

**Дополнительное соглашение
к коллективному договору
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» включительно
Кучердаевская СОШ – филиал МБОУ «Иланская средняя
общеобразовательная школа № 2» на 2022– 2025 г.г.**

Регистрационный №27 от «14» декабря 2022 года.

От работодателя:

Директор
образовательной организацией

В.В. Брусенко

« 29» декабря 2023 г.

М.П.



В.В. Брусенко
Вед. орг.

От работников:

Председатель первичной
профсоюзной организации:

Кравцова И.Г.

« 29» декабря 2023 г.

И.Г. Кравцова
Кравцова И.Г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» включительно Кучердаевская СОШ – филиал МБОУ «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» в лице директора В.В. Брусенко, действующего на основании Устава МБОУ «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» включительно Кучердаевская СОШ – филиал МБОУ «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2», именуемый в дальнейшем «Работодатель» с одной стороны, и первичная профсоюзная организация в лице председателя Кравцовой И.Г., действующего на основании Устава профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, являющегося представителем «Работников» с другой стороны, на основании п. 1.11 коллективного договора от МБОУ «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» включительно Кучердаевская СОШ – филиал МБОУ «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2022 – 2025 гг. № 27 от «14» декабря 2022 года заключили настоящее дополнительное соглашение о нижеследующем:

1. Принять в новой редакции приложение №9 к коллективному договору на 2022 – 2025 г.г. № 27 от «14» декабря 2022 «Положения об оплате труда работников МБОУ «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» включительно Кучердаевская СОШ – филиал МБОУ «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2»
2. Настоящее дополнительное соглашение применяется к правоотношениям с 01.01.2024 года.

**Положение об оплате труда
работников
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Иланская
средняя общеобразовательная школа № 2»**

I. Общие положения

1.1. Система оплаты труда работников МБОУ «Иланская СОШ № 2» включает в себя следующие элементы оплаты труда:

- оклады (должностные оклады), ставки заработной платы;
- выплаты компенсационного характера;
- выплаты стимулирующего характера.

1.2. Система оплаты труда, включая размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера, для работников МБОУ «Иланская СОШ № 2» устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края, Администрации Иланского района, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением.

1.3. Система оплаты труда устанавливается с учетом:

- а) единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- б) единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;
- в) государственных гарантий по оплате труда;
- г) положений об оплате труда работников учреждений по ведомственной принадлежности с учетом видов экономической деятельности;
- д) рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- е) мнения представительного органа работников.

1.4. Положения об оплате труда работников МБОУ «Иланская СОШ № 2» утверждаются Администрацией Иланского района.

1.5. Для работников, осуществляющих переданные полномочия субъекта Российской Федерации, система оплаты труда устанавливается в соответствии с настоящим Положением в пределах бюджетных ассигнований, предоставляемых из краевого бюджета, если иное не установлено решением о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

1.6. Для работников, с которыми для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых учреждением услуг, заключаются срочные трудовые договоры и оплата труда по которым полностью осуществляется за счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, система оплаты труда устанавливается в соответствии с настоящим Положением в пределах указанных средств.

Размер средств, направляемых на оплату труда работников, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, устанавливается в положениях об оплате труда.

1.7. Заработная плата работников МБОУ «Иланская СОШ № 2» увеличивается (индексируется) с учетом уровня потребительских цен на товары и услуги. Размеры и сроки индексации устанавливаются решением Иланского

районного Совета депутатов о бюджете на очередной финансовый год и плановый

период.

1.8. Работникам МБОУ «Иланская СОШ № 2» в случаях, установленных настоящим Положением, осуществляется выплата единовременной материальной помощи.

II. Оклады (должностные оклады), ставки заработной платы

2.1. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы МБОУ «Иланская СОШ № 2» конкретным работникам устанавливаются руководителем учреждения на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы в соответствии с размерами окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, определенных в коллективных договорах, соглашениях, локальных нормативных актах.

2.2. В коллективном договоре, соглашениях, локальных нормативных актах размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы устанавливаются не ниже минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, определяемых по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп и отдельным должностям, не включенным в профессиональные квалификационные группы (далее - минимальные размеры окладов, ставок).

2.3. Минимальные размеры окладов, ставок устанавливаются в соответствии с приложением №1 к настоящему положению.

В Положение об оплате труда могут устанавливаться должности (профессии) работников МБОУ «Иланская СОШ № 2» и условия, при которых размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам устанавливаются выше минимальных размеров окладов, ставок.

Минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников увеличиваются при наличии квалификационной категории. Размер такого увеличения устанавливается Положением об оплате труда в соответствии с приложением №2 к настоящему положению

III. Выплаты компенсационного характера

3.1. Порядок установления выплат компенсационного характера, их виды и размеры определяются в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением.

3.2. К выплатам компенсационного характера относятся:

- выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (ст 147 ТК РФ);

- выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями (ст.148 ТК РФ);

- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время. Доплата за работу в ночное время производится работникам в размере 35% части оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время.

- при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных (ст.149 ТК РФ));

- надбавки за работу со сведениями, составляющими государственную тайну.

- Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни производится на

основании статьи 153 Трудового кодекса Российской Федерации

3.3. Виды и размеры выплат компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются в соответствии с приложением №3 к настоящему Положению.

3.4. В случаях, определенных законодательством Российской Федерации и Красноярского края, к заработной плате работников МБОУ «Иланская СОШ № 2» устанавливаются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

IV. Выплаты стимулирующего характера

4.1. Работникам МБОУ «Иланская СОШ № 2» в пределах утвержденного фонда оплаты труда могут устанавливаться следующие выплаты стимулирующего характера:

выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

персональные выплаты;

специальная краевая выплата;

выплаты по итогам работы.

4.2. Персональные выплаты устанавливаются с учетом квалификационной категории, сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, в целях повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), обеспечения региональной выплаты в соответствии с приложением №4 к настоящему положению

Персональные стимулирующие выплаты устанавливаются от оклада (должностного оклада) без учета повышающих коэффициентов.

4.3. Работникам, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) ниже размера заработной платы, установленного настоящим пунктом, предоставляется региональная выплата.

Размер региональной выплаты регламентируется п.4.3. решения Иланского районного Совета депутатов от 30.08.2018 №29-208Р «О новых системах оплаты труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений Иланского района» в актуальной редакции.

Региональная выплата для работника рассчитывается как разница между размером заработной платы, установленным настоящим пунктом, и месячной заработной платой конкретного работника при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей).

Работникам, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени ниже размера заработной платы, установленного настоящим пунктом, исчисленного пропорционально отработанному времени, установить региональную выплату, размер которой для каждого работника определяется как разница между размером заработной платы, установленным настоящим пунктом, исчисленным пропорционально отработанному работником времени, и величиной заработной платы конкретного работника за соответствующий период времени.

Для целей настоящего пункта при расчете региональной выплаты под месячной заработной платой понимается заработная плата конкретного работника с учетом доплаты до размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (в случае ее осуществления).

Региональная выплата включает в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в районах

Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавке за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

Размеры заработной платы для расчета региональной выплаты включают в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавке за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

4.4. Специальная краевая выплата устанавливается в целях повышения уровня оплаты труда руководителя учреждения, его заместителя, работника учреждения.

Руководителю учреждения, его заместителю, работнику учреждения по основному месту работы ежемесячно предоставляется специальная краевая выплата. Максимальный размер выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) составляет три тысячи рублей.

Руководителю учреждения, его заместителю, работнику учреждения по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени размер специальной краевой выплаты исчисляется пропорционально отработанному работником времени.

На специальную краевую выплату начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с особыми климатическими условиями.

В месяце, в котором производятся начисления исходя из средней заработной платы, определенной в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемые за счет фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности, размер специальной краевой выплаты руководителю учреждения, его заместителю, работникам учреждения увеличивается на размер, рассчитываемый по формуле:

$$\text{СКВув} = \text{Отп} \times \text{Кув} - \text{Отп}, (1)$$

где:

СКВув – размер увеличения специальной краевой выплаты, рассчитанный с учетом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с особыми климатическими условиями;

Отп – размер начисленных выплат, исчисляемых исходя из средней заработной платы, определенной в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемых за счет фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности;

Кув – коэффициент увеличения специальной краевой выплаты.

В случае, когда при определении среднего дневного заработка учитываются периоды, предшествующие 1 января 2024 года, Кув определяется по формуле:

$$\text{Кув} = (\text{Зпф1} + (\text{СКВ} \times \text{Кмес} \times \text{Крк}) + \text{Зпф2}) / (\text{Зпф1} + \text{Зпф2}), (2)$$

где:

Зпф1 – фактически начисленная заработная плата работника учреждения, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

Зпф2 – фактически начисленная заработная плата работника учреждения, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период с 1 января 2024 года;

СКВ – специальная краевая выплата;

Кмес – количество месяцев, учитываемых при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

Крк – районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за

стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях края с особыми климатическими условиями.

4.5. Виды, условия, размер и порядок выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников МБОУ «Иланская СОШ № 2» могут детализироваться, конкретизироваться, дополняться и уточняться в коллективном договоре, соглашениях, локальных нормативных актах, устанавливающих систему оплаты труда, но не противоречащие данному Положению согласно приложению №5 к настоящему положению

4.6. Выплаты стимулирующего характера производятся по решению руководителя учреждения с учетом критериев оценки результативности и качества труда работника. Критерии оценки результативности и качества труда работника не учитываются при выплате стимулирующих выплат в целях повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), обеспечения региональной выплаты, установленной пунктом 3 настоящей статьи, специальной краевой выплаты. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и направленных учреждением в установленном порядке на оплату труда работников.

4.7. Распределение средств на осуществление выплат стимулирующего характера работникам МБОУ «Иланская СОШ № 2» осуществляется ежемесячно с учетом мнения рабочей группы по установлению стимулирующих выплат, образованной при МБОУ «Иланская СОШ № 2»

4.8. При выплатах по итогам работы учитываются:

- объем освоения выделенных бюджетных средств;
- объем ввода законченных ремонтных объектов;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности образовательного учреждения;
- достижение высоких результатов в работе за определенный период;
- участие в инновационной деятельности;
- участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.

Размер выплат по итогам работы работникам устанавливается в соответствии с приложением № 6 к настоящему положению.

Максимальным размером выплаты по итогам работы не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда.

4.9. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) учреждения применяют балльную оценку.

Размер стимулирующей выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле согласно приложению № 7 к настоящему положению.

V. Единовременная материальная помощь

5.1. Работникам МБОУ «Иланская СОШ № 2» в пределах утвержденного фонда оплаты труда осуществляется выплата единовременной материальной помощи.

5.2. Единовременная материальная помощь работникам оказывается по решению руководителя учреждения в связи с бракосочетанием, рождением ребенка, в связи со смертью супруга (супруги) или близких родственников (детей,

родителей).

5.3. Размер единовременной материальной помощи не может превышать трех тысяч рублей по каждому основанию, предусмотренному пунктом 2 настоящей статьи.

5.4. Выплата единовременной материальной помощи работникам производится на основании приказа директора МБОУ «Иланская СОШ № 2» с учетом положений настоящей статьи.

VI. Оплата труда директора образовательного учрежденияего заместителей

6.1. Заработная плата директора МБОУ «Иланская СОШ№ 2»,его заместителей включает в себя должностной оклад, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, определяемые в соответствии с настоящим Положением.

6.2. Размер должностного оклада директора МБОУ «Иланская СОШ№ 2»,устанавливается трудовым договором и определяется в кратном отношении к среднему размеру оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала возглавляемого им учреждения с учетом отнесения учреждения к группе по оплате труда руководителя УчрежденияМБОУ «Иланская СОШ№ 2» в соответствии с приложением №8 к настоящему положению.

6.3. Группа по оплате труда руководителя Учреждения определяется на основании объемных показателей, характеризующих работу Учреждения, а также иных показателей, учитывающих численность работников Учреждения, наличие структурных подразделений, техническое обеспечение учреждения и другие факторы, в соответствии с приложением №9к настоящему положению.

6.4. Руководителю Учреждения МБОУ «Иланская СОШ № 2» группа по оплате труда руководителей Учреждений устанавливается правовым актом Администрации Иланского района, являющегося учредителем Учреждения, и определяется не реже одного раза в год в соответствии со значениями объемных показателей за предшествующий год или плановый период.

Группа по оплате труда для вновь открываемых Учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

6.5.В соответствии с порядком исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала определяется размер должностного оклада руководителя муниципального бюджетного учреждения, подведомственного управлению образования Администрации Иланского района Красноярского края (приложение № 10 к настоящему положению) и решением Иланского районного Совета депутатов от 30.08.2018 №29-208Р «О новых системах оплаты труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений Иланского района».

6.6. Предельный размер значения повышающего коэффициента устанавливается до 15% к должностному окладу руководителя образовательной организации при наличии высшей квалификационной категории по должности «руководитель» по итогам аттестации, до 10% к должностному окладу руководителя образовательной организации при наличии первой квалификационной категории по должности «руководитель» по итогам аттестации.

6.7. Выплаты компенсационного характера руководителю образовательной организации, его заместителям устанавливаются в соответствии с разделом IIIнастоящего положения.

6.8. Размер персональных выплат руководителюМБОУ «Иланская СОШ № 2», его заместителям устанавливаются в соответствии с приложением № 11 к настоящему положению.

6.9. Выплаты стимулирующего характера.

6.9.1. Предельное количество должностных окладов руководителя учреждения, учитываемых при определении объема средств на выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения, составляет количество должностных окладов руководителя учреждения в год с учетом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавки за работу в местностях с особыми климатическими условиями, согласно приложения №12 к настоящему положению.

Сложившаяся к концу отчетного периода экономия бюджетных средств по стимулирующим выплатам руководителю учреждения может направляться на стимулирование труда работников учреждения.

6.9.2. Распределение средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителю учреждения осуществляется ежеквартально или ежемесячно с учетом мнения рабочей группы по установлению стимулирующих выплат, образованной управлением образования Администрации Иланского района.

6.9.3. Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности учреждений для руководителя учреждения МБОУ «Иланская СОШ № 2» согласно приложению №13 к настоящему положению.

6.10. При выплатах по итогам работы учитываются:

степень освоения выделенных бюджетных средств;

проведение ремонтных работ;

подготовка образовательного учреждения к новому учебному году;

участие в инновационной деятельности;

организация и проведение важных работ, мероприятий;

создание современной образовательной среды;

важность и интенсивность работ при организации образовательного процесса.

Размер выплат по итогам работы руководителям учреждений, их заместителям определяется согласно приложению №14 к настоящему положению.

6.11. Выплаты стимулирующего характера, за исключением персональных выплат и выплат по итогам работы, руководителям учреждений, их заместителям и главным бухгалтерам устанавливаются сроком на один месяц в процентах от должностного оклада.

6.12. Размер выплат по итогам работы максимальным размером не ограничивается.

6.13. При наличии у руководителя учреждения, его заместителей дисциплинарных взысканий выплаты стимулирующего характера не устанавливаются сроком на три месяца.

6.14. Руководителю МБОУ «Иланская СОШ № 2», его заместителям может оказываться единовременная материальная помощь с учетом положений раздела V настоящего Положения.

6.15. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителю, его заместителям, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников МБОУ «Иланская СОШ № 2» (без учета заработной платы руководителя) определяется Администрацией Иланского района и органом Администрации Иланского района, осуществляющим функции и полномочия учредителя соответствующих Учреждений, в размере, не превышающем размера, установленного Администрацией Иланского района в кратности до 6.

6.16. Размещение информации о среднемесячной заработной плате руководителей, их заместителей Учреждений.

6.16.1. Информация о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров муниципальных бюджетных и казенных Учреждений размещается в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте Администрации Иланского района, на официальных сайтах структурных подразделений Администрации Иланского района, которым переданы функции и полномочия учредителя Учреждения.

6.16.2. Порядок размещения информации о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате руководителей, их заместителей муниципальных бюджетных и казенных Учреждений и представления указанными лицами данной информации устанавливается законодательством Российской Федерации

VII. Расходные обязательства

7.1. Оплата труда работников МБОУ «Иланская СОШ № 2» осуществляется в соответствии с настоящим Положением

VIII. Заключительные и переходные положения

8.1. Заработная плата в соответствии с системами оплаты труда, определенными настоящим Положением, устанавливается работнику МБОУ «Иланская СОШ № 2» при наличии действующего коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов, устанавливающих систему оплаты труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края и Администрации Иланского района, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением, с момента распространения на работников условий оплаты труда, установленных трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору) в соответствии с настоящим Положением.

8.2. Средства на оплату труда, поступающие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направляются учреждениями на выплаты стимулирующего характера, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 6 статьи 1 настоящего Положения.

8.3. Порядок и условия определения размера или размер средств, направляемых на оплату труда работников МБОУ «Иланская СОШ № 2» полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, выплачиваются ежемесячно и устанавливаются руководителем учреждения:

Критерии оценки результативности и качества труда	Условия		Предельный размер (%) от доходов полученной учреждением от приносящей доход деятельности
	наименование	индикатор	
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
доход, полученный учреждением от приносящей доход деятельности	доля доходов учреждения от приносящей доход деятельности в отчетном квартале к объему средств, предусмотренному на выполнение государственного задания	от 1% до 15,9%	0,5
		от 16% до 25,9%	1,0
		от 26% до 30,9%	1,5
		от 31% и выше	2,0

8.4. При переходе на систему оплаты труда, установленную настоящим Положением, обеспечивается сохранение гарантированной части заработной платы работников в рамках определения размеров окладов (должностных окладов), ставок

заработной платы, компенсационных выплат и стимулирующих выплат в части персональных выплат по системе оплаты труда, установленной настоящим Положением в сумме не ниже размера заработной платы (без учета стимулирующих выплат), установленного тарифной системой оплаты труда.

Минимальные размеры окладов (должностных окладов),
ставок заработной платы работников учреждений

Профессиональная квалификационная группа должностей работников
образования

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.	
Профессиональная квалификационная группа должностей работников <u>учебно-вспомогательного персонала первого уровня</u>			
	вожатый; помощник воспитателя секретарь учебной части	3849	
Профессиональная квалификационная группа должностей работников <u>учебно-вспомогательного персонала второго уровня</u>			
1 квалификационный уровень	дежурный по режиму; младший воспитатель	4053 <*>	
2 квалификационный уровень	диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по режиму	4498	
Профессиональная квалификационная группа должностей <u>педагогических работников</u>			
1 квалификационный уровень	инструктор по труду; инструктор по физич. культуре (в ДОУ); музыкальный руководитель; старший вожатый	при наличии среднего профессионального образования	6649
		при наличии высшего профессионального образования	7569
2 квалификационный уровень	инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнит. образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель	при наличии среднего профессионального образования	6959
		при наличии высшего профессионального образования	7926
3 квалификационный уровень	воспитатель; мастер производственного обучения; методист; педагог-психолог; старший инструктор-	при наличии среднего профессионального образования	7623
		при наличии высшего профессионального образования	8683

	методист; старший педагог дополнительного образования; старший тренер- преподаватель		
4 квалификационный уровень	преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско- преподавательском у составу); преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельност и; руководитель физическ. воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования); учитель; учитель- дефектолог; учитель-логопед (логопед) педагог- библиотекарь; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	при наличии среднего профессиональног о образования	8341
		при наличии высшего профессиональног о образования	9505

<*>Для должности «младший воспитатель» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 3964,0 руб., для должности «дежурный по режиму» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 5381,0 руб.

Профессиональная квалификационная группа
«Общепрофессиональные должности служащих»

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих первого уровня»		
1 квалификационный уровень	архивариус; дежурный (по выдаче справок, залу, этажу гостиницы, комнате отдыха водителей автомобилей, общежитию и др.); дежурный бюро пропусков; делопроизводитель ; кассир; комендант; машинистка; секретарь; секретарь-машинистка; экспедитор ; экспедитор по перевозке грузов; паспортист; статистик	4053
2 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»	4276
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих второго уровня»		
1 квалификационный уровень	администратор; инспектор по кадрам; лаборант ; секретарь незрячего специалиста; секретарь руководителя ; техник; техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра; техник по инвентаризации строений и сооружений; техник-программист; художник	4498
2 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «старший»; должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается II внутридолжностная категория заведующий хозяйством - среднее профессиональное образование и стаж работы по хозяйственному обслуживанию не менее 1 года или начальное профессиональное образование и стаж работы по хозяйственному обслуживанию не менее 3 лет.	4943

3 квалификационный уровень	<p>должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутри должностная категория</p> <p>Заведующий производством (шеф-повар)-высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет или среднее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.</p>	5431
4 квалификационный уровень	механик	6854
	<p>должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»</p>	
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих третьего уровня»		
1 квалификационный уровень	<p>бухгалтер (среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учету и контролю не менее 3 лет); бухгалтер-ревизор; документовед; инженер; инженер по охране труда и технике безопасности; инженер по ремонту; инженер по метрологии; инженер по надзору за строительством; инженер-программист (программист); инженер-электроник (электроник); психолог; социолог; специалист по кадрам; экономист; экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности; экономист по планированию; экономист по сбыту; экономист по труду; экономист по финансовой работе; юриисконсульт</p>	4943
2 квалификационный уровень	<p>должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутри должностная категория</p>	5431
3 квалификационный уровень	<p>должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутри должностная категория + старший специалист по закупкам</p> <p>Бухгалтер, экономист I категории (высшее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера II категории не менее 3 лет)</p>	5961

4 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»	7167
----------------------------	---	------

Профессиональные квалификационные группы общеотраслевых профессий рабочих

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня»		
1 квалификационный уровень	<p>наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;</p> <p>гардеробщик; горничная; грузчик; дворник; кастелянша; кладовщик, грузчик, кухонный работник, мойщик посуды</p> <p>ремонтировщик плоскостных спортивных сооружений; садовник;</p> <p>сторож (вахтер); уборщик служебных помещений;</p> <p>уборщик мусоропроводов; уборщик территорий;</p> <p>оператор копировальных и множительных машин</p> <p>рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</p> <p>повар 2 разряда, кочегар</p>	3481
2 квалификационный уровень	<p>профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием «старший» (старший по смене)</p>	3649
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые профессии рабочих второго уровня»		

1 квалификационный уровень	наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; водитель автомобиля ; механик по техническим видам спорта; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин повар 4-5 разряда, электрик 4-5 разряда, кочегар	4053
2 квалификационный уровень	наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих повар 6 разряда, электрик 6-7 разряда, сантехник 6-7 разряда, машинист-кочегар, зольщик	4943
3 квалификационный уровень	наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих электрик 8 разряда, сантехник 8 разряда	5431
4 квалификационный уровень	наименования профессий рабочих, предусмотренных 1 - 3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные работы) водитель автобуса (9-10 разряды) водитель автобуса или специальных легковых автомобилей ("Медпомощь" и др.), имеющие 1 класс и занятые перевозкой обучающихся (детей, воспитанников)	6542

Должности руководителей структурных подразделений

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений		

1 квалификационный уровень	заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом , отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом , учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2 квалификационному уровню) директор ФСК	9888
2 квалификационный уровень	заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к 3 квалификационному уровню); старший мастер образовательного учреждения (подразделения) начального и/или среднего профессионального образования	10629
3 квалификационный уровень	начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования	11467
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих второго уровня»		
2 квалификационный уровень	заведующий камерой хранения; заведующий канцелярией; заведующий складом; заведующий хозяйством ; заведующий бюро пропусков	4943
3 квалификационный уровень	заведующий библиотекой ; заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар) ; заведующий столовой ; управляющий отделением (фермой, сельскохозяйственным участком)	5431
4 квалификационный уровень	мастер участка (включая старшего)	6854
5 квалификационный уровень	начальник гаража; начальник (заведующий) мастерской	7742

Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих третьего уровня»		
5 квалификационный уровень	заместитель главного бухгалтера	8367
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих четвертого уровня»		
1 квалификационный уровень	начальник инструментального отдела; начальник лаборатории; начальник отдела кадров (спецотдела и др.); начальник отдела капитального строительства; начальник планово-экономического отдела; начальник финансового отдела; начальник юридического отдела	8993
2 квалификационный уровень	главный (за исключением случаев, когда должность с наименованием "главный" является составной частью должности руководителя или заместителя руководителя организации либо исполнение функций по должности специалиста с наименованием "главный" возлагается на руководителя или заместителя руководителя организации) (диспетчер, конструктор, металлург, метролог, механик, сварщик, специалист по защите информации, технолог, энергетик	10418
3 квалификационный уровень	директор (начальник, заведующий) филиала, другого обособленного структурного подразделения	11219

Повышающие коэффициенты
к минимальному окладу (должностному окладу), устанавливаемые по
должностям педагогических работников МБОУ «Иланская СОШ № 2»

№ п/п	Основание повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы	Предельное значение повышающего коэффициента (%)
1	За наличие квалификационной категории педагогическим и медицинским работникам: <ul style="list-style-type: none">• высшей• первой	25%
		15%
2	За осуществление педагогической деятельности в условиях изменения содержания образования и воспитания***:	
	• для педагогических работников общеобразовательных учреждений	35%
	• для педагогических работников прочих образовательных учреждений	20%

*** Определить следующие условия установления повышающего коэффициента:

- Коэффициент устанавливается всем педагогическим работникам учреждения в одинаковом размере;
- Коэффициент устанавливается в случае, если доля стимулирующих выплат педагогических работников за качество и результаты труда превышает 25% от общего фонда оплаты труда.

Расчет повышающего коэффициента производится по формуле:

$$k = k_1 + k_2,$$

где:

k_1 – повышающий коэффициент, определяемый в соответствии с пунктом 1 таблицы;

k_2 – повышающий коэффициент, определяемый в соответствии с пунктом 2 таблицы.

Расчет повышающего коэффициента (k_2) в конкретном учреждении осуществляется следующим образом:

- Если доля выплат стимулирующего характера педагогических работников без учета персональных выплат < 25%, то $k_2 = 0\%$,
- Если доля выплат стимулирующего характера педагогических работников без учета персональных выплат > 25%, то коэффициент рассчитывается по формуле:

$$k_2 = Q_1 / Q_{\text{окл}} \times 100\%,$$

где:

Q_1 – фонд оплаты труда педагогических работников, рассчитанный для установления повышающих коэффициентов;

$Q_{\text{окл}}$ – объем средств, предусмотренный на выплату окладов (должностных окладов), ставок заработной платы педагогических работников.

$$Q_1 = Q - Q_2 - Q_{\text{стим}} - Q_{\text{отп}}$$

Где:

Q – общий объем фонда оплаты труда педагогических работников;

Q_2 – фонд оплаты труда педагогических работников, состоящий из установленных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного характера, персональных выплат, суммы повышений окладов (должностных окладов), ставок заработной платы за наличие квалификационной категории;

$Q_{\text{стим}}$ – предельный фонд оплаты труда, который может направляться на выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам, определяется в размере не менее 25% от фонда оплаты труда педагогических работников;

$Q_{\text{отп}}$ – сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников.

- Если $k >$ предельного значения, то повышающий коэффициент устанавливается в размере предельного значения.

Виды и размеры
компенсационных выплат работникам МБОУ «Иланская СОШ № 2» за работу в
условиях, отклоняющихся
от нормальных (при выполнении работ в других условиях,
отклоняющихся от нормальных)

№ п/п	Виды компенсационных выплат**	Размер выплаты к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы (%)*
1.	За работу в образовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (отделениях, классах, группах) (кроме медицинских работников)**	20%
2.	За работу в санаторных образовательных учреждениях (классах, группах), группах оздоровительной направленности в дошкольных образовательных учреждениях	20%
3.	Руководителям образовательных учреждений, имеющих отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении	15%
4.	За работу в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссиях, логопедических пунктах	20%
5.	За работу в общеобразовательном учреждении, имеющем интернат	15%
6.	Педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения (при наличии соответствующего медицинского заключения), за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях	20%
7.	Женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух часов)	30%
8.	Работникам учреждений (структурных подразделений), осуществляющих оздоровление и (или) отдых обучающихся, воспитанников за	15%

	систематическую переработку сверх нормальной продолжительности рабочего времени	
9.	Водителям легковых автомобилей, автобусов за ненормированный рабочий день	25%
10.	За ненормированный рабочий день: директору ОУ, руководителям структурных подразделений, заместителям директора, социальному педагогу, методисту (за исключением водителей)	15%
11.	Выплата за работу в сельской местности специалистам	25%

*Компенсационные выплаты рассчитываются от оклада (должностного оклада) без учета повышающих коэффициентов

**В образовательных учреждениях, имеющих классы или группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оплата труда педагогических работников производится только за часы занятий, которые они ведут в этих классах и группах.

*** Оплата труда педагогических работников производится только за часы занятий, которые они ведут в этих классах и группах.

Приложение № 4
к Положению об оплате труда МБОУ «Иланская СОШ № 2»

Виды и размеры
персональных стимулирующих выплат работникам МБОУ «Иланская СОШ
№2» за сложность, напряженность и особый режим работы

№ п/п	Виды и условия персональных выплат	Предельный размер выплат к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы <*>
1.	За опыт работы в занимаемой должности <*>	
1.1	от 1 года до 5 лет: при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>, при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>, при наличии почетного звания начинающегося со слова «Заслуженный» <***>, при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный» <***>	5% 15% 20% 15% 20%
1.2	от 5 лет до 10 лет: при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>, при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>, при наличии почетного звания начинающегося со слова «Заслуженный» <***>, при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный» <***>	15% 25% 30% 25% 30%
1.3	свыше 10 лет: при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>, при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>, при наличии почетного звания начинающегося со слова «Заслуженный» <***>, при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный» <***>	25% 35% 40% 35% 40%
2.	За сложность, напряженность и особый режим работы:	
2.1	Проверка письменных работ (пропорционально нагрузке):	

	учителям истории, биологии, географии	5%
	учителям физики, химии, иностранного языка	10%
	учителям математики	20%
	учителям русского языка, литературы	25%
	учителям начальных классов	20%
2.2	За классное руководство, кураторство <****>	2700,0 руб.
2.3	За заведование элементами инфраструктуры <*****>:	
	кабинетами, лабораториями	10%
	учебно-опытными участками, мастерскими, музыкальными и спортивными залами	20%
2.4	Шеф-поварам за контроль качества поставляемых продуктов при организации питания	20%
3.	Молодым специалистам (специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с муниципальными бюджетными образовательными учреждениями либо продолжающим работу в образовательном учреждении). Персональная выплата устанавливается на срок первых пяти лет работы с момента окончания учебного заведения.	20%

4	Краевые выплаты воспитателям краевых государственных бюджетных и казенных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей <*****>	718,4 рубля
---	--	-------------

5.	ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы <*****>	
	в одном классе	5000
	в двух и более классах	10000

<*****> дополнить сноской следующего содержания:

Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство осуществляется с применением районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего севера и приравненных к ним местностям с особыми климатическими условиями.

Финансовое обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство осуществляется за счет средств иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых районному бюджету в целях софинансирования в полном объеме расходного обязательства Красноярского края, возникающего при осуществлении выплат педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, из краевого бюджета.

в примечании:

сноску <*****> изложить в следующей редакции:

<<*****> Краевые выплаты воспитателям образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, устанавливаются на основании приказа руководителя учреждения в виде выплаты стимулирующего характера, входящей в состав заработной платы работника, но не более 718,4 рубля на одного работника (воспитателя).

Выплаты производятся сверх месячной заработной платы (с учетом компенсационных выплат, в том числе доплаты до размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), региональной выплаты и выплат стимулирующего характера) пропорционально отработанному времени.

На выплаты начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в местностях с особыми климатическими условиями»

<*>Расчет персональных стимулирующих выплат производится без учета повышающих коэффициентов.

<*> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются. Для педагогических работников учитывается работа по профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<***> Производится при условии соответствия почетного звания, ученой степени профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<****> Вознаграждение выплачивается педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

Размер выплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, куратора определяется исходя из расчета 2700 руб. в месяц за выполнение функций классного руководителя, куратора в классе (группе) с наполняемостью не менее наполняемости, установленной для учреждений соответствующими типовыми положениями об образовательных учреждениях, либо в классе с наполняемостью 14 человек и более в общеобразовательных учреждениях, вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельской местности.

Для классов (групп), наполняемость которых меньше установленной, размер вознаграждения уменьшается пропорционально численности обучающихся.

<*****> От минимального оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, без учета нагрузки.

ВИДЫ, УСЛОВИЯ, РАЗМЕР И ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА, В ТОМ ЧИСЛЕ КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ МБОУ «ИЛАНСКАЯ СОШ №2»

Общеобразовательные учреждения (за исключением образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи)

Должности	Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельное количество баллов <*>
		наименование	индикатор	
Педагогические работники: учитель (за исключением обучения по образовательным программам начального общего образования)	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Организация проектной и исследовательской деятельности воспитанников, обучающихся	Участие воспитанников, обучающихся в конференциях разного уровня	Представление результатов на конференциях разного уровня	5
			Наличие победителей и призеров	15

Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями), психолого-медико-педагогического консилиума учреждения (далее - ПМПк)	Обеспечение работы в соответствии с планом	20
	Участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, ПМПк, наставническая работа	Постоянное участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, ПМПк; подготовка отчетной документации	10
Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)	Полнота и соответствие нормативным документам	100%	10
Своевременное информирование руководителя учреждения о происшествиях с воспитанниками, обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в отношении них, законных представителях, не	Отсутствие случаев сокрытия происшествий с воспитанниками, обучающимися	Отсутствие случаев сокрытия происшествий с воспитанниками, обучающимися	30

исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников, обучающихся			
Отсутствие правонарушений, совершенных воспитанниками, обучающимися	Отсутствие воспитанников, обучающихся состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Отсутствие воспитанников, обучающихся состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	20
Привитие норм и правил совместного проживания воспитанников, обучающихся (поведения и общения)	Отсутствие случаев нарушения дисциплины	Отсутствие случаев нарушения дисциплины	30
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	% участвующих от общего количества обучающихся	20
	Качество успеваемости (по результатам итоговых контрольных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования)	- не ниже 30%;	30
	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня	Количество участников конкурсов - не менее 70% (от общего количества обучающихся)	20

			Количество участников олимпиад - не менее 50% (от общего количества обучающихся)	20
			Наличие призеров и победителей	20
Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка и реализация проектов и программ		Призовое место в конкурсе проектов и программ	20
			Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов	10
Учет количества обучающихся в классе	Превышение количества обучающихся в классе над нормативным количеством обучающихся в классе		Количество, человек	5 за 1 обучающегося
Выплаты за качество выполняемых работ				
Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Освоение информационных технологий и применение их в практике работы с обучающимися		Использование при организации занятий интерактивной доски, компьютерных программ по созданию презентаций и публикаций	20
	Выстраивание образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС)		Наличие программы в соответствии с ФГОС	20
Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и реализация основной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования		Реализация основной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	10
	Сопровождение обучающихся с		Выполнение рекомендаций ПМПк	10

		ограниченными возможностями здоровья	в организации образовательного процесса	
		Включенность в мероприятия учреждения	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в мероприятия учреждения	5 за каждого обучающегося
Учителя физической культуры – руководители школьных спортивных клубов	Обеспечение методического уровня образовательного процесса	Руководство объединениями педагогов (творческая группа педагогов дополнительного образования, проектная команда)	Обеспечение работы в соответствии с планом	20
	Ведение профессиональной документации (в соответствии с Положением)	Полнота и соответствие нормативным документам	100%	10
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных со спортивной деятельностью	Разработка и реализация проектов и программ	Призовое место в конкурсе проектов и программ	20
			Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов	10
	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	% участвующих от общего количества обучающихся	5 - 15
			Наличие призеров и победителей	20
Педагогические работники: педагог-психолог, социальный педагог	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			

Сопровождение воспитанников, обучающихся в образовательном процессе	Руководство ПМПк	Осуществление деятельности ПМПк в соответствии с планом	20
	Проведение мероприятий для родителей воспитанников, обучающихся	Проведение одного мероприятия	10
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников, обучающихся	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	30
		Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта	20
		Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов	20
	Адаптация вновь поступивших воспитанников, обучающихся; создание благоприятного психологического климата	Уменьшение количества конфликтных ситуаций среди обучающихся, воспитанников	30
Выплаты за качество выполняемых работ			
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обучающихся	Отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года	30
Педагог	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении		

дополнительного образования	поставленных задач		
	<p>1. Выполнение должностных обязанностей</p>	<p>1.1. Востребованность дополнительных общеразвивающих программ</p>	$B_{нед} = \frac{\sum_{i=1}^n \frac{O_{фактi}}{O_{максi}}}{n}, \text{ если } \frac{O_{фактi}}{O_{максi}} < 65\%, \text{ то } \frac{O_{фактi}}{O_{максi}} = 0$ <p>, где $B_{нед}$ – востребованность программ, которые ведет педагогический работник, $O_{фактi}$ – фактическое число обучающихся в i-й группе, $O_{максi}$ – максимально возможное (согласно документам Учреждения) число обучающихся в i-й группе, n – число групп дополнительных общеразвивающих программ, которые ведет педагогический работник и в которых обучаются дети с применением социальных сертификатов. Показатель определяется по состоянию на последнее число каждого календарного месяца. Если $B_{нед} < 60\%$, то стимулирующая выплата педагогическому работнику по данному основанию не начисляется. Если $B_{нед} \geq 60\%$, то размер стимулирующей выплаты педагогическому работнику за соответствующий месяц</p>

		<p>рассчитывается по формуле:</p> $CB = ДО * B_{ned}$ <p>, где СВ – размер стимулирующей выплаты педагогическому работнику за соответствующий месяц, ДО – должностной оклад (ставка) педагогического работника за соответствующий месяц.</p>	
	1.2. Полнота и соответствие документов педагога дополнительного образования (журнал, календарные учебные графики, расписание работы объединения, отчеты и др.)	Своевременная сдача и отсутствие замечаний к документам в отчетный период (справка администрации)	1
2. Совершенствование содержания дополнительного образования	Разработка новой дополнительной образовательной программы,	Экспертиза методическим советом учреждения (протокол)	3
	Внесение дополнений и изменений в программу	Экспертиза методическим советом учреждения (протокол)	1
3. Организация и проведение мероприятий различного уровня	Степень ответственности при организации и проведении массового мероприятия (конкурс, выставка, соревнования, концерт и т.п.)	Организация и проведения мероприятия внутри учреждения (наличие сценария, освещение итогов мероприятия в госаблике и на сайте МБУ ДО «ЦДО»)	1 2 3 4
		-до 10 участников	3
		-11-20 участников	4

		-21-30 участников -более 30 участников	
		Организация и проведение муниципального мероприятия (наличие положения, сценария, освещение итогов мероприятия в прессе) -до 10 участников -11-20 участников -21-30 участников -30-50 участников -более 50 участников	2 3 4 5 6
II. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
1. Интеграция в образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Наличие в группе обучающихся с ОВЗ	За каждого обучающегося	0,1
		Наличие утверждённого индивидуального учебного плана	1
2. Организация освещения деятельности учреждения, объединений на сайте учреждения, в СМИ	Количество репортажей, публикаций, заметок	Публикации результатов деятельности объединения в госпаблике и на сайте МБУ ДО «ЦДО» (одна публикация)	0,1
		Публикация в СМИ результатов деятельности объединения (видео - репортаж, статья в прессе)	1
3. Организация деятельности с родителями обучающихся	Проведение мероприятий с родителями (по согласованию)	Родительское собрание (тематическое, по плану, представлен протокол)	1
		Степень активности родительского комитета (оценивается поквартально)	1
		Проведение открытых занятий, мастер- классов для родителей	1

		-до 10 участников	2
		-11 -15 участников	3
		-16- и более участников	
4. Эффективность деятельности по распространению собственного педагогического опыта и профессиональному развитию	Открытое занятие, мероприятие, мастер-класс.	Муниципальный уровень	2
		-до 10 участников	3
		-11-20 участников -21участник и более	4
		межмуниципальный /региональный/федеральный уровень (за каждый уровень повышающий коэффициент)	+1
	Доклад, выступление на конференции (очное).	уровень учреждения	0,5
		городской уровень	1
		региональный уровень	2
		федеральный, международный	5
	Публикация методических материалов, статей	Публикация на сайте МБОУ ДО «ЦДО»/ в журнал, не имеющий индекса или РИНЦ до 0,27	1
		Публикация в журнале с РИНЦ от 0,28, имеющем шифр ISBN	2
Участие в курсах повышения квалификации, семинарах (по согласованию)	Сертификат, свидетельство	1	
Участие в профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования (очное):	Муниципальный уровень:		
	- участие	3	
	- призер	5	
	победитель	7	
	Региональный уровень:	7	
	- участие	10	
	- призер	15	
	- победитель		
	Федеральный уровень:	15	

		- участие - призер - победитель	20 25
	Участие в дистанционных конкурсах, соревнованиях и т.п. по направлению деятельности (по согласованию)	Участие Призёр победитель	0,5 1 2
5. Осуществление дополнительных видов работ	5.1. Участие в подготовке и проведении общественно-полезных мероприятий, массовых и конкурсных мероприятий различного уровня	Выполнение поручений	до 3
	5.2. Востребованность педагогического опыта (участие в составе экспертных групп, жюри, рабочих групп по организации и проведению мероприятий различного уровня)	На уровне образовательной организации	1
		На муниципальном уровне	2
		На региональном, федеральном уровне	3
	5.3. Качественное выполнение разовых поручений	Отсутствие замечаний	1
	5.4. Руководство ансамблем	Обеспечение работы в соответствии с планом	до 10
	5.5. Выполнение работ по ремонту и приведению в порядок используемого в образовательном процессе оборудования и инвентаря, проведение погрузочно-разгрузочных работ, техническое сопровождение городских мероприятий	Временные затраты со 100% качеством	до 3
5.6. За напряженность, связанную с подготовкой выездных мероприятий	Дополнительные временные затраты сотрудника	до 5	
6. Результаты деятельности объединения	Включение учащихся в массовые неконкурсные мероприятия различного уровня	до 10 уч-ся	1
		свыше 10 уч-ся	2
		межмуниципальный /региональный/федеральный уровень (за каждый уровень повышающий коэффициент)	+1

7. Организация деятельности с учащимися во время выездных мероприятий	Интенсивность труда в условиях выездных туристских походов, экспедиций, выездных фестивалей, конкурсах, соревнованиях.	За каждого участника	0,1
		Длительность поездки (день)	0,5
		Длительность похода в полевых условиях (за день)	1
III. Выплаты за качество выполняемых работ			
1. Образовательные результаты обучающихся	1.1. Достижения учащихся на очных конкурсных мероприятиях (по согласованию):	Муниципальный уровень: - призёр победитель	2 3
		Региональный уровень: - призёр победитель	3 5
		Федеральный уровень/Международный уровень: - призёр победитель	5 7
		Результативность объединения	До 10
	1.2. Достижения учащихся в заочных, дистанционных конкурсных мероприятиях (по согласованию)	Наличие победителей	1
2. Обеспечение охраны труда и техники безопасности, сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении массовых мероприятий	Отсутствие фактов травматизма (оценивается поквартально)	1
3. Инициатива и творческий подход	3.1. Проведение информационной работы о текущих результатах обучения	Эстетически оформленные и периодически сменяемые информационные уголки и выставки детских работ, др. (справка администрации)	1
	3.2. Своевременная, качественная подготовка и проведение мероприятий	Отсутствие жалоб, замечаний	до 5

		(педагогами -организаторами)		
	4. Привлечение дополнительных ресурсов для повышения качества осуществляемой деятельности	Наличие дополнительного ресурса	Привлеченный ресурс	1
	5. Особое мнение комиссии	Выплаты назначаются - за творческую инициативу - высокое качество масштабность		до 10
Музыкальный руководитель, педагог-организатор, старший вожатый	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями, кафедрами)	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями, кафедрами)	Обеспечение работы в соответствии с планом	20
	Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)	Полнота и соответствие регламентирующим документам	100%	20
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Достижения воспитанников, обучающихся	Участие в соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	% участвующих от общего количества воспитанников, обучающихся	20
			Призовое место	20
Организация деятельности	Постоянный состав, создание и	Каждый проект, программа	20	

	детских объединений, организаций	реализация социальных проектов, программ		
Выплаты за качество выполняемых работ				
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов	20
Заведующий библиотекой, библиотекарь	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Создание системы работы по повышению мотивации воспитанников, обучающихся к чтению	Количество воспитанников, обучающихся и работников учреждения, пользующихся библиотечным фондом учреждения	80%	30
	Совершенствование информационно-библиотечной системы учреждения	Создание программы развития информационно-библиографического пространства учреждения	Наличие программы развития	20
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Сохранность библиотечного фонда учреждения	Количество списываемой литературы библиотечного фонда	Менее 20% фонда	30
	Осуществление текущего информирования коллектива педагогов, воспитанников, обучающихся	Проведение уроков информационной культуры	1 раз в четверть	20
		Проведение дней информирования	1 раз в четверть	20
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Высокий уровень профессионального мастерства	Систематическая работа по повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, семинары,	Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов творческих отчетов	20

	самообразование), использование полученного опыта в своей повседневной деятельности			
Специалист по кадрам, бухгалтер	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Ведение документации учреждения	Полнота и соответствие законодательству	100%	20
	Соблюдение законодательства	Штрафы, взыскания, замечания	Отсутствие штрафов, взысканий, замечаний	60
	Обработка и предоставление информации	Отсутствие замечаний	Отсутствие замечаний	10
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Техническое и программное обеспечение и использование в работе учреждения	Функционирование локальной сети, электронной почты учреждения, использование программного обеспечения	Стабильно	30
	Оперативность	Выполнение заданий, отчетов, поручений ранее установленного срока без снижения качества	Постоянно	30
	Осуществление дополнительной работы	Наличие дополнительных работ	Постоянно	20
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Работа с входящей корреспонденцией	Подготовка ответов	Своевременно	30
	Качество выполняемых работ	Возврат документов на доработку	Отсутствие возврата документов на доработку	10
	Инициатива и творческий подход к работе	Предложения администрации учреждения по эффективной организации работы и рациональному использованию финансовых и материальных ресурсов	Одно предложение администрации учреждения по эффективной организации работы и рациональному использованию финансовых и материальных ресурсов	10
		Участие в реализации образовательных	Один образовательный проект	50

		проектов		
		Участие в мероприятиях разного уровня, в том числе обмен опытом	Одно мероприятие любого уровня, в том числе обмен опытом	10
Шеф-повар, повар	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Отсутствие или оперативное устранение предписаний надзорных органов	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствие предписаний надзорных органов	40
			Устранение предписаний надзорных органов в установленный срок	20
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Снижение уровня заболеваемости обучающихся, воспитанников	Снижение количества заболевших обучающихся, воспитанников	Отсутствие вспышек заболеваний обучающихся, воспитанников	20
Выплаты за качество выполняемых работ				
Качество приготовления пищи, эстетическое оформление блюд	Отсутствие жалоб, отказов обучающихся, воспитанников от приема пищи	Отсутствие жалоб, отказов обучающихся, воспитанников от приема пищи	40	

Кладовщик, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворник, водитель, кухонный рабочий, мойщик посуды, подсобный рабочий, лаборант, гардеробщик, сторож, электрик	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, <u>правил дорожного движения</u>	Отсутствие замечаний надзорных органов, аварий и аварийных ситуаций	Отсутствие замечаний надзорных органов, аварий и аварийных ситуаций	30
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Участие в мероприятиях учреждения	Проведение праздников для обучающихся, воспитанников	Постоянно	30
	Осуществление дополнительных работ	Погрузочно-разгрузочные работы	Постоянно	30
	Выплаты за качество выполняемых работ			
Благоустройство территории учреждения	Зеленая зона, ландшафтный дизайн	Наличие зеленой зоны, ландшафтного дизайна	30	
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			

	Организация работы по соблюдению правил техники безопасности	Проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками и работниками учреждения	Контроль за ведением документации учреждения по проведению инструктажей	20
		Контроль за безопасностью в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения	Наличие актов осмотра оборудования, приборов, технических средств обучения	20
	Взаимодействие с учреждениями и организациями	Разработка плана гражданской обороны учреждения	Наличие плана гражданской обороны учреждения	30
		Организация занятий по гражданской обороне	Проведение командно-штабных, тактико-специальных учений 2 раза в год	20
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Достижения обучающихся, воспитанников	Участие в краевых, всероссийских, международных соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах	% участвующих от общего количества обучающихся, воспитанников не менее 20%	20
			Ведение портфолио обучающихся, воспитанников	30
Призовое место			20	
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Работа в составе ПМПк	Участие в работе ПМПк	Постоянное, без пропусков участие в работе ПМПк, подготовка отчетной документации	10
	Ведение и организация общественно полезного	Организация общественно полезного	6 часов в неделю	10

труда, производительного труда	труда		
		9 часов в неделю	20
Работа с семьями обучающихся, воспитанников	Проведение мероприятий для родителей, семей обучающихся, воспитанников учреждения	Проведение одного мероприятия для родителей, семей обучающихся, воспитанников учреждения	10
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Подготовка, участие, победы в мероприятиях учреждения, районных, городских, краевых мероприятиях	Подготовка, участие, победы в мероприятиях учреждения, районных, городских, краевых мероприятиях	Подготовка одного мероприятия учреждения, одного районного, городского, краевого мероприятия	2
		Подготовка обучающихся к участию в одном мероприятии учреждения, одном районном, городском, краевом мероприятии	2
		Участие в одном мероприятии учреждения, одном районном, городском, краевом мероприятии	5
		Призовое место в мероприятии учреждения районном, городском, краевом мероприятии	10
Эффективная реализация коррекционной составляющей образовательного процесса	Качество успеваемости обучающихся	50% - 65%	10
		65% - 80%	20
Формирование социального опыта обучающихся, воспитанников	Процент обучающихся, воспитанников из числа выпускников учреждения, продолживших обучение или трудоустроившихся	50% - 65%	10

		65% - 80%	20	
	Количество обучающихся, воспитанников, состоящих на внутреннем учете учреждения или на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	0% - 10%	20	
Выплаты за качество выполняемых работ				
Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и образовательных программ	Наличие образовательной программы учреждения	30	
		Призовое место в конкурсе проектов и образовательных программ	15	
		Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы	20	
Методист	Выплата за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Методическое сопровождение процесса разработки, апробации и внедрения инновационных программ технологий, методов	Наличие оформленных инновационных программ, технологий, методов у педагогических кадрах	Одна оформленная инновационная программа, технология, один метод	30
			Более одной оформленной инновационной программы, технологии, одного метода	80
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы				
Выполнение плана	Доля выполненных	80%	5	

методической работы	работ		
		100%	30
Достижения педагогических работников, участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических материалов, образовательных программ и т.д	Степень (качество) участия	Участник	10
		Призер	80
Выплаты за качество выполняемых работ			
Разработка проектов, методических материалов	Наличие собственных проектов, методических материалов	1 собственный проект, методический материал	50
		Более одного собственного проекта, методического материала	100
Описание педагогического опыта	Количество изданных публикаций, представленных в профессиональных СМИ	1 изданная публикация представленная в СМИ	50
		2 и более изданных публикаций представленных в СМИ	100
Организация повышения профессионального мастерства педагогов	Проведение мастер классов для педагогов, по трансляции методов, форм, технологий	1 раз в квартал	15
		2 раза и более	30
Заведующий хозяйством	Выплата за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач		
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, пожарной безопасности	Обеспечение учебных кабинетов, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим	100%

	требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда		
Обеспечение сохранности имущества и его учет	Отсутствие замечаний по утрате и порче имущества	Отсутствие замечаний по утрате и порче имущества	10
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Оперативность работы	Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов	Выполнение работ ранее установленного срока без снижения качества	10
Осуществление дополнительных работ	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении	Своевременно, качественно	20
Выплаты за качество выполняемых работ			
Ресурсосбережение при выполнении работ	Осуществление рационального расходования материалов	Экономия материальных средств	20
	Осуществление рационального расходования электроэнергии	Отсутствие повышения лимитов расходования электроэнергии	20
	Бесперебойная и безаварийная работа систем жизнеобеспечения	Отсутствие замечаний по бесперебойной и безаварийной работе систем жизнеобеспечения	20
	Качественное и своевременное	Отсутствие недочеты и неустановленного оборудования	20

		проведение инвентаризации имущества учреждения		
		Укомплектованность ставок обслуживающего персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборудования)	100%	10
Педагогические работники: учитель обучение по образовательным программам начального общего образования)	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Успешность учебной работы	Качество обученности по итогам оценочного периода согласно локальным нормативным актам учреждения	Свыше 70%	8
			60% - 70%	5
	Результативность, стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	Динамика качества обученности обучающихся	Повышение качества обученности (по итогам не менее 2 оценочных периодов)	5
			Стабильность (сохранение процента качества обученности по итогам не менее 2 оценочных периодов)	4
Организация деятельности, направленная на коррекцию нарушений в	Индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих	Повышение успеваемости обучающихся, испытывавших трудности в обучении	5	

развитии	трудности в обучении		
Сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности в образовательном процессе (подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и т.д.)	Проведение занятий с участниками олимпиад, конкурсов, конференций, турниров и т.д.	Проведение мероприятий	2
	Наличие победителей, призеров, финалистов, дипломантов	На уровне учреждения	2
		На муниципальном-уровне	3
		На региональном, межрегиональном-уровне	4
		На федеральном уровне	5
	На международном уровне	6	
Руководство и организация проектных и творческих групп (организация воспитанников, обучающихся для успешного участия в различных творческих группах и проектах)	Реализация проекта или его представление :	Класс (группа)	2
		На уровне учреждения	4
		На муниципальном уровне	5
		На региональном, межрегиональном уровне	6
		На федеральном уровне	8
		На международном уровне	10
	Участие в конкурсе проектов	На уровне учреждения	2
		На муниципальном уровне	4
		На региональном, межрегиональном уровне	6
		На федеральном уровне	8
		На международном уровне	10
	Наличие проектных групп или творческих групп	На уровне учреждения	2
		На муниципальном уровне	4
На региональном, межрегиональном уровне		6	

	(наличие подтверждающих документов) (количество участников проектных и творческих групп — не менее 80% (от общего количества обучающихся))	На федеральном уровне	8
		На международном уровне	10
Организация и руководство исследовательской деятельностью обучающихся (участие воспитанников, обучающихся обучающихся конференциях)	Представление результатов обучающихся на конференциях, семинарах, форумах и т.д. (обязательное наличие подтверждающих документов об участии)	На уровне учреждения: дистантное	1
		очное	2
		На муниципальном уровне: дистантное	2
		очное	4
	Наличие победителей и призеров:	На региональном уровне: дистантное	3
		очное	6
		На федеральном уровне: дистантное	4
		очное	8
	Наличие победителей и призеров:	На уровне учреждения: дистантное	1
		очное	2
На муниципальном уровне: Дистантное		2	
очное		4	
Наличие победителей и призеров:	На региональном уровне: дистантное	3	
	очное	6	
	На федеральном уровне: дистантное	4	
	очное	8	

Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами)	Обеспечение результативности работы в соответствии с планом работы проектных команд, творческих групп	5
	Участие в работе ПМПк	Постоянное участие в работе ПМПк, подготовка отчетной документации	5
Выплаты за качество выполняемых работ			
Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Использование современного оборудования в образовательном процессе	Использование при проведении занятий интерактивной доски, компьютерных программ, современного лабораторного и цифрового оборудования	2
Предъявление опыта организации образовательного процесса за пределами учреждения	Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных):	Призер:	
		муниципальные	2
		региональные, межрегиональные	4
		федеральные	6
		Победитель:	
		муниципальные	6
региональные, межрегиональные	8		
федеральные	10		
Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта	Наличие публикаций в изданиях	Внутри учреждения	2
		Муниципальные	6
		Региональные, межрегиональные	8
		Федеральные	10
	Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков)	Внутри учреждения	2
		Муниципальные	4
		Региональные, межрегиональные	6
		Федеральные	10

	Наставничество молодых педагогов	Методическое сопровождение молодого специалиста	2
	Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания	Разработка и апробация программ учебных предметов и внеурочной деятельности	5
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельностью	Внедрение созданного проекта, программы, материалов в образовательную деятельность учреждения	5
Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников	Наличие, стабильность состава обучающихся, воспитанников	Подтверждение регистрации обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за одного обучающегося, воспитанника)	1
Кураторство сайта, систем электронных журналов, дневников, баз данных	Наличие постоянно функционирующих электронных систем: сайта, электронных дневников, журналов, баз данных	Своевременность обновления, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц (родителей (законных представителей), общественности и др.)	10
Работа по реализации законодательства об образовании	Осуществление обходов территорий, закрепленных за общеобразовательными учреждениями, с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению определенным условиям, в которых они проживают	Своевременность представления отчетных документов (акты обследования и др.)	5

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора)	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность	Развитие воспитательной среды	По итогам анализа запросов участников образовательных отношений созданы новые пространства и действуют для обучающихся (школьный спортивный клуб, школьный театр, медиацентр, туристический клуб и др.)	20
		Организация мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы	Количество организованных мероприятий	10 за каждое мероприятие
			Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, как в качестве участников, так и в качестве организаторов	20
	Адресное вовлечение в общественно полезную деятельность обучающихся «группы риска»	Количество мероприятий, организованных для данной группы обучающихся	5 за каждое мероприятие	
		Доля обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса/ общеобразовательной организации/муниципалитета	10	
		Доля обучающихся данной группы, охваченной дополнительным образованием	10	
		Доля обучающихся, снятых с различных видов учета	10	
		Совместно с социальным педагогом (при наличии) проработана система	10	

			индивидуального сопровождения и наставничества	
Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Взаимодействие с педагогическими работниками общеобразовательной организации по реализации программы воспитания	Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками общеобразовательной организации (учителями, педагогам-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания, классными руководителями) по реализации программы воспитания	20	
	Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся	Количество социальных партнеров (общественно-государственные детско-юношеские организации, общественные объединения, бизнес-сообщества, филармонии, библиотеки и др.), учувствовавших в мероприятиях, организованных советником директора	5 за каждого партнера	
	Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания	Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания	20	
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы				
Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	Вовлечение обучающихся в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение первых)	Поддержка создания первичного отделения Движения первых в общеобразовательной организации	10	
		Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Движения первых	20	
		Количество начальных классов, реализующих программу социальной активности «Орлята России»	20	
	Организация работы школьного актива	Доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива	10	

			Количество обучающихся, участвующих в программе социальной активности «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов	10
		Создание Центра детских инициатив	Доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы	10
			Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	10 за каждое мероприятие
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в том числе тематических смен в федеральных детских центрах)	Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня	20
		Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Участники мероприятий подготовлены советником директора	20
		Проведение мероприятий по информированию о всероссийских проектах, программах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях	В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся/педагогов/родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи	20
Выплаты за качество выполняемых работ				
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и		Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации	10

	воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий		в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	
		Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	20
	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Участие в работе методических / профессиональных объединений (штаб воспитательной работы общеобразовательной организации, сообщества муниципального (регионального, всероссийского) уровня и т.д.)	Участие в работе методических/профессиональных объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	10
		Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	20
		Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижение в профессиональных конкурсах	20
		Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие в грантовых и молодёжных конкурсах и др.	20
		Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр.	20

Приложение №6
к Положению об оплате труда МБОУ «Иланская СОШ № 2»

Размер выплат по итогам работы
работникам МБОУ «Иланская СОШ №2»

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельное количество баллов
	наименование	индикатор	
Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	Применение нестандартных методов работы	х	50
Выполнение порученной работы, не входящей в функциональные обязанности	Выполнено	В срок, в полном объеме	50
Достижение высоких результатов в работе за определенный период	Оценка результатов работы	Наличие динамики в результатах	50
Участие в инновационной деятельности	Наличие реализуемых проектов	Участие	50
Участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий	Наличие важных работ, мероприятий	Участие	50

Определение
размера стимулирующей выплаты работникам МБОУ «Иланская
СОШ №2»

При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) учреждения применяют балльную оценку.

Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле:

$$C = C_{1 \text{ балла}} \times B_i,$$

где:

C - размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения в плановом квартале;

$C_{1 \text{ балла}}$ - стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый квартал;

B_i - количество баллов по результатам оценки труда i -го работника учреждения, исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период (год, полугодие, квартал).

$$C_{1 \text{ балла}} = (Q_{\text{стим}} - Q_{\text{рук}}) / \sum_{i=1}^n B_i,$$

где:

$Q_{\text{стим}}$ - фонд оплаты труда, предназначенный для

осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения в плановом квартале;

$Q_{\text{рук}}$ - плановый фонд стимулирующих выплат руководителя,

заместителя руководителя, утвержденный в бюджетной смете учреждения в расчете на квартал;

n - количество физических лиц учреждения, подлежащих оценке за отчетный период (год, квартал, месяц), за исключением руководителя учреждения, его заместителей.

$Q_{\text{стим}}$ не может превышать $Q_{\text{стим1}}$

$$Q_{\text{стим1}} = Q_{\text{зп}} - Q_{\text{зп}} - Q_{\text{зп}},$$

где:

$Q_{\text{стим1}}$ - предельный фонд заработной платы, который может

направляться учреждением на выплаты стимулирующего характера;

$Q_{\text{зп}}$ - фонд оплаты труда учреждения, состоящий из установлен

зп

ных работникам должностных окладов, стимулирующих и компенсационных выплат, утвержденный в бюджетной смете учреждения на плановый квартал;

$Q_{\text{гар}}$ - гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной смете учреждения по основной и совмещаемой должностям с учетом сумм компенсационных выплат на плановый квартал), определенный согласно штатному расписанию учреждения;

$Q_{\text{отп}}$ - сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков,

выплаты пособия по временной нетрудоспособности за первые два дня временной нетрудоспособности, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения на плановый квартал.

$$Q_{\text{отп}} = Q_{\text{баз}} \times N_{\text{отп}} / N_{\text{год}},$$

где:

$Q_{\text{баз}}$ - фонд оплаты труда учреждения, состоящий из

установленных работникам должностных окладов, стимулирующих и компенсационных выплат, утвержденный в бюджетной смете учреждения на плановый квартал без учета выплат по итогам работы;

$N_{\text{отп}}$ - среднее количество дней отпуска согласно графику отпусков,

дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения в плановом квартале согласно плану, утвержденному в учреждении;

$N_{\text{год}}$ - количество календарных дней в плановом квартале.

Приложение №8
к Положению об оплате труда МБОУ «Иланская СОШ № 2»

**КОЛИЧЕСТВО СРЕДНИХ ОКЛАДОВ (ДОЛЖНОСТНЫХ
ОКЛАДОВ), СТАВОК ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ
ОСНОВНОГО ПЕРСОНАЛА МБОУ «ИЛАНСКАЯ СОШ №2»,
ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ РАЗМЕРА
ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА РУКОВОДИТЕЛЯ МБОУ
«ИЛАНСКАЯ СОШ № 2» С УЧЕТОМ ОТНЕСЕНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ К ГРУППЕ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА
РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ**

№ п/п	Учреждения	Количество средних окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников основного персонала учреждения			
		I группа по оплате труда	II группа по оплате труда	III группа по оплате труда	IV группа по оплате труда
1	2	3	4	5	6
1	Учреждения, подведомственные Администрации Иланского района в области образования				
1.1	образовательные учреждения	2,6 - 3,0	2,1 - 2,5	1,8 – 2,0	1,5 - 1,7

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЛЯ ОТНЕСЕНИЯ МБОУ «ИЛАНСКАЯ СОШ №2»,
ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ИЛАНСКОГО
РАЙОНА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ К ГРУППАМ ПО ОПЛАТЕ
ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ**

1. К показателям для отнесения образовательного учреждения к группам по оплате труда руководителя учреждения относятся показатели, характеризующие масштаб учреждения:

- численность работников учреждения;
- количество обучающихся (воспитанников);
- количество обслуживаемых учреждений;
- количество организуемых мероприятий;
- показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

2. Объем деятельности образовательного учреждения при определении группы по оплате труда руководителя оценивается в баллах по показателям для отнесения учреждения к группам по оплате труда.

3. Учреждения относятся к I, II, III или IV группе по оплате труда руководителя по сумме баллов, определенных на основе показателей деятельности, установленных пунктами 7 и 8 настоящего приложения.

4. Группа по оплате труда руководителя учреждения определяется на основании документов (том числе на основе федеральных статистических отчетов), подтверждающих наличие объемов работы учреждения на 1 сентября текущего года.

При этом контингент обучающихся образовательного учреждения определяется:

- по списочному составу на начало учебного года;

По учреждениям дополнительного образования детей - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования детей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются один раз.

+Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

5. За руководителем учреждения, находящимся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала капитального ремонта, но не более чем на один год.

6. Показатели для отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей учреждений:

№ п/п	Наименование показателя	Условия	Количество баллов
1	2	3	4
1	Количество обучающихся в учреждении	за каждого обучающегося	0,3

2	Количество обучающихся (воспитанников) в учреждениях с круглосуточным пребыванием или проживающих в общежитии, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	за каждого обучающегося (воспитанника) дополнительно	0,3
3	Количество воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	из расчета за каждого	0,5
4	Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей: в многопрофильных в однопрофильных: клубах (центрах, станциях) юных туристов, юных натуралистов, учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, оздоровительных лагерях всех видов	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
		за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
5	Количество лицензированных образовательных программ	за каждую программу	0,5
6	Количество работников в учреждении	дополнительно за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию,	0,5
		высшую квалификационную категорию,	1
		ученую степень	1,5
7	Наличие филиалов учреждения с количеством обучающихся (воспитанников), слушателей	за каждое указанное структурное подразделение	
		до 100 человек	20
		от 100 до 200 человек	30
		свыше 200 человек	50
8	Наличие кабинетов, оснащенных производственным и учебно-лабораторным оборудованием (100% оснащенность в соответствии с федеральным перечнем)	за каждый класс/кабинет	15
9	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений	за каждый вид	15
10	Наличие оборудованного медицинского кабинета, имеющего заключение органов надзора; столовой, не имеющей замечаний со стороны	за каждый вид	15

	Роспотребнадзора; изолятора, кабинета логопеда, оснащенных на 100% в соответствии с требованиями		
11	Наличие автотранспортных средств, находящихся на балансе учреждения в рабочем состоянии и используемых в процессе	за каждую единицу	3, но не более 30
12	Наличие оздоровительных объектов (лагерей разных типов) в учреждении	Находящихся на балансе учреждения	30
		При наличии договорных отношений	15
13	Наличие обрабатываемых учебно-опытных участков, специализированных учебных мастерских (100% оснащенность в соответствии с федеральным перечнем, отсутствие замечаний надзорных органов)	за каждый вид	50
14	Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений	за каждый вид	10
15	Наличие обучающихся (воспитанников) в учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
16	Наличие в учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп))	за каждого обучающегося (воспитанника)	1
17	Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом	на 15 мест (не менее)	15
18	Количество разработанных методических пособий за календарный год	за каждое методическое пособие	10
19	Наличие сайта в соответствии с утвержденными требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (приказ Рособнадзора от 29.05.2014 №785)	При выполнении требований	5

8. Группы по оплате труда руководителя учреждения:

№ п/п	Тип (вид) учреждения	Группы по оплате труда руководителей учреждений (по сумме баллов)			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
2	Общеобразовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)	свыше 500	от 351 до 500	от 201 до 350	до 200
3	Учреждения дополнительного образования детей	свыше 500	от 351 до 500	от 201 до 350	до 200

Порядок исчисления
размера должностного оклада директора МБОУ «Иланская СОШ № 2»

1. Исчисление размера должностного оклада директора МБОУ «Иланская СОШ №2», подведомственного управлению образования Администрации Иланского района Красноярского края определяется правилами исчисления среднего размера оклада директора МБОУ «Иланская СОШ №2», ставки заработной платы работников основного персонала учреждения по виду экономической деятельности «Образование».

1.1. Средний размер оклада директора МБОУ «Иланская СОШ №2», ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{ср}} = \frac{\sum_{i=1}^n D_{\text{о}}}{n},$$

где

$D_{\text{ср}}$ - средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала;

$D_{\text{о}}$ - размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника основного персонала, установленный в соответствии со штатным расписанием учреждения;

n - штатная численность работников основного персонала.

1.2. Средний размер оклада директора МБОУ «Иланская СОШ №2», ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения подлежит пересмотру в случае:

изменения утвержденной штатной численности работников основного персонала учреждения более чем на 15 процентов;

увеличения (индексации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников.

2. Перечень должностей, профессий работников учреждений, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности «Образование»:

№ п/п	Тип учреждений	Должности, профессии работников учреждений
2	Общеобразовательные учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	Учитель
3	Учреждения дополнительного образования детей	Педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель, педагог-организатор

к Положению об оплате труда МБОУ «Иланская СОШ № 2»

Размер персональных выплат
руководителю, заместителям МБОУ «Иланская СОШ № 2»

№ п/п	Виды персональных выплат	Предельный размер выплат к окладу (должностному окладу) (%)<*>
1.	Сложность, напряженность и особый режим работы:	
	наличие филиалов<****>: <ul style="list-style-type: none"> • УКП 5% • Интернат 5% • Структурное подразделение ОО 10% • Котельная 10% организация подвоза 20%	
	за обеспечение централизации учетных работ, внедрение передовых форм и методов учета, усиление контрольных функций в образовательных учреждениях, эффективную и оперативную работу в специализированных учреждениях по ведению бухгалтерского учета	60%
2.	За опыт работы в занимаемой должности <*>:	
	от 1 года до 5 лет <***> при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***> 5% при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***> 15% при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***> 20% при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный» <***> 15% при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный» <***> 20%	
	от 5 года до 10 лет <***> при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***> 15% при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***> 25% при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***> 30% при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный» <***> 25% при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный» <***> 30%	
	свыше 10 лет <***> при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***> 25% при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***> 35% при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***> 40% при наличии почетного звания, 35%	

	<p>начинающегося со слова «Заслуженный» <***> при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный» <***></p>	<p>40%</p>
--	---	------------

<*> Без учета повышающих коэффициентов.

<***> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются.

<****> Производится при условии соответствия занимаемой должности, почетного звания, ученой степени профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<*****> Максимальное установление выплаты не более 30%.

**ПРЕДЕЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО ДОЛЖНОСТНЫХ ОКЛАДОВ РУКОВОДИТЕЛЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ, УЧИТЫВАЕМОЕ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ОБЪЕМА СРЕДСТВ НА
ВЫПЛАТУ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ДИРЕКТОРУ
МБОУ «ИЛАНСКАЯ СОШ № 2»**

№ п/п	Учреждения	Предельное количество должностных окладов руководителя учреждения, подлежащих централизации, в год
1	Учреждения, подведомственные Администрации Иланского района в области образования	до 35

Виды выплат стимулирующего характера для руководителя МБОУ «Иланская СОШ №2»

Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности учреждения для руководителя МБОУ «Иланская СОШ № 2», подведомственного управлению образования Администрации Иланского района Красноярского края соответствуют показателям мониторинга эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

В мониторинге выделены показатели для следующих категорий:

директора общеобразовательных организаций (см. таблицу 1);

директора общеобразовательных организаций, имеющих филиалы ДОУ (см. таблицу 3).

Показатели деятельности эффективности руководителя образовательной организации подразделяются на показатели функционирования и развития учреждения. Показатели, направленные на развитие учреждения, приравниваются к стимулирующим выплатам.

Мониторинг эффективности руководителя проводится с использованием цифровых технологий с периодичностью два раза в год (сентябрь, январь).

Мониторинг включает в себя самооценку деятельности руководителя и внешнюю оценку деятельности ОУ специалистами УО и методистами РЦ на основании подтверждающих документов. Подсчет баллов для дальнейшего начисления стимулирующих выплат руководителю производится по результатам внешней оценки и определяется по следующей формуле:

$$C_6 = (H_6 * 100) / M_6, \text{ где}$$

C_6 – баллы стимулирующих выплат;

H_6 – набранные баллы по итогам внешней оценки;

M_6 – максимальное количество баллов.

Количество стимулирующих баллов соответствует проценту стимулирующих выплат к должностному окладу.

Таблица 1. Показатели эффективности деятельности директора общеобразовательной организации

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОУ в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами					
1.0	Повышение уровня профессиональных компетенций административно-управленческих работников ДОО	Доля административно-управленческих работников, соответствующих 100% требуемому уровню профессиональной подготовки в разрезе ОУ муниципалитета.	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов	Отчет учреждения/ Орган МСУ	Функционирование
		Доля управленческих кадров, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов.	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов	Отчет учреждения/ Орган МСУ	Развитие
		Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций за текущий период.	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов	Отчет учреждения/ Орган МСУ	Функционирование
		Доля административно-управленческих работников, имеющих диплом о профессиональной переподготовке, от всего количества управленческих кадров.	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов	Отчет учреждения/ Орган МСУ	Функционирование
1.1	Выполнение муниципального задания	Степень выполнения образовательной организацией муниципального задания	98% и выше - 1 балл, менее 98% - 0 баллов	Отчет учреждения/ Орган МСУ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
1.2	Наличие Программы развития учреждения в актуальной редакции	Выполнение мероприятий программы, запланированных для исполнения в отчетном периоде	80% и выше - 1 балл, менее 80% - 0 баллов	Отчет учреждения/ Орган МСУ	Развитие
1.3	Наличие программ по актуальным и приоритетным направлениям деятельности	Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, с учетом наличия модуля или плана мероприятий по подготовке к ВсОШ	Наличие программы модулем и планом – 2 балла; Наличие программы без модуля – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Школьная программа, план мероприятий (ссылка на документы)	Развитие
		Наличие пакета документов, регламентирующего деятельность школы по повышению качества образования	Наличие программы + дорожная карта + аналитический отчет о реализации дорожной карты – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Пакет документов (ссылка на документы)	Развитие
		Наличие системы по выявлению и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников Доля педагогов переведенных на ИОМ:	Наличие концептуального документа + отчетность – 1 балл Отсутствие – 0 баллов Не менее 10% - 1 балл; Менее 10% - 0 баллов.	Концептуальный документ (ссылка на документы) Данные платформы ЭраСкоп	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		Наличие программы развития персонала / программа профессионального роста педагогов / план мероприятий по повышению квалификации работников организации	Реализовано – 1 балл Не реализовано – 0 баллов	Концептуальный документ (ссылка на документы)	Развитие
1.4.	Расширение источников финансирования (План ФХД)	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений, пожертвований	Наличие любого внебюджетного источника - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Отчет учреждения/ Органы МСУ (ссылка на документы)	Развитие
1.5	Размещение информации об учреждении	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru (ПФХД, МЗ на год, отчет о выполнении МЗ)	100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
1.6	Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных	Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации	90% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
	организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. N 582, приказы Рособрнадзора и Минфина)				
1.7	Укомплектованность кадрового состава образовательной организации	<p>Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контингент молодых педагогов – Открытые вакансии за отчетный период <p>Наличие документа, регламентирующего работу директора по закрытию имеющихся вакансий, в том числе и скрытых</p>	<p>Сохранность – 1 балл Отток – 0 баллов Наличие – 0 баллов Отсутствие – 1 балл Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов</p>	<p>Органы МСУ</p> <p>Ссылка на документ</p>	Функционирование
1.8	Функционирование системы государственно-общественного управления	Наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей, с подтверждением их деятельности на сайте	<p>Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов</p>	Ссылка на документ	Функционирование
1.9	Деятельность по переводу школ в эффективный режим	Наличие договора по выстраиванию сетевого взаимодействия Школа лидер-ШНОР	<p>Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов</p>	Ссылка на документ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
1.10	Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами	Наличие договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, сетевых проектов	Наличие – 1 балл за каждый договор Отсутствие – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
		Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами (ЦСЗН, РБ, ККЦППМС и др.) по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и инвалидностью	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
		Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
1.11	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Своевременное предоставление декларации о потреблении энергетических ресурсов	соблюдение сроков - 1 балл пропуск срока - 0 баллов	Энергосбыт (офиц.данные)	Функционирование
1.12	Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Отсутствие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Отсутствие дисциплинарных взысканий - 1 балл Наличие дисциплинарных взысканий - 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
1.13	Исполнение предписаний контролирующих органов	Своевременное исполнение предписаний контролирующих органов с выставлением на сайт	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ Ссылка на документ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
1.14	Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности	Своевременное предоставление отчетности	Своевременное предоставление отчетности - 1 балл; Несвоевременное - 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
1.15	Итоги прохождения процедуры НОКУ ОД	Успешное прохождение процедуры НОКУ ОД	По результатам НОКУ набрано от 80 баллов - 1 балл; Менее 80 -0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
		Своевременное выполнение плана по устранению нарушений НОКУ ОД	Своевременное устранение нарушений 90-100%: Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ Ссылка на документ	Развитие
1.16	Выполнение мероприятий Паспорта безопасности	Своевременное выполнение мероприятий паспорта, запланированные на учебный год	Выполнение в полном объеме: Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
1.17	Выполнение мероприятий паспорта доступности	Выполнение мероприятий «дорожной карты» паспорта доступной среды, запланированные на учебный год	Выполнение мероприятий на 60% и более: Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
2. Качество подготовки обучающихся					
2.1.	Результативность обученности выпускников 11 классов, прошедших процедуру ЕГЭ	Средний балл (русский язык, математика) в сравнении со средним по региону	Средний балл по каждому предмету выше – 2 балла; равен – 1 балл; ниже – 0 баллов.	ЦОКО Органы МСУ	Функционирование
		Наличие учащихся, имеющих суммарно 210 баллов за 3 экзамена	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ЦОКО Органы МСУ	Функционирование
		Средний балл (русский язык, математика) в сравнении со средним по муниципалитету	Средний балл по каждому предмету выше и равен – 1 балла; ниже – 0 баллов.	ЦОКО Органы МСУ	Функционирование
		Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ по итогам основного периода	Отсутствуют – 1 балл Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ (русский язык, математика) – 0 баллов	ЦОКО Органы МСУ	Развитие
		Снижение количества учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и математика) для школ, имеющих профильное обучение в основной период (количество от общего кол-ва учащихся в параллели	Снижение количества обучающихся – 1 балл Отсутствие снижения – 0 баллов	ЦОКО Органы МСУ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		в течение двух лет			
		Наличие положительной динамики результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ЦОКО Органы МСУ	Развитие
2.2	Результативность обученности выпускников 9-х классов, прошедших процедуру ОГЭ	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	Средний балл по каждому предмету выше – 2 балла; равен – 1 балл; ниже – 0 баллов.	ЦОКО Органы МСУ	Функционирование
		Средний балл (русский язык, математика) в сравнении со средним по муниципалитету	Средний балл по каждому предмету выше и равен – 1 балла; ниже – 0 баллов.	ЦОКО Органы МСУ	Функционирование
		Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ по итогам основного периода	Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ по итогам основного периода – 1 балл;	ЦОКО Органы МСУ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
			Наличие по одному из предметов – -1 балл; Имеется по 2 предметам, с передачей в осенний период – -2 балла; Наличие второгодников по окончании процедур ОГЭ за предыдущий период и недопущенных до процедур за текущий год – -3 балла		
		Снижение количества учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и математика) для школ, имеющих профильное обучение в основной период (количество от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет	Снижение количества обучающихся – 1 балл Отсутствие снижения – 0 баллов	ЦОКО Органы МСУ	Функционирование
		Наличие положительной динамики результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ЦОКО Органы МСУ	Развитие
2.3	Результативность обучающихся 7 класса по математической грамотности	Результаты КДР 7 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий с учетом объективности	Выше – 1 балл Ниже – 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
2.4.	Результативность учащихся 4-х, 6-х классов по читательской грамотности	Сохранная или положительная динамика по читательской грамотности между начальной и основной школой (КДР 4 и КДР 6 у одних и тех же детей)	Положительная динамика – 2 балла; Сохранность – 1 балл; Отрицательная динамика – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Школа попадает в группу 25% образовательных организаций МСО с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет)	По КДР 6 – 2 балла; По КДР 4 – 1 балл; Не попадает – 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
2.5	Результативность учащихся 8-х классов по естественнонаучной грамотности	Сохранная и положительная динамика результатов КДР 8 по естественнонаучной грамотности за последние 2 года	Положительная динамика – 2 балла; Сохранность – 1 балл; Отрицательная динамика – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
2.6	Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВСОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	Увеличение доли – 1 балл; Нет увеличения – 0 баллов	Органы МСУ БД «Одарённые дети Красноярья»	Развитие
		Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	Увеличение доли – 1 балл; Нет увеличения – 0 баллов	Органы МСУ БД «Одарённые дети Красноярья»	Функционирование
2.7	Результативность учащихся, демонстрирующих	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли – 1 балл; Нет увеличения – 0	Органы МСУ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
	<p>х высокие результаты участия в интеллектуальных состязаниях (приказ Министерства Просвещения РФ), направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ</p>		баллов		
		Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли – 1 балл; Нет увеличения – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли – 1 балл; Нет увеличения – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли – 1 балл; Нет увеличения – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Наличие обучающихся – победителей, призеров, участников регионального и заключительного этапов чемпионатов JuniorSkills, WorldskillsJunior	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Наличие обучающихся – победителей, призеров, участников регионального чемпионата Абилимпикс	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
3. Специфика образовательных программ					
3.1	Реализация индивидуальных учебных планов	Обеспечен выбор профилей обучения в ОО (или за счет сетевых программ)	Обеспечен – 1 балл; Не обеспечен – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
	обучающихся	Обеспечен ИУП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты (в том числе в сетевой форме)	Обеспечен в сетевой форме – 2 балла; Обеспечен – 1 балл; Не обеспечен – 0 баллов	Органы МСУ Ссылка на документ	Развитие
		Обеспечена индивидуальная образовательная программа (ИОП, ИОМ) для интеллектуально одарённых обучающихся	Обеспечен – 1 балл; Не обеспечен – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Обеспечение ИОМ для детей имеющие психофизические особенности (дети с инвалидностью, дети группы риска)	Обеспечен – 1 балл; Не обеспечен – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
3.2	Реализация программ дополнительного образования детей (ДОД) с учетом разных потребностей, возможностей и интересов детей	Наличие вариативных программ ДОД для детей	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	50% и более – 1 балл; Менее 50% - 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
		Наличие программ дополнительного образования в сетевой форме	Наличие программы в сетевой форме ОО-ОО: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов Наличие программ в сетевой форме ОО-УДО: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Доля учеников, включенных в освоение программ	80% и более – 1 балл;	Органы МСУ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		дополнительного образования (в том числе реализуемых в сетевой форме), учитывая обучающегося 1 раз	Менее 80% - 0 баллов		вание
		Положительная динамика (на 31 мая и на 15 сентября) охвата учащихся школы программами ДО разной направленности, в том числе	Технической направленности: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Естественнонаучной направленности: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Социальной направленности: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ	Функционирование
4. Объективность процедур оценивания. ШСОКО					
4.1.	Недостоверность результатов внешних оценочных процедур	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов о недостоверности/необъективности результатов/проведения оценочных процедур (ВПР)	Наличие – 0 балл; Отсутствие – 1 баллов.	Органы МСУ	Развитие
4.2	Система образовательных результатов в ШСОКО	Включенность в ШСОКО процедур контролирующего и поддерживающего характера	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Функционирование
		Включенность в ШСОКО комплексной оценки	Читательская	Органы МСУ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования	грамотность: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Финансовая грамотность: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Естественнонаучная грамотность: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	вание
		Включенность в ШСОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность)	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Функционирование
		Включенность в ШСОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий	Педагогические: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Методические: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Психологические: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Функционирование
		Включенность в ШСОКО инструментов для разного масштаба оценивания (внутриклассного, внутришкольного, внешней оценки)	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		Наличие разработанных форм предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам: администрации, педагогам, родителям, ученикам и другим заинтересованным категориям лиц для обеспечения прозрачности и доступности системы оценивания	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Функционирование
		Наличие аналитических материалов по результатам оценочных процедур, в рамках ШСОКО, с адресными рекомендациями пед.коллективу школы	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Развитие
		Наличие управленческих решений по результатам анализа качества образования в школе	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Развитие
5. Сформированность образовательно-развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс					
5.1	Создание безопасных и комфортных условий для участников образовательного процесса	Наличие положительного санитарного заключение	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ	Развитие
		Отсутствие травматизма	Наличие – -1 балл за каждый случай; Отсутствие – 1 баллов.	Органы МСУ	Функционирование
5.2	Пространственно-предметный компонент среды	Имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности	Имеется – 1 балл; Отсутствует – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		Имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся	Имеется – 1 балл; Отсутствует – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
		Имеются в свободном доступе для учащихся подходящее пространство, материалы и инструменты для моделирования, онструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся	Имеется – 1 балл; Отсутствует – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
		Разнообразие материалов для ежедневных занятий учебно-исследовательской деятельностью (есть наборы лабораторной посуды и оборудования, созданы условия для постановки опытов и ведения наблюдения, др. подобное)	Имеется – 1 балл; Отсутствует – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
		Дети участвуют в научных и природоохранных мероприятиях (например, акции по защите животных и природы)	Имеется – 1 балл; Отсутствует – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
5.3	Цифровой компонент среды: цифровая инфраструктура организации	Наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет: по всей школе	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Доступность цифровых устройств для детей с ОВЗ	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Доступность цифровых устройств для участников образовательного процесса	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Наличие цифровых инструментов, сервисов для управленческой деятельности	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		Наличие цифровых инструментов, сервисов для образовательного процесса	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
	Цифровой компонент среды: цифровые технологии для решения задач школы	Наличие информационной системы: – электронное расписание; – информационное табло; – организация питания; – пропускная система; – мониторинг здоровья и благополучия учащихся; – цифровая библиотека; – другое (указать)	Наличие – 1 балл за каждый вид; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Наличие внутреннего портала для решений управленческих задач (виртуальная учительская и т.д.)	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
	Цифровой компонент среды: цифровые компетенции участников образовательного процесса	Формирование сетевой культуры (сетевой этикет, безопасное поведение в интернете, цифровой булинг) через мероприятия	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Доля педагогов, которые состоят в профессиональных сетевых сообществах	80% и более – 1 балл; Менее 80% – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Количество/доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	80% и более – 1 балл; Менее 80% – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
	Цифровой компонент среды:	Сформированность общего видения (наличие программы)	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
	цифровая трансформация ОО	Обеспечение кибербезопасности	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
5.4	Психолого-педагогический компонент образовательной среды, для сопровождения участников образовательных отношений	Создана служба школьной медиации в ОО	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Организована деятельность (взаимодействие) с консультационными службами в Иланском районе: деятельность организована или организовано взаимодействие	Организовано – 1 балл; Не организовано – 0 баллов.	Ссылка на документ	на Развитие
		Укомплектование штата ППк (психолого-педагогического консилиума ОО) на 100%	Укомплектован – 1 балл; Не укомплектован – 0 балл	Ссылка на документ	на Функционирование
		В расписании представлена возможность выбора содержания, профиля, форм получения образования учащимися	Предоставлена – 1 балл; Не предоставлена – 0 баллов	Ссылка на документ	на Функционирование
5.5	Научно-методический и дидактический компонент среды	Доля педагогов, использующих образовательные технологии, в том числе технологий формирования универсальных компетенций и новых грамотностей (4К)	80 % и более – 1 балл; Менее 80% - 0 баллов.	Ссылка на документ	на Функционирование
		Доля педагогов, предъявивших опыт использования интерактивных методов обучения в очном формате на разноуровневых мероприятиях	50 % и более – 1 балл; Менее 50% - 0 баллов.	Ссылка на документ	на Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		Наличие в школьной ШСОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Соотношение поданных практик и включенных в РАОП	1:1 – 2 балл; 1:0,5 – 1 балл; 1:0 – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Внедрены в образовательную деятельность практики педагогического сопровождения: – наставничество; – супервизия; – технология кураторства; – другое (указать)	Наличие – 1 балл за каждый вид; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Участие в конкурсах профессионального мастерства (Учитель года, Воспитатель года, Сердце отдаю детям)	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Наличие обучающихся педагогических сообществ (с обязательным предъявлением полной информации о деятельности на сайте ОО)	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Наличие обучающихся педагогических сообществ по функциональной грамотности	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Наличие руководителей муниципальных обучающихся педагогических сообществ, в том числе предметных сообществ, из числа педагогов ОО	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		Количество педагогов, полностью освоивших модули трека в ЦНППО	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Соотношение поданных практик и включенных в РАОП: – на протяжении 2 лет в РАОП не предоставлены практики; – на протяжении 2 лет педагоги ОО не участвуют в муниципальных этапах конкурсов профессионального мастерства; – отсутствие тиражирования педагогами ОО собственного профессионального опыта в очном формате на протяжении 2 лет	По каждому пункту: Да – -1 балл; Нет – 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
5.6	Доступность и обеспеченность образовательной среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся	Доля педагогов прошедших курсовую подготовку как педагог дополнительного образования	80 % и более – 1 балл; Менее 80% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Доля педагогов прошедших курсовую подготовку как педагог как педагог, работающий с высокомотивированными детьми	80 % и более – 1 балл; Менее 80% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
5.7	Эффективность работы образовательной организации по созданию условий для развития	Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество предметов, по которым обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ 3 и более – 1 балл	Ссылка на документ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
	у талантов максимального количества обучающихся		Менее 3 – 0 баллов		
		Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	Количество предметов, по которым имеются победители и призеры: 4 и более – 2 балла; от 1 до 3 – 1 балл; 0 предметов – 0 баллов	Ссылка на документ	Функционирование
5.8	Создание условий для профессионального развития обучающихся	Доля обучающихся в 10–11 классах (группах) профильного обучения	80 % и более – 1 балл; Менее 80% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Доля обучающихся 8-11 классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению	50 % и более – 1 балл; Менее 50% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Доля обучающихся 6-11 вовлечённых в конкурсное движение (Юные профессионалы, Абелимпикс , чемпионатов JuniorSkills, WorldskillsJuniorи др.) к общему количеству обучающихся 6-11 классов в ОО	10 % и более – 1 балл; Менее 10% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Доля обучающихся 8-11 классов занимающихся в правовых классах, педклассах, медклассах в рамках двухстороннего Соглашения о взаимодействии с организациями/предприятиями по программам дополнительного образования от общего числа этой категории детей	30 % и более – 1 балл; Менее 30% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		Доля обучающихся 6-11 классов вовлечённых в практико-ориентированные технологии профориентационной работы, предусматривающие включение обучающихся в практическую деятельность (профессиональные пробы и их циклы, предпрофессиональное профессиональное обучение школьников, профориентационные проекты практической и исследовательской направленности)	80 % и более – 1 балл; Менее 80% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Доля обучающихся вовлечённых в профориентационное наставничество, как особую технологию профессионального самоопределения, обеспечивающую персонализированную поддержку обучающихся, его навигацию в профориентационной значимой среде от общего числа обучающихся	10 % и более – 1 балл; Менее 10% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
5.9	Создание условий для воспитания и социализации обучающихся	Доля обучающихся вовлечённые в добровольческие (волонтёрские) объединения в общем числе обучающихся	30 % и более – 1 балл; Менее 30% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
Доля обучающихся вовлечённых в деятельность общественных объединений, включая органы ученического самоуправления от общего числа обучающихся		80 % и более – 1 балл; Менее 80% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие	
Отсутствие несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта (КДН, ОДН, внутришкольном)		Отсутствие – 1 балл -1 балл за каждого несовершеннолетнего, состоящего на учёте	Органы МСУ	Развитие	

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
			(КДН, ОДН, внутришкольный)		
		Доля педагогов прошедших повышение квалификации в соответствии с приоритетными направлениями воспитания и социализации обучающихся (патриотическое, профориентационное, духовно нравственное и т.д.)	90 % и более – 1 балл; Менее 90% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Наличие разработанной и используемой оценки деятельности классного руководителя, как локального акта	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Наличие календарного плана к РПВ актуального и с приоритетного направления и + наличие вариативной	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование

Таблица 3. Показатели эффективности деятельности директора общеобразовательной организации, имеющей филиал ДОУ

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами					
1.0	Повышение уровня профессиональных компетенций административно-управленческих работников ДОО	Доля административно-управленческих работников, соответствующих 100% требуемому уровню профессиональной подготовки в разрезе ОО муниципалитета.	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов	Отчет учреждения/ Орган МСУ	Функционирование
		Доля управленческих кадров, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов.	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов	Отчет учреждения/ Орган МСУ	Развитие
		Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций за текущий период.	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов	Отчет учреждения/ Орган МСУ	Функционирование
		Доля административно-управленческих работников, имеющих диплом о профессиональной переподготовке, от всего количества управленческих кадров.	100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов	Отчет учреждения/ Орган МСУ	Функционирование
1.1	Выполнение муниципального задания	Степень выполнения образовательной организацией муниципального задания	98% и выше - 1 балл, менее 98% - 0 баллов	Отчет учреждения/ Орган МСУ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
1.2	Наличие Программы развития учреждения в актуальной редакции	Выполнение мероприятий программы, запланированных для исполнения в отчетном периоде	80% и выше - 1 балл, менее 80% - 0 баллов	Отчет учреждения/ Орган МСУ	Развитие
1.3	Наличие программ по актуальным и приоритетным направлениям деятельности	Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, с учетом наличия модуля или плана мероприятий по подготовке к ВсОШ	Наличие программы модулем и планом – 2 балла; Наличие программы без модуля – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Школьная программа, план мероприятий (ссылка на документы)	Развитие
		Наличие пакета документов, регламентирующего деятельность школы по повышению качества образования	Наличие программы + дорожная карта + аналитический отчет о реализации дорожной карты – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Пакет документов (ссылка на документы)	Развитие
		Наличие системы по выявлению и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников Доля педагогов переведенных на ИОМ:	Наличие концептуального документа + отчетность – 1 балл Отсутствие – 0 баллов Не менее 10% - 1 балл; Менее 10% - 0 баллов.	Концептуальный документ (ссылка на документы) Данные платформы ЭраСкоп	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		Наличие программы развития персонала / программа профессионального роста педагогов / план мероприятий по повышению квалификации работников организации	Реализовано – 1 балл Не реализовано – 0 баллов	Концептуальный документ (ссылка на документы)	Развитие
1.4.	Расширение источников финансирования (План ФХД)	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений, пожертвований	Наличие любого внебюджетного источника - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Отчет учреждения/ Органы МСУ (ссылка на документы)	Развитие
1.5	Размещение информации об учреждении	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru (ПФХД, МЗ на год, отчет о выполнении МЗ)	100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
1.6	Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательны	Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации	90% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
	х организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. N 582, приказы Рособрнадзора и Минфина)				
1.7	Укомплектованность кадрового состава образовательной организации	<p>Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контингент молодых педагогов – Открытые вакансии за отчетный период <p>Наличие документа, регламентирующего работу директора по закрытию имеющихся вакансий, в том числе и скрытых</p>	<p>Сохранность – 1 балл Отток – 0 баллов Наличие – 0 баллов Отсутствие – 1 балл Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов</p>	<p>Органы МСУ</p> <p>Ссылка на документ</p>	Функционирование
1.8	Функционирование системы государственно-общественного управления	Наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей, с подтверждением их деятельности на сайте	<p>Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов</p>	Ссылка на документ	Функционирование
1.9	Деятельность по переводу школ в эффективный	Наличие договора по выстраиванию сетевого взаимодействия Школа лидер-ШНОР	<p>Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов</p>	Ссылка на документ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
	режим				
1.10	Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами	Наличие договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, сетевых проектов	Наличие – 1 балл за каждый договор Отсутствие – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
		Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами (ЦСЗН, РБ, ККЦППМС и др.) по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и инвалидностью	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
		Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
1.11	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Своевременное предоставление декларации о потреблении энергетических ресурсов	соблюдение сроков - 1 балл пропуск срока - 0 баллов	Энергосбыт (офиц.данные)	Функционирование
1.12	Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Отсутствие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Отсутствие дисциплинарных взысканий - 1 балл Наличие дисциплинарных взысканий - 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
1.13	Исполнение предписаний контролирующими органами	Своевременное исполнение предписаний контролирующих органов с выставлением на сайт	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ Ссылка на документ	Развитие
1.14	Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности	Своевременное предоставление отчетности	Своевременное предоставление отчетности - 1 балл; Несвоевременное - 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
1.15	Итоги прохождения процедуры НОКУ ОД	Успешное прохождение процедуры НОКУ ОД	По результатам НОКУ набрано от 80 баллов - 1 балл; Менее 80 -0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
		Своевременное выполнение плана по устранению нарушений НОКУ ОД	Своевременное устранение нарушений 90-100%: Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ Ссылка на документ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
1.16	Выполнение мероприятий Паспорта безопасности	Своевременное выполнение мероприятий паспорта, запланированные на учебный год	Выполнение в полном объеме: Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
1.17	Выполнение мероприятий паспорта доступности	Выполнение мероприятий «дорожной карты» паспорта доступной среды, запланированные на учебный год	Выполнение мероприятий на 60% и более: Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
2. Качество подготовки обучающихся					
2.1.	Результативность обученности выпускников 11 классов, прошедших процедуру ЕГЭ	Средний балл (русский язык, математика) в сравнении со средним по региону	Средний балл по каждому предмету выше – 2 балла; равен – 1 балл; ниже – 0 баллов.	ЦОКО Органы МСУ	Функционирование
		Наличие учащихся, имеющих суммарно 210 баллов за 3 экзамена	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ЦОКО Органы МСУ	Функционирование
		Средний балл (русский язык, математика) в сравнении со средним по муниципалитету	Средний балл по каждому предмету выше и равен – 1 балла; ниже – 0 баллов.	ЦОКО Органы МСУ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ по итогам основного периода	Отсутствуют – 1 балл Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ (русский язык, математика) – 0 баллов	ЦОКО Органы МСУ	Развитие
		Снижение количества учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и математика) для школ, имеющих профильное обучение в основной период (количество от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет	Снижение количества обучающихся – 1 балл Отсутствие снижения – 0 баллов	ЦОКО Органы МСУ	Функционирование
		Наличие положительной динамики результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ЦОКО Органы МСУ	Развитие
2.2	Результативность обученности выпускников 9-х классов, прошедших процедуру ОГЭ	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	Средний балл по каждому предмету выше – 2 балла; равен – 1 балл; ниже – 0 баллов.	ЦОКО Органы МСУ	Функционирование
		Средний балл (русский язык, математика) в сравнении со средним по муниципалитету	Средний балл по каждому предмету выше и равен – 1 балла;	ЦОКО Органы МСУ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
			ниже – 0 баллов.		
		Наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ по итогам основного периода	Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ по итогам основного периода – 1 балл; Наличие по одному из предметов – -1 балл; Имеется по 2 предметам, с передачей в осенний период – -2 балла; Наличие второгодников по окончании процедур ОГЭ за предыдущий период и недопущенных до процедур за текущий год – -3 балла	ЦОКО Органы МСУ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		Снижение количества учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и математика) для школ, имеющих профильное обучение в основной период (количество от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	Снижение количества обучающихся – 1 балл Отсутствие снижения – 0 баллов	ЦОКО Органы МСУ	Функционирование
		Наличие положительной динамики результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	ЦОКО Органы МСУ	Развитие
2.3	Результативность обучающихся 7 класса по математической грамотности	Результаты КДР 7 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий с учетом объективности	Выше – 1 балл Ниже – 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
2.4.	Результативность учащихся 4-х, 6-х классов по читательской грамотности	Сохранная или положительная динамика по читательской грамотности между начальной и основной школой (КДР 4 и КДР 6 у одних и тех же детей)	Положительная динамика – 2 балла; Сохранность – 1 балл; Отрицательная динамика – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Школа попадает в группу 25% образовательных организаций МСО с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет)	По КДР 6 – 2 балла; По КДР 4 – 1 балл; Не попадает – 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
2.5	Результативность учащихся 8-х классов по	Сохранная и положительная динамика результатов КДР 8 по естественнонаучной грамотности за последние 2 года	Положительная динамика – 2 балла; Сохранность – 1 балл;	Органы МСУ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
	естественнонаучной грамотности		Отрицательная динамика – 0 баллов		
2.6	Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВСОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	Увеличение доли – 1 балл; Нет увеличения – 0 баллов	Органы МСУ БД «Одарённые дети Красноярья»	Развитие
		Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВСОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	Увеличение доли – 1 балл; Нет увеличения – 0 баллов	Органы МСУ БД «Одарённые дети Красноярья»	Функционирование
2.7	Результативность учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия в интеллектуальных состязаниях (приказ Министерства Просвещения РФ), направленных на выявление,	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли – 1 балл; Нет увеличения – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли – 1 балл; Нет увеличения – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли – 1 балл; Нет увеличения – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
	развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли – 1 балл; Нет увеличения – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Наличие обучающихся – победителей, призеров, участников регионального и заключительного этапов чемпионатов JuniorSkills, WorldskillsJunior	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Наличие обучающихся – победителей, призеров, участников регионального чемпионата Абилимпикс	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
2.8	Наличие образовательных программ по актуальным и приоритетным направлениям деятельности	Наличие программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
		Наличие парциальных программ и программ дополнительного образования	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
2.9	Качество образовательных программ дошкольного образования	Наличие образовательных программ прошедших экспертизу	2 балла за каждую программу, прошедшую внешнюю экспертизу; 1 балл за каждую программу, прошедшую внутреннюю	Органы МСУ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
			экспертизу		
2.10	Качество содержания образовательной деятельности	Наличие в системе ВСОКО показателей 5 основным направлениям развития	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
3. Специфика образовательных программ					
3.1	Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся	Обеспечен выбор профилей обучения в ОО (или за счет сетевых программ)	Обеспечен – 1 балл; Не обеспечен – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Обеспечен ИУП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты (в том числе в сетевой форме)	Обеспечен в сетевой форме – 2 балла; Обеспечен – 1 балл; Не обеспечен – 0 баллов	Органы МСУ Ссылка на документ	Развитие
		Обеспечена индивидуальная образовательная программа (ИОП, ИОМ) для интеллектуально одарённых обучающихся	Обеспечен – 1 балл; Не обеспечен – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Обеспечение ИОМ для детей имеющие психофизические особенности (дети с инвалидностью, дети группы риска)	Обеспечен – 1 балл; Не обеспечен – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
3.2	Реализация программ	Наличие вариативных программ ДОД для детей	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
	дополнительно о образования детей (ДОД) с учетом разных потребностей, возможностей и интересов детей	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	50% и более – 1 балл; Менее 50% - 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
		Наличие программ дополнительного образования в сетевой форме	Наличие программы в сетевой форме ОО-ОО: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов Наличие программ в сетевой форме ОО- УДО: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Доля учеников, включенных в освоение программ дополнительного образования (в том числе реализуемых в сетевой форме), учитывая обучающегося 1 раз	80% и более – 1 балл; Менее 80% - 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
		Положительная динамика (на 31 мая и на 15 сентября) охвата учащихся школы программами ДО разной направленности, в том числе	Технической направленности: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Естественнонаучной направленности: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Социальной направленности: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
4. Объективность процедур оценивания. ШСОКО					
4.1.	Недостоверность результатов внешних оценочных процедур	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов о недостоверности/необъективности результатов/проведения оценочных процедур (ВПР)	Наличие – 0 балл; Отсутствие – 1 баллов.	Органы МСУ	Развитие
4.2	Система образовательных результатов в ШСОКО	Включенность в ШСОКО процедур контролирующего и поддерживающего характера	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Функционирование
		Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования	Читательская грамотность: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Финансовая грамотность: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Естественнонаучная грамотность: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Функционирование
		Включенность в ШСОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность)	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		Включенность в ШСОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий	Педагогические: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Методические: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Психологические: Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Функционирование
		Включенность в ШСОКО инструментов для разного масштаба оценивания (внутриклассного, внутришкольного, внешней оценки)	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Функционирование
		Включенность в ШСОКО инструментов для разного масштаба оценивания (внутригрупповой, внутрисадовой, внешней оценки)	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Развитие
		Наличие разработанных форм предъявления тов оценочных процедур разным адресатам: трации, педагогам, родителям, ученикам и заинтересованным категориям лиц для обеспечения прозрачности и доступности системы оценивания	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Функционирование
		Наличие аналитических материалов по результатам оценочных процедур, в рамках ШСОКО, с адресными рекомендациями	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		пед.коллективу школы			
		Наличие управленческих решений по результатам анализа качества образования в школе	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ Ссылка на документ	Развитие
5. Сформированность образовательно-развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс					
5.1	Создание безопасных и комфортных условий для участников образовательного процесса	Наличие положительного санитарного заключение	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Органы МСУ	Развитие
		Отсутствие травматизма	Наличие – -1 балл за каждый случай; Отсутствие – 1 баллов.	Органы МСУ	Функционирование
5.2	Пространственный компонент среды	Имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности	Имеется – 1 балл; Отсутствует – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
		Имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся	Имеется – 1 балл; Отсутствует – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
		Имеются в свободном доступе для учащихся подходящее пространство, материалы и инструменты для моделирования, онструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся	Имеется – 1 балл; Отсутствует – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		Разнообразие материалов для ежедневных занятий учебно-исследовательской деятельностью (есть наборы лабораторной посуды и оборудования, созданы условия для постановки опытов и ведения наблюдения, др. подобное)	Имеется – 1 балл; Отсутствует – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
		Дети участвуют в научных и природоохранных мероприятиях (например, акции по защите животных и природы)	Имеется – 1 балл; Отсутствует – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
2.7	Качество образовательных условий. Развивающая предметно-пространственная среда.	Экспертиза в части содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников, как в групповых помещениях, так и вне их.	Наличие внешней экспертизы + реализация плана работ – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
		Экспертиза в части создания РППС в групповых помещениях в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей.	Наличие внешней экспертизы – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие
5.3	Цифровой компонент среды: цифровая	Наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет: по всей школе	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Доступность цифровых устройств для детей с ОВЗ	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
	инфраструктура организации	Доступность цифровых устройств для участников образовательного процесса	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Наличие цифровых инструментов, сервисов для управленческой деятельности	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Наличие цифровых инструментов, сервисов для образовательного процесса	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
	Цифровой компонент среды: цифровые технологии для решения задач школы	Наличие информационной системы: – электронное расписание; – информационное табло; – организация питания; – пропускная система; – мониторинг здоровья и благополучия учащихся; – цифровая библиотека; – другое (указать)	Наличие – 1 балл за каждый вид; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Наличие внутреннего портала для решений управленческих задач (виртуальная учительская и т.д.)	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
	Цифровой компонент среды: цифровые компетенции	Формирование сетевой культуры (сетевой этикет, безопасное поведение в интернете, цифровой булинг) через мероприятия	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
Доля педагогов, которые состоят в профессиональных сетевых сообществах		80% и более – 1 балл; Менее 80% – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование	

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
	участников образовательного процесса	Количество/доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	80% и более – 1 балл; Менее 80% – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
	Цифровой компонент среды: цифровая трансформация ОО	Сформированность общего видения (наличие программы)	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Обеспечение кибербезопасности	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
5.4	Психолого-педагогический компонент образовательной среды, для сопровождение участников образовательных отношений	Создана служба школьной медиации в ОО	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Организована деятельность (взаимодействие) с консультационными службами в Иланском районе: деятельность организована или организовано взаимодействие	Организованно – 1 балл; Не организовано – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Укомплектование штата ППк (психолого-педагогического консилиума ОО) на 100%	Укомплектован – 1 балл; Не укомплектован – 0 балл	Ссылка на документ	Функционирование
		В расписании представлена возможность выбора содержания, профиля, форм получения образования учащимися	Предоставлена – 1 балл; Не предоставлена – 0 баллов	Ссылка на документ	Функционирование
5.5	Научно-методический и	Доля педагогов, использующих образовательные технологии, в том числе	80 % и более – 1 балл; Менее 80% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
	дидактический компонент среды	технологий формирования универсальных компетенций и новых грамотностей (4К)			
		Доля педагогов, предъявивших опыт использования интерактивных методов обучения в очном формате на разноуровневых мероприятиях	50 % и более – 1 балл; Менее 50% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Наличие в школьной ШСОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Соотношение поданных практик и включенных в РАОП	1:1 – 2 балл; 1:0,5 – 1 балл; 1:0 – 0 баллов	Органы МСУ	Развитие
		Внедрены в образовательную деятельность практики педагогического сопровождения: – наставничество; – супервизия; – технология кураторства; – другое (указать)	Наличие – 1 балл за каждый вид; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Участие в конкурсах профессионального мастерства (Учитель года, Воспитатель года, Сердце отдаю детям)	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Наличие обучающихся педагогических сообществ (с обязательным предъявлением полной информации о деятельности на сайте	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		ОО)			
		Наличие обучающихся педагогических сообществ по функциональной грамотности	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Наличие руководителей муниципальных обучающихся педагогических сообществ, в том числе предметных сообществ, из числа педагогов ОО	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Количество педагогов, полностью освоивших модули трека в ЦНППО	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Соотношение поданных практик и включенных в РАОП: – на протяжении 2 лет в РАОП не предоставлены практики; – на протяжении 2 лет педагоги ОО не участвуют в муниципальных этапах конкурсов профессионального мастерства; – отсутствие тиражирования педагогами ОО собственного профессионального опыта в очном формате на протяжении 2 лет	По каждому пункту: Да – -1 балл; Нет – 0 баллов	Органы МСУ	Функционирование
5.6	Доступность и обеспеченность образовательной	Доля педагогов прошедших курсовую подготовку как педагог дополнительного образования	80 % и более – 1 балл; Менее 80% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
	среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся	Доля педагогов прошедших курсовую подготовку как педагог, работающий с высокомотивированными детьми	80 % и более – 1 балл; Менее 80% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
5.7	Эффективность работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся	Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество предметов, по которым обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ 3 и более – 1 балл Менее 3 – 0 баллов	Ссылка на документ	Функционирование
		Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	Количество предметов, по которым имеются победители и призеры: 4 и более – 2 балла; от 1 до 3 – 1 балл; 0 предметов – 0 баллов	Ссылка на документ	Функционирование
5.8	Создание условий для профессионального развития обучающихся	Доля обучающихся в 10–11 классах (группах) профильного обучения	80 % и более – 1 балл; Менее 80% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Доля обучающихся 8-11 классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению	50 % и более – 1 балл; Менее 50% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Доля обучающихся 6-11 вовлечённых в конкурсное движение (Юные	10 % и более – 1 балл; Менее 10% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		профессионалы, Абелимпикс , чемпионатов JuniorSkills, WorldskillsJuniorи др.) к общему количеству обучающихся 6-11 классов в ОО			
		Доля обучающихся 8-11 классов занимающихся в правовых классах, педклассах, медклассах в рамках двухстороннего Соглашения о взаимодействии с организациями/предприятиями по программам дополнительного образования от общего числа этой категории детей	30 % и более – 1 балл; Менее 30% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
		Доля обучающихся 6-11 классов вовлечённых в практико-ориентированные технологии профориентационной работы, предусматривающие включение обучающихся в практическую деятельность (профессиональные пробы и их циклы, предпрофессиональное профессиональное обучение школьников, профориентационные проекты практической и исследовательской направленности)	80 % и более – 1 балл; Менее 80% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Доля обучающихся вовлечённых в профориентационное наставничество, как особую технологию профессионального самоопределения, обеспечивающую персонализированную поддержку обучающихся, его навигацию в профориентационной значимой среде от	10 % и более – 1 балл; Менее 10% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		общего числа обучающихся			
5.9	Создание условий для воспитания и социализации обучающихся	Доля обучающихся вовлечённые в добровольческие (волонтёрские) объединения в общем числе обучающихся	30 % и более – 1 балл; Менее 30% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Доля обучающихся вовлечённых в деятельность общественных объединений, включая органы ученического самоуправления от общего числа обучающихся	80 % и более – 1 балл; Менее 80% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Отсутствие несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта (КДН, ОДН, внутришкольном)	Отсутствие – 1 балл -1 балл за каждого несовершеннолетнего, состоящего на учёте (КДН, ОДН, внутришкольный)	Органы МСУ	Развитие
		Доля педагогов прошедших повышение квалификации в соответствии с приоритетными направлениями воспитания и социализации обучающихся (патриотическое, профориентационное, духовно нравственное и т.д.)	90 % и более – 1 балл; Менее 90% - 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие
		Наличие разработанной и используемой оценки деятельности классного руководителя, как локального акта	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Развитие

№ п/п	Подраздел	Показатели/Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных	Вид показателя
		Наличие календарного плана к РПВ актуального и с учетом приоритетного направления и + наличие вариативной части	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на документ	Функционирование
5.10	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Наличие дополнительных услуг, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов	Ссылка на документ	Развитие

Приложение № 14
к Положению об оплате труда
МБОУ «Иланская СОШ № 2»

Размер выплат по итогам работы
руководителю, заместителям МБОУ «Иланская СОШ №2»

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельный размер выплат к окладу (должностному окладу) (%)
	Наименование	Индикатор	
Степень освоения выделенных бюджетных средств	Процент освоения выделенных бюджетных средств	от 98% до 99%	70%
		от 99% до 100%	100%
Проведение ремонтных работ	Текущий ремонт, капитальный ремонт	Выполнен в срок, качественно и в полном объеме	50%
Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году	Учреждение принято надзорными органами	Без замечаний	100%
Участие в инновационной деятельности	Наличие реализуемых проектов	Реализация проектов	100%
По итогам работы за квартал	Качественное выполнение обязанностей	Муниципальные	100%
По итогам работы за год	Качественное выполнение обязанностей	Муниципальные	100%
Организация и проведение важных работ, мероприятий	Наличие важных работ, мероприятий	Федеральные	90%
		Региональные	70%
		Районные	60%
		Внутри учреждения	50%

