

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 22.12.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Иланская СОШ №2»

В.В.Брусенко

Приказ № 85-од от 23.12.2020г.



Приложение о программах внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

1.1.1 Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 379 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015); Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015); Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Примерная ООП начального общего образования (ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15); Примерная ООП основного общего образования (ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15); Примерная ООП среднего общего образования (ФУМО, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з); Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»; Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; Письмо Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования».

1.1.2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 29.12.2010 № 189, с изменениями 2011, 2013, 2015, 22 мая 2019 года.

1.1.3 Устава и локальных актов МБОУ «Иланская СОШ №2» (далее ОО)

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятиям внеурочной деятельности;
- регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

внеурочная деятельность — образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Внеурочная деятельность - учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;

- направление внеурочной деятельности - элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

-*план внеурочной деятельности* — обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее - ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

- *курс внеурочной деятельности* — оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

- *мероприятие внеурочной деятельности* - совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой начального общего и основного общего образования ОО. Внеурочная деятельность организуется в целях всестороннего развития личности обучающегося, направлена на формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД).

2.2 Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- целенаправленное добровольное использование обучающимися свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей посредством посещения объединений, секций, курсов;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование общей культуры;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Формирование и развитие УУД:
 - Формирование позитивной самооценки, самоуважения;
 - Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
- ✓ умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
- ✓ способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- ✓ формирование социально адекватных способов поведения;
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
- ✓ воспитание целеустремлённости и настойчивости;
- ✓ формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- ✓ формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- ✓ формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения;
- Формирование умения решать творческие задачи, нестандартно мыслить;
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, использование, хранение, отбор).

2.3. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, за исключением обучающихся, не получающих уровня образования.

3. Формирование плана внеурочной деятельности

3.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования). Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.2. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся: -спортивно-оздоровительное, -духовно-нравственное, -социальное, -общеинтеллектуальное, -общекультурное.

3.3. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

- Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

- Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.)

3.4. Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и (или) в рамках одного учебного года.

3.5. Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования.

При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов.

3.6. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности; -согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

4. Курсы внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность в ОО может быть реализована в очной и дистанционной формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Курсы внеурочной деятельности составляют не менее 50 % объема плана внеурочной деятельности, измеряемого в академических часах.

4.3 Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

- Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

- Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в форме зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т. ч. посредством технологии портфолио.

4.4. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

5. Мероприятия внеурочной деятельности

5.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

5.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе: - предложений классных руководителей; -педагога-психолога; -педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету.

5.3. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.2.2821-10, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.

5.4. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

5.5. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов учащихся в форме встроенного педагогического наблюдения.

5.6. Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

6. Реализация плана внеурочной деятельности

6.1. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. ОО представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

6.2. Условия реализации плана внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности;

- развития у обучающегося опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;

- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона.

6.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной: - общественно полезные практики; -исследовательская деятельность; -учебные проекты; - экскурсии; -походы; -соревнования; -посещение театров, музеев; -факультативные занятия; - проектные мастерские; -конференции.

6.4. Группы, кружки, секции и клубы формируются согласно пожеланиям учащихся и могут быть разновозрастными или разновозрастными.

6.5. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана образовательного учреждения с учетом предельно допустимой недельной нагрузки – не более 10 часов (в академических часах) на каждый класс в 1-11 классах независимо от продолжительности учебной недели. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы. **6.6.** Организация внеурочной деятельности может осуществляться как учителями школы, так и привлекаемыми по совместительству специалистами других учреждений дополнительного образования. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы: -педагог-организатор; -социальный педагог; -педагог-психолог; -прочие педагогические работники и должностные лица.

6.7. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

6.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821- 10: в 1 - 4 классах - 40 минут; в 5-11 классах - 45 минут.

6.9. Наполняемость групп по направлениям внеурочной деятельности Количество учащихся в группах – от 12 до 25

6.10. Учебный год в кружках, секциях, факультативах, курсах, клубах и др. начинается с 1-15 сентября и заканчивается к 25 мая.

6.11. Период до 05 сентября предоставляется руководителям кружков, секций, факультативов, курсов, клубов и др. для комплектования групп учащихся, уточнения расписания занятий, утверждения программ работы

6.12. Подготовка к работе кружков, секций, факультативов, курсов, клубов и др. в новом учебном году проводится руководителями до окончания предшествующего учебного года.

6.13 Положение является бессрочным и действует до момента изменения законодательства или равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закреплё

7. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

7.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности составляется педагогом по определённому курсу на учебный год или на весь срок реализации программы.

7.2. Образовательные программы могут быть различных типов:

- Комплексные;
- Тематические;
- Ориентированные на достижение результатов;
- По конкретным видам внеурочной деятельности;
- Индивидуальные.

7.3. Структура программы курса внеурочной деятельности является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

7.3.1. Титульный лист:

Титульный лист должен содержать информацию:

- Наименование образовательного учреждения.
- Когда и кем утверждена программа курса внеурочной деятельности.
- Название программы (по возможности краткое и отражающее суть программы), направление деятельности.
- Направление программы (физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и т.д.);
- Возраст детей, на который рассчитана программа.
- Срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана).
- Автор программы (Ф.И.О, занимаемая должность, квалификационная категория).
- Название города. Год создания программы (Приложение 1).

7.3.2 Пояснительная записка:

В Пояснительной записке прописывается на основе чего разработана данная программа курса внеурочной деятельности, раскрываются цели образовательной деятельности, обосновывается отбор содержания и последовательность изложения материала, дается характеристика формам работы с учащимися и условиям реализации программы.

Пояснительная записка содержит:

- вид программы (на основе рекомендованной (с указанием авторов, органа, даты), модифицированная, адаптированная, экспериментальная, авторская программа);
 - направление программы;
 - общая характеристика курса;
 - новизна (для претендующих на авторство);
 - актуальность, связь с уже существующими программами и ее отличительные особенности (учебными дисциплинами);
 - цель и задачи программы: цель — предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, показывающих, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

Задачи могут быть:

обучающие - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.д.;

воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.д.;

развивающие - развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии;

- описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане;
- количество часов по четвертям, в год, периодичность занятий;
- формы и методы работы (объединения, секции, круглые столы, диспуты, научные общества, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, проекты, наблюдения и др.);
- возрастные особенности обучающихся;
- описание ценностных ориентиров содержания курса;
- планируемые результаты освоения курса:

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

- система отслеживания и оценивания результатов обучения детей (могут быть представлены на выставках, соревнованиях, конкурсах, научно-исследовательских конференциях, в портфолио достижений учащихся, в сети Интернет и т.д.).

7.3.3. Учебно-тематическое планирование:

составляется в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных разделов (содержание курса), количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия), **перечень УУД**, формируемых в ходе работы над темой (разделом) программы (Приложение 2).

Последовательность тем целесообразно построить так, чтобы они независимо от направления деятельности учащихся отражали логику предлагаемого образовательного маршрута.

7.3.4. Тематическое планирование:

составляется в виде таблицы, которая отражает раздел программы, темы занятий, даты, описание примерного содержания занятий (краткая стержневая сущность занятия) (Приложение 3).

7.3.5. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности» должен содержать:

- формы организации и видов деятельности;
- содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием часов и планируемых результатов;
- структуру курса внеурочной деятельности (наименование раздела, темы, общее количество часов).

7.3.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

- перечень литературы для педагога;
- перечень литературы для обучающихся;
- цифровые образовательные ресурсы;
- материально-техническое обеспечение курса (Приложение 4).

7.3.7. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня);
- выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет);
- портфолио достижений школьника.

8. Оформление рабочей программы курса внеурочной деятельности

8.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал 1,0-1,15, листы формата А4.

8.2. Титульный лист считается первым.

8.3. Календарно-тематическое планирование и учебно-тематическое планирование представляются в виде таблицы.

8.4. Логика и структура построения программы должна соответствовать данному Положению.

8.5. Список литературы строится с указанием исходных данных; ссылки должны вести на конкретные цифровые ресурсы с обязательным указанием названия содержания материала. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого курса.

9. Утверждение рабочей программы курса внеурочной деятельности

9.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности утверждается приказом директора образовательного учреждения ежегодно в начале учебного года на педагогическом совете.

9.2. При несоответствии программы установленным данным Положением требованиям, руководитель школы (заместитель по ВР) накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

9.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР.

Приложение 1

МБОУ «Иланская средняя общеобразовательная школа №2»
г.Иланского Красноярского края

Рассмотрено
на педагогическом
совете
МБОУ «Иланская СОШ №2»

Согласовано
Зам директора по ВР
Черных Г.В.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Иланская СОШ №2»
В.В.Брусенко

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«название»
(.....направление)

Возраст учащихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Разработана
учителем начальных классов
ФИО, кв. категория

20__ - 20__ учебный год

Приложение 2

Учебно-тематический планирование

Содержание курса	Количество часов	Перечень универсальных действий обучающихся
------------------	------------------	---

--	--	--

Приложение 3

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Описание примерного содержания занятий
Раздел 1. Введение.				
1	Вводное занятие.	1		

Приложение 4

Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия:

- 1.
- 2.

Видео-, аудиоматериалы:

- 1.
- 2.

Цифровые ресурсы:

- 1.
- 2.

Оборудование:

- 1.
- 2.

1. **результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
2. **содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;**
3. **тематическое планирование».**

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 09 - листа(ов).

Должность, ФИО

Виктор Михайлович

Козы - *И.В. Дудченко*

(подпись)

Место печати

« *23* » *12* 20*20* года

