований,<br>сводные протоколы,<br>карты развития детей,<br>справка |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дефектологическое обследование обучающихся – динамическое наблюдение, мониторинг (повторное, в середине учебного года) – диагностика познавательного и психического развития детей с ОВЗ.                                                                                                                                                        | 09.01.2025 г.<br>–<br>24.01.2025 г. | Протоколы<br>диагностических<br>исследований,<br>сводные протоколы,<br>карты развития детей             |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проведение заключительной (итоговой, в конце учебного года) диагностики познавательного и психического развития детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                     | 05.05.2025 г.<br>–<br>30.05.2025 г. | Протоколы<br>диагностических<br>исследований,<br>сводные протоколы,<br>карты развития детей             |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Первичная диагностика вновь прибывших детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение уровня умственного развития;</li> <li>• определение особенностей познавательной и речевой деятельности;</li> <li>• определение приемов индивидуальной работы в процессе коррекционно-развивающей и образовательной деятельности.</li> </ul> | В течение<br>года                   | Протоколы<br>диагностических<br>исследований,<br>сводные протоколы,<br>карты развития детей,<br>справка |

| <b>№<br/>п/п</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Направления работы, виды, форма</b>                                                                                             | <b>Сроки<br/>выполнения</b>             | <b>Характер<br/>отчетности</b>                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выявление детей с ООП в МБОУ (а рамках деятельности ПМПК, по запросам).                                                            | В течение года                          | Протоколы диагностических исследований, сводные протоколы, справка |
| <b>Аналитическая работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                         |                                                                    |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обработка результатов диагностик.                                                                                                  | Сентябрь, январь, май                   | Сводные протоколы, справки по результатам диагностик               |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подбор коррекционных программ, составление индивидуально-ориентированных программ, ИОМов для детей с ОВЗ, корректировка ИОМов.     | Сентябрь, январь, май                   | ИОМы, ИОПы, наличие РП                                             |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Участие в заседаниях ШППк МБОУ.                                                                                                    | По плану ПМПК                           | Протоколы заседаний ШППк                                           |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оформление дефектологических представлений на обучающихся.                                                                         | По запросу в течение года               | Представления учителя-дефектолога                                  |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изучение медико-психолого-педагогической документации на обучающихся МБОУ.                                                         | Сентябрь                                | Карты развития детей, листы отслеживания динамики                  |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изучение медико-психолого-педагогической документации вновь прибывших обучающихся в МБОУ.                                          | В течение года                          | Карты развития детей, листы отслеживания динамики                  |
| 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Аналитический отчет. Анализ эффективности коррекционно-образовательного процесса учителя - дефектолога за 2024 - 2025 учебный год. | Май                                     | Аналитический отчет                                                |
| <b>Консультативно-просветительская работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                         |                                                                    |
| <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание помощи педагогам и родителям обучающихся в вопросах развития и обучения ребенка со сложной структурой дефекта;</li> <li>подготовка и включение родителей в решение коррекционно - развивающих задач;</li> <li>работа по профилактике вторичных нарушений развития у обучающихся с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Основная задача:</b> определение совместных (обучающийся – дефектолог – логопед – психолог – социальный педагог – учитель – родители) оптимальных путей воздействия на выявленные нарушения ребенка.</p> <p><b>Основная задача:</b> повышение профессиональной грамотности педагогов в вопросах специального образования и воспитания детей с ОВЗ, обобщение знаний и передового опыта, совершенствование педагогического мастерства.</p> |                                                                                                                                    |                                         |                                                                    |
| 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Участие во Всероссийских научно-методических конференциях.                                                                         | В течение года, при наличии возможности | Статьи и публикации                                                |
| 19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Участие в работе педсовета, методических объединений МБОУ и специалистов коррекционно - развивающего сопровождения МБОУ.           | В течение года                          | Методические разработки, выступления, доклады и т.д. (при наличии) |
| 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ППк МБОУ.                                                         | В течение года, по запросам             | Карты развития детей                                               |

| <b>№<br/>n/n</b>                                                                              | <b>Направления работы, виды, форма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сроки<br/>выполнения</b>                    | <b>Характер<br/>отчетности</b>                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.                                                                                           | Разработка рекомендаций, проектов планов сопровождения обучающихся с ОВЗ по рекомендациям специалиста МБОУ педагогам в соответствии с возрастными и индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья и структурой дефекта.                                                                                                                              | Октябрь, май;<br>в течение года<br>по запросам | Тетради взаимодействия, планы сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеразвивающих группах, карты развития детей, листы отслеживания динамики |
| 22.                                                                                           | Индивидуальное консультирование педагогов и специалистов МБОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года, по запросам                    | Тетради взаимодействия, журнал консультаций                                                                                                |
| 23.                                                                                           | Разработка рекомендаций родителям по коррекции и развитию познавательной и речевой сфер у детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Еженедельно                                    | Бланки с рекомендациями                                                                                                                    |
| 24.                                                                                           | Подготовка консультационного материала (консультации, памятки, буклеты, картотеки игр и упражнений) для родителей обучающихся с ОВЗ. Размещение данных материалов на сайте МБОУ.                                                                                                                                                                                                                              | Ежемесячно, по запросам                        | Консультационные материалы                                                                                                                 |
| <b>Методическое направление работы:</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                            |
| <b>Цель:</b> информационно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                            |
| 25.                                                                                           | Разработка рабочих программ учителя - дефектолога на учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Май – сентябрь                                 | Рабочие программы                                                                                                                          |
| 26.                                                                                           | Ведение и оформление документации учителя - дефектолога: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Годовой план работы.</li> <li>• Циклограмма работы специалиста.</li> <li>• Списки обучающихся, находящихся на сопровождении учителя-дефектолога.</li> <li>• Расписание занятий.</li> <li>• Карты динамического развития обучающихся.</li> <li>• Индивидуальные программы обучающихся, ИОМы и др.</li> </ul> | Ежемесячно                                     | Документация                                                                                                                               |
| 27.                                                                                           | Заполнение журналов посещаемости и консультаций учителя - дефектолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ежемесячно                                     | Журналы                                                                                                                                    |
| 28.                                                                                           | Организация совместной проектной деятельности в классах для обучающихся с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение, при наличии возможности             | Проекты, методические разработки                                                                                                           |
| <b>№<br/>n/n</b>                                                                              | <b>Направления работы, виды, форма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сроки<br/>выполнения</b>                    | <b>Характер<br/>отчетности</b>                                                                                                             |
| <b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>построение коррекционно-развивающего процесса в соответствии со структурой дефекта обучающихся с ОВЗ;</li> <li>социализация обучающихся.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                         |
| 29.                                                                                                                                                                                                     | Осуществление процесса коррекционно-развивающей деятельности по АООП МБОУ для обучающихся с ОВЗ, с интеллектуальными нарушениями.                                                                  | Ежедневно                               | Журналы учета посещаемости, листы отслеживания динамики |
| 30.                                                                                                                                                                                                     | Осуществление процесса коррекционно-развивающей деятельности по индивидуально - ориентированным программам для обучающихся с ОВЗ.                                                                  | Ежедневно                               | Журналы учета посещаемости, листы отслеживания динамики |
| 31.                                                                                                                                                                                                     | Осуществление процесса коррекционно - развивающей деятельности в рамках реализации программы развития МБОУ для обучающихся с ОВЗ.                                                                  | Еженедельно                             | Журналы учета посещаемости, листы отслеживания динамики |
| 32.                                                                                                                                                                                                     | Участие с обучающимися с ОВЗ в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня для детей с ОВЗ.                                                                                                 | В течение года, при наличии возможности | Дипломы, сертификаты                                    |
| 33.                                                                                                                                                                                                     | Взаимопосещение занятий педагогов и специалистов МБОУ, с целью соблюдения оптимизации и повышения уровня результативности в организации коррекционно-развивающего процесса с обучающимися с ОВЗ.   | В течение года                          | Протоколы анализа                                       |
| <b>Методическое и дидактическое оснащение коррекционно-развивающего процесса:</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                         |
| 34.                                                                                                                                                                                                     | Изготовление методических и дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ.                                                                                                                       | В течение года                          | Пособия                                                 |
| 35.                                                                                                                                                                                                     | Приобретение методических пособий, специализированной литературы.                                                                                                                                  | В течение года, при наличии возможности | Методические пособия, литература                        |
| 36.                                                                                                                                                                                                     | Обогащение предметно-пространственной среды кабинета учителя - дефектолога.                                                                                                                        | В течение года, при наличии возможности | Паспорт кабинета учителя-дефектолога                    |
| 37.                                                                                                                                                                                                     | Приобретение, разработка, изготовление учебно - дидактических пособий по коррекции познавательной деятельности и психомоторики (изготовление карточек с заданиями, раздаточного материала и т.п.). | В течение года, при наличии возможности | Паспорт кабинета учителя-дефектолога                    |
| 38.                                                                                                                                                                                                     | Подборка и составление картотек игр, упражнений, гимнастик и т.д. для работы с обучающимися с ОВЗ (по направлениям коррекционно - развивающей деятельности, по возрастам, по структуре дефекта).   | В течение года                          | Картотеки                                               |
| <b>Самообразование:</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                         |
| <b>Цель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение и использование современных технологий, методик для организации</li> </ul>                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                         |
| <b>№<br/>п/п</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Направления работы, виды, форма</b>                                                                                                                                                             | <b>Сроки<br/>выполнения</b>             | <b>Характер<br/>отчетности</b>                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>коррекционно-развивающей деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества и результативности коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание целостного пространства для осуществления коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ в условиях МБОУ.</li> </ul> |                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                        |
| 39.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Работа над темой самообразования: «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» (3 года) | В течение учебного года, согласно плану работ       | План по самообразованию                                                                |
| 40.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Изучение специальной литературы по вопросам оказания коррекционной помощи детям.                                                              | В течение учебного года                             | Бланк по самообразованию                                                               |
| 41.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Участие учителя - дефектолога в инновационной деятельности МБОУ.                                                                              | В течение учебного года, согласно плану работы МБОУ | Приказы МБОУ, методические разработки                                                  |
| 42.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Посещение семинаров, заседаний методических объединений специалистов коррекционно - развивающего сопровождения МБОУ и Иланского района        | В течение года, при наличии возможности             | Сертификаты                                                                            |
| 43.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Участие в работе вебинаров, медиаторов, мастер-классов на педагогических Интернет-порталах.                                                   | В течение года, при наличии возможности             | Сертификаты                                                                            |
| 44.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Участие учителя-дефектолога в конкурсных мероприятиях различного уровня профессиональной направленности.                                      | В течение года, при наличии возможности             | Дипломы, сертификаты                                                                   |
| 45.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Прохождение курсов повышения квалификации.                                                                                                    | В течение года, при наличии возможности             | Сертификаты                                                                            |
| 46.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обобщение и тиражирование опыта практической деятельности учителя - дефектолога в профессиональном сообществе на различных уровнях.           | В течение года, при наличии возможности             | Дипломы, сертификаты, методические разработки                                          |
| 47.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Активное взаимодействие учителя - дефектолога в профессиональном сообществе посредством сети Интернет.                                        | В течение года, при наличии возможности             | Персональный сайт, членство в профессиональных ассоциациях, участие в сетевых проектах |