

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Левченко Н.И.  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МБОУ «Иланская СОШ  
№2»  
\_\_\_\_\_ В.В.Брусенко

Приказ \_224-од\_\_\_\_от 30.08.2024

План работы  
по организации инклюзивного образования  
в МБОУ «Иланская СОШ№2»  
на 2024-2025 учебный год

**Инклюзивное образование** – это организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

**Цель:** создание условий для практической реализации интегрированного (инклюзивного) образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Контроль
<b>I. Работа с документацией</b>				
1.	Изучение новых нормативно-правовых документов по инклюзивному образованию (далее ИО)	Август, сентябрь	Заместитель дир. по УВР.  Методист по ИО	Пакет документов по инклюзивному образованию
2.	Диагностика обучающихся группы «риска»	В течение года.	Узкие специалисты	Заключения узких специалистов
3.	Обновление списков обучающихся с ОВЗ и детей –инвалидов на основании заключений ТППк	Сентябрь и в течение года	Методист по ИО	Списки обучающихся на текущий год
4.	Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов (ИУП) для обучающихся с ОВЗ и детей -инвалидов	1 неделя сентября	Методист по ИО,  Заместитель директора по УВР	ИУПы
5.	Разработка рабочих программ АОП по учебным предметам	Август - сентябрь	Заместитель директора по УВР, методист по ИО	Учебные программы
6.	Заключение договоров с родителями детей, находящихся на домашнем обучении	Август, сентябрь	Директор ОО	Договоры
7.	Разработка и утверждение ИУП на детей, находящихся на домашнем обучении	Август, сентябрь	Заместитель директора по УВР, методист по ИО	ИУП
8.	Организация психолог-педагогического консилиума (ППк) Разработка плана работы ППк на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Заместитель дир. по УВР.  Методист по ИО	План работы
9.	Подготовка и проведение ППк . Оформление протоколов, коллегиальных заключений ППк	Согласно плана ППк	Заместитель дир. по УВР. Методист по ИО	Протоколы, заключения
10.	Подготовка документов к ППк и ТППк	В течение учебного года	Методист по ИО	Пакет документов, протоколы
11.	Составление и утверждение годовых планов узких специалистов	Сентябрь	Узкие специалисты	Наличие планов

12.	Составление и утверждение рабочих программ коррекционно-развивающей работы узких специалистов, учителей - предметников	Сентябрь	Директор ОО, узкие специалисты	Рабочие программы узких специалистов, учителей - предметников
13.	Обновление и ведение индивидуальных накопительных папок для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	Сентябрь, в течение учебного года	Методист по ИО, классные руководители	Личные дела
14.	Оформление документов на прохождение ГИА в щадящем режиме обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, методист по ИО	Пакет документов
15.	Оформление ходатайства о прохождении ГИА в щадящем режиме обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Ходатайство
<b>ВШК</b>				
1.	Контроль за проведением занятий с обучающимися с ОВЗ. Цель: организация занятий	В течение года	Заместитель директора по УВР, методист по ИО	Справка
2	Контроль за ведением ЭлЖура для обучающихся с ОВЗ. Цель: Своевременное заполнение журнала, накопляемость отметок	Октябрь Март	Методист по ИО	Справка
3	Контроль за ведением ЭлЖура для обучающихся на дому. Цель: Своевременное заполнение журнала, накопляемость отметок	Ноябрь, апрель	Методист по ИО	Справка
4	Контроль за ведением журнала коррекционно-развивающих занятий. Цель: Своевременное заполнение журнала, соответствие учебному плану	Декабрь, апрель	Методист по ИО	Справка
5	Анкетирование родителей детей с ОВЗ на выявление степени удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Результаты анкетирования
6	Контроль за организацией питания обучающихся с ОВЗ	Ноябрь		Справка
7	Контроль за прохождением программного материала обучающихся с ОВЗ	Декабрь, май	Методист по ИО	Справка
8	Результативность успешности обучающихся с ОВЗ (по всем направлениям)	Декабрь, май	Методист по ИО,	Отчет Классных руководителей
<b>Работа с обучающимися</b>				
1.	Индивидуальные беседы – знакомства с учителями – предметниками. Цель: выявление особенностей детей и знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители	Журнал регистрации

3.	Вовлечение обучающихся данной категории во внеурочную деятельность	Сентябрь	Учителя-предметники	Результативность участия
4.	Контроль за успеваемостью, оказание своевременной помощи в обучении детей данной категории	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	ЭлЖур
5	Организация летнего отдыха детей данной категории	апрель	Методист по ИО,	
76	Международный день людей с инвалидностью. Воспитательный час: «Мы такие разные...»	Декабрь	Методист по ИО	Заметка на сайт
7.	Участие детей данной категории в конкурсах для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Методист по ИО, классные руководители	Результативность участия
<b>Материально – техническая база</b>				
1.	Оснащение кабинетов узких специалистов	В течение года	Директор ОО	
2.	Приобретение мебели, игрового и технического оборудования	В течение года	Директор ОО	
<b>Методическая деятельность</b>				
1.	Подбор методических пособий	В течение года	Методист по ИО	Методическая литература
2.	Создание методической копилки, подготовка печатных работ	В течение года	Учителя-предметники, методист по ИО.	Печатные издания
3.	Консультации узких специалистов для педагогов, работающих с детьми данной категории	В течение года	Методист по ИО	Материалы консультаций
4.	Участие в научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации интегрированного/ инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	В течение года	Методист по ИО	Приказы, программы мероприятий
5.	Изучение опыта работы других общеобразовательных учреждений по организации интегрированного /инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	В течение года	Методист по ИО	Создание методической копилки
6.	Создание проблемной (творческой) группы «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ». Цель: повышение компетентности педагогов ОО, работающих с детьми с ОВЗ, направленной на обеспечение качества образования ».	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, методист по ИО	Положение о проблемной (творческой) группе
7	Рассмотрение вопросов по организации обучающихся данной категории на заседаниях проблемной (творческой) группы «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ»	В течение года	Заместитель директора по УВР, методист по ИО	Протоколы заседаний

8.	Прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Руководители предметных кафедр, Замдиректора по УВР, методист по ИО.	Документ об обучении
9.	Анализ работы с обучающимися данной категории и планирование работы на следующий год	Май-июнь	Методист по ИО, учителя предметники, узкие специалисты	Анализ работы
<b>Информационная работа</b>				
1.	Размещение информации по данному направлению на сайте ОО «Доступная среда»	В течение года	Методист по ИО	Раздел школьного сайта
2.	Разработка рекомендаций для родителей и учителей	В течение года	Узкие специалисты	Памятки
<b>Психолого – педагогическое сопровождение</b>				
1.	Обследование обучающихся, разработка рекомендаций	Сентябрь	Педагог-психолог	Рекомендации и
2.	Индивидуальное консультирование	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций
3.	Разработка индивидуальных планов сопровождения обучающихся с ОВЗ	Сентябрь	Педагог-психолог	Индивидуальные планы
4.	Создание адекватных развитию учащихся условий для внеурочной деятельности	В течение года	Методист по ИО	Участие детей во внеурочной деятельности.
5	Обследование обучающихся «группы риска», составление коллегиального заключения для ТППК	В течение года	Методист по ИО, Узкие специалисты, педагоги	Коллегиальное заключение.
<b>Медицинское сопровождение</b>				
1.	Изучение медицинских карт	Май, август	Медицинский работник школы	Медицинские карты
2.	Мониторинг состояния здоровья детей - инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	Медицинский работник школы	Мониторинг
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Оказание консультативной помощи родителям через Службу по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативно помощи родителям (законным представителям) детей	В течение года	Узкие специалисты	Журнал консультаций
2.	Осуществление сопровождения семьи с обучающимися данной категории	В течение года	Социальный педагог	Справка (по требованию)