

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Иланская средняя общеобразовательная школа №2»*

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий совет  
МБОУ «Иланская СОШ № 2»  
(протокол от 15.03.2023 № 2)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Иланская СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ В.В.Брусенко  
Приказ от 15.03.2023 № 62-од

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Иланская СОШ №2»**

**за 2023год**

## Содержание

<b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>2</b>
<b>II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....</b>	<b>4</b>
<b>III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>16</b>
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>21</b>
<b>VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>21</b>
<b>VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>23</b>
<b>IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>24</b>
<b>X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ... </b>	<b>25</b>

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Иланская СОШ № 2»)
Наименование филиала	«Кучердаевская средняя общеобразовательная школа»- филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» («Кучердаевская СОШ»)-филиал МБОУ «Иланская СОШ №2»
Руководитель	Василий Васильевич Брусенко
Адрес организации	663801, Красноярский край, г. Иланский, ул. Коммунистическая, д.91
Адрес филиала	Иланский район, с. Кучердаевка , ул. Школьная , д.20
Телефон, факс	8 (391) 73-2-17-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:il-school2@mail.ru">il-school2@mail.ru</a>
Адрес электронной почты (филиал)	<a href="mailto:scol15@inbox.ru">scol15@inbox.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Иланского района
Дата создания	01 сентября 1965 г.
Лицензия	Регистрационный № 6514-л; серия РО номер 035435 от 17.01.2012 г; Дата окончания срока действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: 3853 от 20.05.2014г.; Серия - 24А01 №0000696; Дата окончания срока действия - 20.05.2026 г

Основным видом деятельности МБОУ «Иланская СОШ № 2» и «Кучердаевская СОШ»-филиала МБОУ «Иланская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» расположено на микроучастке города Иланского, где большая часть семей малообеспеченных, с низким и средним уровнем дохода. На микроучастке большую часть составляет частный сектор. В настоящее время в школе обучается 524 обучающихся, из них 14 детей (2,67%) обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам разной нозологии, среди них 3 обучаются индивидуально (на дому). Согласно социальному паспорту Школы в учреждении обучается 182 (34,7%) обучающихся из малообеспеченных семей, 139 (26,5%) обучающихся из многодетных семей, из неполных семей 112 (21,4%) обучающихся, опекаемых и детей — сирот 6 (1,2%) обучающихся.

Филиал расположен в Иланском районе и удален от города на расстоянии 50 км. В школе обучается 27 обучающихся, все дети из малообеспеченных семей, из них 15 - из многодетных, 7- из неполных, детей с ОВЗ-2 человека.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, администрации Иланского района, Уставом школы на основе принципов единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Методический Совет</b>	<p>Осуществляет обеспечение образовательного процесса программно-методическим материалом с целью подготовки педагогических кадров к решению поставленных задач.</p>
<b>Общее родительское собрание</b>	<p>Осуществляет просвещение и информирование родителей (законных представителей) обучающихся по организации учебно-воспитательного процесса.</p>
<b>Классные родительские собрания</b>	<p>Осуществляет обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг общеобразовательного учреждения и основных направлений развития Школы. Решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении Школой, взаимодействия с органами самоуправления Школы.</p>

На протяжении 2023г. все органы коллегиального управления выполняли свои функции в полном объёме и способствовали функционированию и развитию Школы в целом. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные кафедры:

- кафедра «Филологии» и педагогов иностранного языка;
- кафедра естественно-научного направления;
- кафедра физико-математического направления;
- кафедра педагогов начального образования;
- кафедра учителей физической культуры, изо, технологии;
- объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП НОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее ФАООП УО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся МБОУ «Иланская СОШ №2»	«Кучердаевская СОШ»-филиал
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	198	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	279	17
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33	0
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	14	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 524 обучающихся МБОУ «Иланская СОШ №2» и 29 обучающихся «Кучердаевской СОШ»-филиала МБОУ «Иланская СОШ №2».

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП, ФАОП.**

В связи с переходом на обновлённые ФГОС Школой была разработана и утверждена дорожная карта по введению новых требований к образовательной деятельности. В связи с этим Школа стала в 2023г. муниципальной базовой площадкой по «Сопровождению введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО». Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. Также с сентября были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить положительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24. 09. 2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП и ФАОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 7-х классов и 10-х в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15. 02. 2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах и 10-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31. 05. 2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18. 05. 2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31. 05. 2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18. 05. 2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17. 05. 2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18. 05. 2023 № 371.

Для 10-11 классов -ООП СОО, разработанную с ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05 2012 №413 с изменениями я (с изменениями от 29. 12. 2014, 4 31. 12. 2015, 29. 06. 2017);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023); ФГОС ООО и ФАОП ООО ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025; ФГОС **О УО** и ФАОП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24. 11. 2022 г. № 1026.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предметным кафедрам предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены



в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. В связи с этим разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» включён мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все педагоги (100%) школы прошли обучение по курсу «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02. 08. 2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена корректировка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04. 10. 2023 № 738). По состоянию на 31. 12. 2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 34 %;
- родителей – 26 %;
- педагогических работников – 100 %.

Наши достижения в 2023г.: 9 педагогов Школы представили успешные практики по внедрению платформы ФГИС «Моя школа» в урочную и внеурочную деятельность на экспертной сессии относительно цифрового контента при поддержке Красноярского института повышения квалификации. На краевой конференции «Цифровой Ландшафт Сибири 2023» была представлена практика, которая стала победителем в номинации «Программа цифрового развития школы».

В 2023г. участники образовательных отношений в целях организации безопасного коммуникативного пространства используют платформу Сферум, из них 100% педагогов, 94,1% обучающихся и 62% родителей.

### Профили обучения

В 2022/23 году согласно заявлениям обучающихся 10-х классов были выбраны 6 предметов для углубленного изучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы следующие профили: социально-экономический В-2 (общество-география), социально-экономический В-1 (общество-математика), гуманитарный В-3 (литература-история), гуманитарный В-4 (общество-история), технологический (инженерный) (матем-физика), универсальный (география-биология), универсальный (общество-биология). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

предметы	Количество учащихся, обучающихся на углубленном уровне в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Математика.	11	10

Биология.	9	6
Обществознание	-	10
История	2	6
Физика	4	3
Химия	8	4
информатика	3	0
литература	0	9

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 чел. (0,38 %);
- с задержкой психического развития - 6 чел. (1,15 %);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата - 2 чел. (0,28 %);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с легкой умственной отсталостью -1 (0,19 %).
- другие-3 (0,57%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися нормы без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Обучение на дому (2 чел.): процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану для детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Для детей с ОВЗ разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие коррекционное воздействие на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов, приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено 5 направлений. Обще-интеллектуальное направление: «Функциональная грамотность: математическая», «Функциональная грамотность: читательская», «Функциональная грамотность: естественно-научная», «Учение с увлечением», «Ботаника в цифре», «Фэст инглиш», «Наука измерять». «Финансовая грамотность для жизни», «Нейротехнологии», «Черчение», «Программирование». Спортивно-оздоровительное направление: «Игры народов мира», «Футбол в школе», «Подвижные шахматы», «Танцы». Духовно-нравственное направление: «Семья народов

Красноярского края». Социальное направление: «Умей вести за собой», «Билет в будущее», «Твоя профессиональная карьера», «Ораторское искусство». Общекультурное направление: «Театр», «Мир прекрасного», «Моя художественная практика», «Памятные места моего края» Особое внимание уделяется еженедельным информационно-просветительским занятиям патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Эти занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». Они также проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю и ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

**Вывод.** Таким образом, условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО, имеющиеся в Школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации основных образовательных программ. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: развитие социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим направлениям:

#### Таблица 4 Воспитательные направления

Направления деятельности	Название и формы проведения
Духовно-нравственное воспитание	Акции: «Помоги пойти учиться», «Подари книгу», «Неделя добра», День пожилого человека. День знаний, День учителя, День самоуправления.
Гражданско-патриотическое воспитание. Краеведение	День неизвестного солдата, День памяти воинов, конкурс «Дети одной реки», акция «Путь Зои Космодемьянская», акция «Из поколения в поколения, помним», День Народного единства, «День Конституции», Уроки Мужества, Акция «Дерево Победы», фото-конкурс «Мой край! Мой взгляд!», лига дебатов РДДМ, межрегиональный творческий конкурс видеороликов «Моя малая Родина»,
Экологическое воспитание	Экологический марафон «чистые берега Сибири». Конкурс «Подрост», Акции «Кормушка», «Покормите птиц зимой» «Сохраним лес живым», «День Земли», акция «Сдай батарейку – спаси планету», акция «Книжная ель», Всероссийская акция по сбору «макулатуры» БумБатл.
Воспитание культуры здорового	Марафон здоровых пристрастий, Фестиваль «Здоровый», Веселые старты, Акция «Молодежь выбирает жизнь», «Кросс нации», «Зимние забавы»,

образа жизни	конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ.
Эстетическое воспитание	Живая классика, Конкурсы стихов ко Дню учителя, «Все начинается с мамы», конкурс рисунков. Выставка поделок, конкурсы, муниципальный Чемпионат «Страница 24» Проект «Новогодний Kaleidoscope».
Воспитание культуры семейных отношений	Спортивные мероприятия «Папа, мама, Я- спортивная семья», «Портрет мамы», «Завтрак для мамы», фотоконкурс «Я и мама», всероссийский проект «Спектакль для мамы»
Правовое воспитание	«Детство без ДТП», Детям о коррупции. «Безопасная среда», Неделя безопасности – уроки по безопасности дорожного движения. «На своих двоих, день без автомобиля», Акция «Знай свои права – управляй будущим», «День Конституции», региональный конкурс видеороликов «Так не надо»,
Трудовое воспитание. Профориентация	Что мы знаем о профессиях. Конкурс мотиваторов «Мир профессий», осенний субботник, участие в проекте «Билет в будущее», участие в интенсиве «Перспективе», участие в профпробах (Уярский сельскохозяйственный техникум; Канский педагогический колледж; Канский медицинский техникум ) профориентационный проект «Шоу профессий».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу направлений рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игровые перемены
- школьные событийные проекты и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Согласно рабочей программы воспитания (РПВ) в школе выделяются следующие модули:

**Инвариантные модули:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

**Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерство».

Воспитательная работа позволила охватить всех обучающихся Школы, исходя из их способностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие 100% обучающихся 1-11 классов

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

С сентября 2023 года в школе введена должность Советника директора по воспитанию. Работает штаб воспитательной работы, а также Центр детских инициатив.

**Таблица 5. Достижения наших обучающихся**

Мероприятие	Результат
Участие в региональном отборочном чемпионате по компетенциям 1.«Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Юниоры» 2. «Ветеринария - Юниоры» 3. «Цифровое земледелие»	«Ветеринария» 2 место
Муниципальный Чемпион «Страница 24»	Выход в полуфинал
Муниципальный Чемпионата компетенций Лесоводство» в рамках профориентационного фестиваля PROFEST – регион.	2 участника -1 место
Муниципальное соревнование по робототехнике "Супер Кулибин"	2 участника – 1 место
участие в финальном Чемпионате Компетенции комплексного регионального фестиваля «ЮниорПрофи» по компетенции «Лесоводство»	2 участника-3место
XVII Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать». В игре «Что?Где?Когда?»	Выход в финал

**Вывод.** Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 году составляет 96% т обучающихся стоящих на различных видах учёта (ВШК, КДН и ЗП, СОП), им предоставлено 1548 услуг.

Педагогами реализуется ДООП по 6 направлениям:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая
- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная

#### **Школьный спортивный клуб «Ирбис»**

Целью работы спортивного клуба является создание условий для формирования мотивации обучающихся к занятиям спортом. Основные задачи: совершенствование учебно-тренировочного процесса и соревновательных мероприятий на базе Школы в соответствии с годовым планом. Охват детей за 2023г. составил 325 человек (62%) На базе клуба были открыты спортивные секции: волейбол, пионербол с элементом волейбола, баскетбол, футбол, шахматы, шашки, настольный теннис, волейбол «Педагоги, родители», «Умные лыжи», «Лыжные гонки». К занятиям в секциях привлечены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания.

**Таблица 6. Участие обучающихся в различных спортивных мероприятиях.**

Направление деятельности	Название и формы проведения
Спортивно-оздоровительное	День здоровья «С рюкзаком по сентябрю », соревнования «Осенний кросс», районные соревнования по шахматам, финал Всероссийского фестиваля детского дворового футбола, соревнования по волейболу среди обучающихся 9-11 классов, школьные соревнования по баскетболу, спортивное мероприятие «Зимние забавы», турнир по волейболу «Учителя, дети, родители», школьные соревнования по пионерболу, первенство школы по настольному теннису, спортивный праздник « Мама, папа я спортивная семья!», муниципальные соревнования школьных спортивных клубов и «Президентские спортивные игры и состязания»

В 2023 г. были проведены мероприятия, в которых обучающиеся Школы приняли участие и показали высокие результаты.

**Таблица 7. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях**

№ п\п	Названия мероприятия	Количество участников школьного этапа	Количество призёров, победителей школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призёров, победителей муниципального этапа
1.	Школьные соревнования по пионерболу 5-6 классы	30	30	-	-
2.	Первенство школы по настольному теннису	24	6	-	-
3.	Осенний кросс	-	-	34	5
4.	Мама, папа я спортивная семья!	50	30	-	-
5.	Соревнования по шахматам	24	12	-	-
6.	Первенство	36	36	-	-

	школы по волейболу 7-8 классы				
7.	Соревнования по волейболу	-	-	8	0
8.	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	140	30	-	-
9.	Спортивные состязания посвященные «Дню защитника отечества».	50	30	-	-
10.	Соревнования по футболу	-	-	8	8
11.	Турнир по волейболу «Учителя, дети, родители».	18	18	-	-
12.	Шашки	25	10	-	-
13.	Президентские спортивные игры по Л/А	-	-	16	8
14.	Президентские спортивные игры «мини-футбол» юноши	-	-	6	6
15.	Президентские спортивные игры по лыжным гонкам	-	-	16	5
16.	Муниципальный этап игр ШСК по мини-футболу среди юношей	-	-	6	6
17.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	-	-	17	6
18.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона»	-	-	17	4

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10%.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия для обучающихся проводятся в 2 смены..

**Таблица 8. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2, 3,6,7,8	2	40	5	34
9-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 9. Статистика показателей за 2019–2023 годы МБОУ «Иланская СОШ №2».**

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022г.	На конец 2023г
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе на уровне:	539	574	594	561	524
	- начального общего образования	237	245	253	236	206
	- основного общего образования	265	288	295	281	285
	- среднего общего образования	37	41	46	44	33



2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе на уровне: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	4 2 2 0	7 6 1 0	3 1 2 0	5 2 3 0	12 5 7 0
3.	% успеваемости	99,25	98,78	99,49	99,10	97,77
4.	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	1 0	0 0	2 0	3 1	6 0
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - основного общего образования - среднего общего образования	0 0	0 0	0 3	0 0	0 0

**Таблица 10. Статистика показателей за 2019–2023 годы Кучердаевской СОШ – филиала МБОУ «Иланская СОШ № 2»**

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022г.	На конец 2023г.
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе на уровне: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	31 18 11 2	29 12 17 0	29 9 20 0	27 10 17 0	29 11 18 0
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	1
3.	% успеваемости	100	100	100	100	96,6%
4.	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0	0	1

- о среднем общем образовании	0	-	-	-	-
-------------------------------	---	---	---	---	---

**Вывод;** успеваемость в целом по МБОУ «Иланская СОШ № 2» по сравнению с предыдущим периодом снизилась с 99,10% (2022г.) до 97,77%. 5 обучающихся начальных классов и 7 основной школы были оставлены на повторный год обучения. В 2023г. 6 обучающихся 9 классов не прошли государственную итоговую аттестацию. В филиале успеваемость на уровне начального стабильная, на уровне основного образования снижение 96,6%, итоговую государственную аттестацию не прошел 1 обучающийся.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 11.**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	26

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 12. Результаты сдачи ГИА11 2023 года МБОУ «Иланская СОШ №2»**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ	Количество обучающихся получивших более 70 баллов	Средний балл
Химия	5	77	1	37
Русский язык	26	79	3	53
Биология	5	73	1	45

Информатика и ИКТ	3	70	1	47
Обществознание	2	45	1	42
Математика профильная	5	64	-	45
Физика	3	47	-	43

**Вывод.** По результатам прохождения государственной итоговой аттестации 26,9% выпускников на ЕГЭ по русскому языку получили более 70 баллов, при этом максимально набранный балл – 79. Так же по двум предметам у 1-2 выпускников более 70 баллов.

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), 55 обучающихся получили «зачет».

В 2023 году 55 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Таблица 13. Результаты сдачи ГИА9 2023 года.**

Параметры	Русский язык		Математика	
	МБОУ «Иланская СОШ № 2»	Кучердаевская СОШ	МБОУ «Иланская СОШ № 2»	Кучердаевская СОШ
Успеваемость	100%	50%	89,1%	50%
Качество	35,19%	0%	45,45%	0%
Средний балл	22	15	12	7
Средняя отметка	3	3	3	2
Максимальный балл	33		27	10
Минимальный балл	17	11	0	5
Кол-во неаттестованных	0	1	6	1

В 2023г. все обучающиеся 9 классов получили «зачёт» по итогам прохождения итогового собеседования по русскому языку, и, следовательно, с учетом полученных положительных годовых отметок, были допущены до государственной итоговой аттестации. 57 чел. (55-МБОУ «Иланская СОШ №2» и 2 чел. филиал) девятиклассников сдавали два обязательных экзамена и да по выбору в форме ОГЭ. В результате не прохождения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования 7 обучающихся (6 –МБОУ «Иланская СОШ №2» и 1 филиал) были оставлены на повторный год обучения.

В ходе анализа ГИА были сделаны выводы и даны рекомендации по повышению уровня итоговой аттестации. Необходимо учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся, рассмотреть и отработать демоверсии ГИА - 2023 и ГИА 2024; руководителям школьных предметных кафедр обсудить на

заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов и наметить пути решения проблем.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- активизация познавательной деятельности школьников, развитие их творческого потенциала и повышение качества знаний;
- развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности;
- активизация работы курсов по выбору и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Обучающиеся школы являются активными участниками межпредметных онлайн — олимпиад: «Учи.ру» (приняло участие 230 чел), Всероссийская дистанционная олимпиада по шахматам, «Русский медвежонок – естествознание для всех» (приняло участие 24 чел.), «Смарт Кенгуру» (приняли участие 22 чел.), Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (приняли участие 52 чел.), Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» (приняло участие 75 чел.), конкурс «Наш край – наше наследие» (приняло участие 47 чел., 3 из них муниципальные призеры), Онлайн-олимпиада по математике "Плюс Детям" (Яндекс. Учебник) (приняло участие 22 чел). Обучающиеся принимали участие в олимпиаде по финансовой грамотности, в международной естественнонаучной игре-конкурсе «Астра» (приняли участие 21 чел.), в Дистанционный районный конкурс по ПДД "Авто-бум", конкурс рисунков "Моя Россия". Таким образом, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач работы с одарёнными детьми. Около 80 % учащихся принимало участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

**Таблица 14. Результаты участия школьников во ВсОШ2023 г.**

№ п/п	название	Кол-во участников школьного этапа	количество победителей/ призеров школьного этапа	количество участников муниципального этапа	количество победителей/призеров муниципального этапа
1.	Всероссийская олимпиада школьников	256	13/41	103	0/11
2.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	11	3/4	3	0/2
3.	Научно-практическая конференция	11	2/3	2	1/1
4.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	6	3/3	3	0/2

**Вывод.** Таким образом, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач работы с одарёнными детьми. Около 80 % учащихся принимало участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников МБОУ «Иланская СОШ №2»**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	43	30	-	13	22	16	5	1	0
<b>2022</b>	54	17	-	37	16	9	5	2	0
<b>2023</b>	48	22	1	26	26	6	20	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось на 2% по сравнению с 2022 годом. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось на 12,5% .

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
  - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
  - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
  - метапредметные результаты;
  - предметные результаты;
  - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
  - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, ВПР, ГИА.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В административный состав входят: директор, заместители директора ( по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, информационным технологиям, по безопасности, административно-хозяйственной деятельности), руководитель школьного спортивного клуба «Ирбис», заведующий филиалом.

Педагогический состав: учителя – 48 (головное ОО) + 9 (филиал) = 57; из них совмещение должностей у 5 должностных лиц; учителя, находящиеся в декретном отпуске – 1; педагоги дополнительного образования – 2.

Вспомогательный состав: методист, старший вожатый, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

В Школе работают 57 (+ филиал) педагогических работников, из них 42 (73,7%) с высшим образованием, включая педагогическое, 13 педагогов (22,8%) со средне-специальным образованием, 1-полное среднее (1,7%). Имеют первую квалификационную категорию – 18 человек (31,5%), высшую квалификационную категорию – 10 человек (17,5%).

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- на протяжении нескольких лет сохраняется основное число постоянных педагогов, что очень важно для поддержания культуры, традиций Школы, накопления опыта;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- имеется перспективный график прохождения курсов повышения квалификации, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты педагогов, которые способствуют профессиональному росту педагогических работников.

В ходе проведения самообследования было выявлено, что педагогическому коллективу необходимо совершенствовать свою профессиональную деятельность в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности). В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано участие педагогов в диагностике

профессиональных дефицитов, повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27. 06. 2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17. 01. 2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Иланском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18. 01. 2023 № 17 в Школе разработана нормативно-правовая база по развитию системы Наставничества: «Педагог-педагог», «Ученик-ученик», разработан и реализован план мероприятий.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов Школы в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов дополнительного образования. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 1 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогам – первая квалификационная категория.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает что педагоги не используют мобильные средства связи для обучения. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 85%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Таблица 22. Общая характеристика:**

	МБОУ «Иланская СОШ № 2»	Кучердаевская СОШ
Объём библиотечного фонда	41711 единиц	5721 единиц
Книгообеспеченность	100%	100%
Объём фонда	Объём художественной литературы - 15528 единиц;	Объём учебного фонда – 3257



	учебники - 25179 единиц; справочной литературы – 717 единиц; учебные пособия – 287 единиц	единица, художественная – 2000, справочная – 96, педагогическая - 138
Средний уровень посещаемости библиотеки	26 человек в день	5 человек в день

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе не обходимо закупить до сентября 2024 года.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы в 2023 г не позволяет в полной степени реализовать в полной степени образовательные программы всех уровней образования. В 2022г в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Школе был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Главная цель которого заключается в совершенствовании условий для повышения качества образования. На занятиях обучающиеся знакомятся с современными технологиями, с помощью оборудования проводят опыты и эксперименты по физике, химии и биологии.

Школа оснащена компьютерами, количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,09 единиц, часть из них требует обновления (компьютерный класс) Обучающиеся Школы имеют возможность пользоваться Интернетом

В 2023г. закрыт спортивный зал (в связи с аварийным состоянием), что создает проблему с образовательным процессом по физической культуре, в зимний период в период теплой солнечной погоды обучающиеся занимаются на улице на спортивной площадке, где есть площадка для спортивных игр, беговая дорожка и оборудование. В здании работает столовая и пищеблок.

### Показатели деятельности МБОУ «Иланская СОШ № 2» в 2023 году

№ п/п		Единица измерения	Значение показателя МБОУ «Иланская СОШ №2»	Значение показателя филиала
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	524	29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285	18
1.4	Численность учащихся по	человек	33	0

	образовательной программе среднего общего образования			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	148/28,24%	11/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22	2,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12	2,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/10,9%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	6/10,9%	1/50%

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	524/100%	12/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	105 /20,03%	4/15%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 /0,5%	4/15%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	18/60%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/69,5%	10/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/69,5%	0/0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/28,3%	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/23,9%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/60,7%	1/10%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/21,7 %	0
1.29.2	Первая	человек/%	18/39,1 %	1/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		18/39,1%	9/81,8%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/19,6 %	2/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/19,6%	7/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	7/15,2%	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/26%	3/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%	11/100% -
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,68
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5,8	101
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	да	нет

	текстов			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	524/100%	29/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	917/1,6	20

**Выводы по итогам самообследования:**

- 1) в школе создана необходимая нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 2) существующая система управления Школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательного учреждения, закрепленных в ст.26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) в школе существует ряд проблем (аварийное состояние здания, обучение в 2 смены, низкий уровень мотивации обучающихся), которые влияют на развитие и совершенствование внутренней и внешней системы оценки качества образования в целях обеспечения ориентации образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО, а также адаптированных общеобразовательных программ.