

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Иланская СОШ №2»  
663800, Красноярский край, г. Иланский, ул. Коммунистическая, 91  
8 (39173) 2-14-72, E-mail: [il-school2@mail.ru](mailto:il-school2@mail.ru)



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Иланская СОШ №2»  
В.В.Брусенко

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

МБОУ «Иланская СОШ №2»

г. Иланский 2022г.

## **I. Общее описание Плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов объектов и услуг на 2022-2027 гг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности- адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: "доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации".

В связи с этим в МБОУ "Иланская СОШ №2" паспорт объекта по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов.

#### **Нормативные документы**

- Конвенция о правах инвалидов (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.07.2013);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2013) «Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 № 30-7/10/2-3602 нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений»;
- Письмо Минрегиона России от 15.08.2011 № 18529-Р8/ИП-ОГ "О разъяснении статуса сводов правил - актуализированных; СНиПов"
- СП 59.13330.2012 "Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001" (утв. приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605);
- СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. постановлением Госстроя России от 16.07.2001 № 73);
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

- Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (утв. распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 № 1047-р).

### **Задачи**

1. Совершенствование нормативно-правовой и жизнедеятельности детей-инвалидов.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых детям-инвалидам услуг с учетом имеющих у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах педагогов и специалистов с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

### **II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов достижения в установленные сроки.**

Дети-инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа детей-инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне детей-инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для детей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде. Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами

качественного образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

Численность инвалидов в МБОУ Иланская СОШ №2 - 9 чел., что составляет 1,6% от общей численности обучающихся, в том числе по проблемам здоровья:

-инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках - нет;

-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другими заболеваниями - 9 чел.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано в общеобразовательной организации. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения детей-инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной без барьерной среды, обеспечивающей интеграцию детей-инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности детей-инвалидов в здании школьного общеобразовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

#### **При разработке паспорта использованы принципы «Универсального дизайна» :**

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
- 2) гибкость в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);

4) легко воспринимаемая информация(независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);

5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования, обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование показателей доступности для детей-инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2022 г	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися	9 чел. (1,6%)						Директор

2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам ОО	7 чел. (1,2%)							педагоги-специалисты
3	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с детьми-инвалидами, от общего числа педагогических работников	64%							Директор
4	Численность подготовленных для работы с детьми-инвалидами помощников (тьюторов)	1							Директор
5	Удельный вес приспособленных для обучения детей-инвалидов аудиторий и иных помещений от	0							Директор

	общего числа аудиторий и помещений:									

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
<b>2022 год</b>					
1.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Лист прохождения инструктажа	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2022 г.	Увеличение доли работников ОО, прошедших инструктирование или обучение
2.	Внесение в должностные инструкции сотрудников изменений, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объект и услуг	Приказ ОО о внесении изменений	Директор	Сентябрь 2022 г.	Обеспечение качества получаемых услуг инвалидами
3.	Внесение изменений в Программу развития ОО	Приказ ОО «О внесении изменений в Программу	Директор	2022-2027 гг.	Повышение уровня доступности и качества



		развития ООО»				предоставления образовательных услуг
<b>2023 год</b>						
4.	Установление кнопки вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	Договор об установлении кнопки вызова	Директор, заместитель директора по АХЧ	Август 2023 г.	Обеспечение доступности объекта ООО	
5.	Установка знаков, указателей на объекте	Договор об установке знаков, указателей	Директор, заместитель директора по АХЧ	Август 2023 г.	Обеспечение доступности объекта ООО	
6.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	Договор об изготовлении специальных ограждений и тактильных направляющих, табличек	Директор, заместитель директора по АХЧ	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Обеспечение доступности объекта ООО	
7.	Приобретение табличек с указанием выходов, поворотов, лестниц	Договор	Директор, заместитель директора по АХЧ	Август 2023 г.	Обеспечение доступности объекта ООО	
<b>2024 год</b>						
8.	Устройство пандуса у центрального входа в объект	Договор об установлении пандуса	Директор, заместитель директора по АХЧ	Август 2024 г.	Обеспечение доступности объекта ООО	
<b>2025 год</b>						
9.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	Договор	Директор, заместитель директора по безопасности	Март 2025 г.	Обеспечение доступности объекта ООО	
10.	Приобретение индукционной петли, звукоусиливающей аппаратуры	УПД	Директор, заместитель директора по ИТ	До октября 2025 г.	Обеспечение качества предоставляемых услуг	

2026 год

11.	Организация места для размещения собаки-проводника	План-схема	Директор, заместитель директора по безопасности, по АХЧ	Август 2026 г.	Обеспечение доступности объекта ОО
-----	--	------------	---	----------------	------------------------------------

2027 год

12.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже объекта с установкой перил, санузла на высоте 50 см, установкой кнопки экстренного вызова	Договор о переоборудовании санитарно-гигиенического помещения	Директор, заместитель директора по АХЧ	Август 2027 г.	Обеспечение доступности объекта ОО
13.	Установление поручней вдоль стен для передвижения детей с НОДА	Договор об установлении поручней	Директор, заместитель директора по АХЧ	Август 2027 г.	Обеспечение доступности объекта ОО
14.	Предоставление инвалидам по слуху (при необходимости) услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Договор по оказанию услуги сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика	Директор, заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Обеспечение качества предоставляемых услуг