

**Министерство образования Красноярского края  
Управления образования администрация Иланского района  
Красноярского края  
МБОУ «Иланская СОШ № 2»**

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
МБОУ «Иланская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
Протокол № 20  
от «30» августа 2024 г.

Согласовано:  
Зам. директора по ВР МБОУ  
«Иланская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
\_\_\_\_\_Черных Г.В.  
от «30» августа\_2024 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Иланская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
\_\_\_\_\_Брусенко В.В.  
от «30» августа\_2024 г.

**Программа  
общешкольная по предупреждению и профилактике употребления ПАВ, как система социально-  
психологического сопровождения образовательного процесса в МБОУ «Иланская СОШ № 2»  
на 2024-2027 г**

г. Иланский

## 1. Паспорт программы

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы    | Программа общешкольная по предупреждению и профилактике употребления ПАВ, как система социально- психологического сопровождения образовательного процесса на 2024-2027 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Разработчики программы    | Рабочая группа педагогов МБОУ «Иланская СОШ № 2» заместитель директора по ВР Черных Г.В., педагог –психолог Клеуш Л. С., социальный педагог Кравцова И. Г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Исполнители программы     | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, медицинские работники, родительская общественность, социальные партнеры школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель программы            | Обеспечение организации профилактической работы, направленной на создание социально-педагогических условий для развития личностных ресурсов обучающихся, содействие формированию представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе, а также формированию негативного отношения к употреблению ПАВ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основные задачи программы | <p>Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, деструктивного поведения, употребления ПАВ;</p> <p>Сформировать базу данных, представляющих актуальную статистику по обучающимся и семьям «группы риска» в образовательной организации;</p> <p>Обеспечить организацию регулярных тематических образовательных мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов и специалистов образовательных организаций в вопросах организации и реализации профилактики употребления ПАВ.</p> <p>Организовать систематическую групповую и индивидуальную работу, консультирование педагогов, родителей обучающихся, детей и подростков по вопросам правовой культуры и трансформации системы ценностей учащихся из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, созидательное, творческое русло. Условия для обеспечения совместной работы с правоохранительными органами, медицинскими и другими партнерскими организациями по профилактике употребления ПАВ.</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки реализации программы                                      | 2024-2027 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ожидаемые конечные результаты программы                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшение факторов риска употребления ПАВ;</li> <li>• повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;</li> <li>• увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;</li> <li>• повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;</li> <li>• увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;</li> <li>• установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.</li> </ul> |
| Научно-методические основы и нормативно-правовая база программы | <p>При подготовке программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в Программе развития школы. Программа разработана в соответствии с основными положениями Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка, Семейного кодекса РФ, Законом «Об образовании в РФ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Контроль за реализацией программы                               | <p>Программа реализуется путем проведения мероприятий. Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Пояснительная записка

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400).
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 N 733 (ред. от 29.03.2023))
- Концепция сокращения потребления алкоголя в РФ на период до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 декабря 2023 г. № 3547-р).
- Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в РФ на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 2732-р).
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года" (утверждена Минпросвещения России 15.06.2021)
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021))

**Актуальность** проблемы профилактики употребления ПАВ и предупреждения правонарушений в МБОУ «Иланская СОШ № 2» связана с ростом числа правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся за последние 3 года в целом по России, в Иланском районе, в том числе и связанных с употреблением ПАВ. Причём, местами употребления ПАВ меньше всего оказываются школы, школьные мероприятия, а увеличение происходит по местам нахождения ребенка вне школы и дома («на вечеринках» и «других местах»), под которыми надо понимать места остановок транспорта в вечернее время, необитаемые полуразрушенные здания, прилегающие территории магазинов, подвалы, бесхозные гаражи т.д.

Профилактическая деятельность образовательного учреждения осуществляется силами социально-психологической службы совместно с педагогами с привлечением родительской общественности, правоохранительных, медицинских и других заинтересованных органов по профилактике зависимости в подростковой среде.

**Цель:** обеспечение организации профилактической работы, направленной на создание социально-педагогических условий для развития личностных ресурсов обучающихся, содействие формированию представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе, а также формированию негативного отношения к употреблению ПАВ.

**Задачи:**

1. Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, деструктивного поведения, употребления ПАВ;
2. Сформировать базу данных, представляющих актуальную статистику по обучающимся и семьям «группы риска» в образовательной организации;
3. Обеспечить организацию регулярных тематических образовательных мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов и специалистов образовательных организаций в вопросах организации и реализации профилактики употребления ПАВ.
4. Организовать систематическую групповую и индивидуальную работу, консультирование педагогов, родителей обучающихся, детей и подростков по вопросам правовой культуры и трансформации системы ценностей учащихся из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло.
5. Создать условия для обеспечения совместной работы с правоохранительными органами, медицинскими и другими партнерскими организациями по профилактике употребления ПАВ.

**направления реализации программы:**

## 1. Работа с педагогическим коллективом:

- Создание единого методического банка данных по профилактике употребления ПАВ;
- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы на педсоветах;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ на сайтешколы, мессенджере VK Сферум (родительские и детские чаты) ;
- индивидуальная работа, консультирование;

## 2. Работа с обучающимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- проведение занятий по превентивным программам «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Все цвета, кроме чёрного»;
- создание волонтерской команды «Мы – за здоровый образ жизни!» для организации органами ученического самоуправления волонтерской работы по профилактике употребления ПАВ;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.);
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно- исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад, создание лучшего рекламного ролика, сатирического журнала, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки;
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.);
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);

- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

### 3. Работа с родителями:

- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органовученического самоуправления;
- информационно-консультативная работа;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ на сайтешколы;

### 4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и ПАВ;
- организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

#### **Методы исследования:**

- Теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме ПАВ, анализ ситуации употребления ПАВ в образовательном учреждении, анализ результатов экспериментальной работы.
- Практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

#### **Планируемые результаты:**

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;
- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
- повышение уровня воспитанности обучающихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;
- увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
- установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

**Первичная профилактика** в образовательном учреждении регламентируется нормативно-правовыми актами и документами и включает в себя ряд аспектов:

- **Первичная профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни**, включает в себя социальное партнерство социально-психологической службы с ЦРБ, по пропаганде здорового образа жизни с обучающимися и их родителями на классных часах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, разработка профилактических программ, целью которых является

профилактика девиантного поведения несовершеннолетними, формирования негативного отношения к наркотикам и ПАВ.

- **Первичная профилактика правонарушений, формирование правовой компетентности обучающихся за употребление и распространение наркотических средств** осуществляется социально – психологической службой в сотрудничестве с правоохранительными органами, ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, прокуратуры, уголовной инспекции, органами опеки и попечительства. В рамках данного сотрудничества проводятся рейды и посещение семей на дому, организуется летняя занятость детей групп «риска». Организуются дни профилактики, «День Гражданина», осуществляется профессиональное определение обучающихся с трудностями в обучении в сотрудничестве с профессиональными учебными заведениями района и Службой занятости. Первичная профилактика конфликтных ситуаций, социализация личности проводится не только в индивидуальной работе социального педагога и психолога, но и разработаны и ведутся внеурочные занятия: «Семьяведение» в 10 классе, «Умей вести за собой» 6-11 классов. Работа социально-психологической службы по первичной профилактике правонарушений осуществляется в рамках Совета профилактики, школьной Службы медиации.
- **Первичная профилактика социального сиротства** осуществляется в сотрудничестве с органами опеки и попечительства, социальной службой района и заключается, прежде всего, в социально-психологической поддержке малообеспеченных семей через организацию бесплатного питания (реализация 120 ФЗ о социальной поддержке), проведения акции «Добра», «Помоги пойти учиться», психологического сопровождения детей и их семей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. Социально-психологическая служба осуществляется медико- психологическое -социально-педагогическое сопровождение обучающихся классов ККО, обеспечивает деятельность ПМПК для обучающихся, испытывающих трудности в обучении по причинам социально-педагогической запущенности, задержки психического развития, астенического развития личности, сопровождает детей – инвалидов, опекаемых детей, обучающихся в общеобразовательных классах и индивидуальном обучении.

**Основные функции субъектов профилактической деятельности** при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

1. Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.
2. Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.
3. Психолого-педагогическая служба:
  - ✓ Заместитель директора по ВР: курирует работу службы;
  - ✓ Фельдшер: обеспечивает работу медицинского кабинета - одного из важных звеньев профилактики, для педагогов, детей, родителей;
  - ✓ Школьный педагог-психолог обеспечивает:
    - психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
    - психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
    - организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

- ✓ Социальный педагог несет ответственность:
  - за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
  - систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей группы риска);
- ✓ Органы ученического самоуправления Школьный Парламент:
  - создают общешкольное волонтерское движение;
  - проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ;
- ✓ Библиотечно-информационный центр:
  - обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.
- ✓ Учреждения дополнительного образования:
  - организуют информационно-просветительскую, работу с родителями, совместное творчество детей, педагогов и родителей, создают условия для активного участия родителей в организации досуга детей.
- ✓ СМИ, в том числе Интернет формируют общественное мнение.
- ✓ Правоохранительные органы:
  - работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
  - осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
  - обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
  - организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.
- ✓ Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за школой профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям:
  - работа с обучающимися;
  - родителями;
  - работа с педагогическим коллективом.

**Среди основных задач школьного инспектора – профилактика правонарушений.**

### **Возрастные этапы профилактической работы**

| Этапы | Возраст | Характеристика |
|-------|---------|----------------|
|-------|---------|----------------|



|     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I   | 7-9 лет   | Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля.                                                                 |
|     | 9-11 лет  | Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.                                                                                                  |
| II  | 11–13 лет | Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ). |
| III | 14–17 лет | Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать –НЕТ!”                                                                                                                                 |

#### Формы реализации программы

| Этапы | Класс         | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I     | 1 - 2<br>3- 4 | Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение (включение информации об опасности наркотизации в содержание базовых учебных курсов); тренинги “Загадки необитаемого острова”, “Учимся быть внимательными”;                           |
|       | 2-4           | Ролевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги “Правила доброты”, “Я учусь владеть собой”;<br>Занятия по программам «Полезные привычки», «Все цвета, кроме чёрного»                                                                           |
| II    | 5 - 7         | Тренинги “Уроки общения”, ролевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения; занятия по программе «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» С.Б. Белогулов |
|       |               | Тренинги “Мир моих чувств”, тренинг общения, ролевые игры, дискуссии,                                                                                                                                                                                       |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ш | 8 – 9<br>10 - 11 | деловые игры; беседы с элементами рассуждения;<br>Тренинги “Мой жизненный выбор”, тренинги толерантности, дискуссии,<br>деловые игры, презентации; занятия по программе «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» С.Б. Белогуров |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Формы реализации программы:**

- Анкетирование участников /субъектов профилактики;
- Мониторинг охвата участников профилактической работой;
- Количество проведенных профилактических мероприятий;
- Мониторинг результатов СПТ.

### **Критерии оценки результативности программы по целевым группам**

#### 1. Целевая группа – обучающиеся:

- увеличение числа обучающихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (скрининг, выявление группы риска наркотизации);
- динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам;
- разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

#### 2. Целевая группа – педагоги и специалисты образовательного учреждения:

- повышение уровня развития педагогического коллектива;
- положительная мотивация работников образовательного учреждения кантинаркотической профилактической деятельности;
- сформировавшийся актив.

#### 3. Целевая группа – родители:

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
- поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Иланской СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ В.В. Брусенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**План мероприятий,  
направленных на профилактику  
наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ  
на 2024-2025 учебный год**

| №<br>п/<br>п                  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки          | Ответственные                                                                            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                          |
| 1                             | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ:<br>- администрацией школы,<br>- классными руководителями,<br>- обучающимися.                                                                                     | сентябрь       | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2                             | Утверждение состава и плана работы школьного Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.                                                                                                                                                        | сентябрь       | Заместитель директора по УВР                                                             |
| 3                             | Организационная работа по подготовке документации для проведения добровольного тестирования обучающихся на предмет употребления наркотических средств.                                                                                                                      | сентябрь       | Заместитель директора по ВР, педагог - психолог                                          |
| 4                             | Оформление наглядной агитации:<br>- о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма;<br>- о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств, телефон доверия | сентябрь       | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                       |
| 5                             | Привлечение обучающихся к культурно - досуговой деятельности (ДО, ВД, кружки, секции).                                                                                                                                                                                      | В течение года | Классные руководители, педагоги доп. образования                                         |
| 6                             | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.                                                                                                                                                     | сентябрь       | Классные руководители, социальный педагог                                                |
| 7                             | Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.                                                                                                                                  | сентябрь       | Классные руководители, социальный педагог                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                          | Организация взаимодействия администрации школы с ОУУП и ПДН, КДН и ЗП                                                                                                                                                                                                    | В течение года                        | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                                              |
| 9                                          | Организация рейдов в места проведения досуга молодежи с целью предупреждения и выявления фактов незаконного употребления, хранения и сбыта наркотических средств и психотропных веществ, а также выявления лиц, склоняющих несовершеннолетних к употреблению наркотиков. | В течение года                        | Заместитель директора по ВР<br>ВР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, инспектора ОУУП и ПДН |
| 10.                                        | Организация ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися, посещения обучающимися школьных и классных мероприятий.                                                                                                                                              | В течение года                        | Классные руководители                                                                                           |
| 11.                                        | Организация помощи детям в дальнейшем определении(обучения, трудоустройстве, летнем отдыхе) учащихся из неблагополучных семей, «группы риска»                                                                                                                            | Апрель, май                           | Классные руководители 8 -10 классов                                                                             |
| 12.                                        | Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками, склонными к девиантному поведению                                                                                                                                                         | В течение года                        | Зам. дир. по ВР, соц. педагог, педагог - психолог,                                                              |
| <b>Лекционно - просветительская работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                 |
| 1.                                         | Беседы врача нарколога с обучающимися 8-11 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).                                                                                             | Октябрь, февраль, май                 | Зам. директора по ВР, соц. педагог                                                                              |
| 2.                                         | Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.                                                                                                                                              | Ноябрь, апрель                        | Зам. директора по ВР, классные руководители                                                                     |
| 3.                                         | Встреча с инспектором ОУУП и ПДН по вопросам незаконного оборота и употребления наркотиков в районе. Административная и уголовная ответственность.                                                                                                                       | По совместному плану с ОУУП и ПДН     | соц. педагог, инспектор,                                                                                        |
| 4.                                         | Проведение лекций, бесед, кл. часов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма с учащимися 1-11 кл.                                                                                                                                                         | Согласно плана классного руководителя | Классные руководители, педагог - психолог                                                                       |
| 5.                                         | Совещание при заместителе директора по ВР с освещением вопросов, направленных на профилактику употребления учащимися вредных веществ.                                                                                                                                    | По воспитательного плана школы        | Зам. директора по ВР                                                                                            |
| 7.                                         | Книжная выставка в библиотеке на тему «Все о вреде наркотиков»                                                                                                                                                                                                           | Январь, март                          | Педагог-                                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                            |                                          |                                                                   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                            |                                          | библиотекарь                                                      |
| 8.                                          | Размещение на сайте школы информации антинаркотической направленности                                                                                      | В течении года                           | соц. педагог,<br>педагог – психолог,<br>преподаватель информатики |
| <b>Воспитательная работа с обучающимися</b> |                                                                                                                                                            |                                          |                                                                   |
| 1                                           | Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам здорового образа жизни                                                                           | Согласно плана классного руководителя    | Классные руководители                                             |
| 2                                           | Тематические классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений                                                         | Согласно плана классного руководителя    | Классные руководители                                             |
| 3                                           | Проведение тренинговых занятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ                                     | Согласно плана работы педагога-психолога | Педагог - психолог                                                |
| 4                                           | Беседа с обучающимися 9 класса о проведении добровольного тестирования на предмет употребления наркотических средств и на профилактику наркомании в целом. | Сентябрь                                 | Зам. директора по ВР, кл. рук. 9 кл., педагог - психолог          |
| 5                                           | Просмотр видеофильмов учащимися 1- 9 кл., направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ                           | Сентябрь                                 | Классные руководители                                             |
| 6                                           | Проведение анкетирования учащихся 6 - 9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.                                                  | Согласно плана работы педагога-психолога | Педагог - психолог                                                |
| 7                                           | День Здоровья                                                                                                                                              | Октябрь, декабрь                         | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры  |
| 8                                           | Всемирный день борьбы со СПИДом                                                                                                                            | декабрь                                  | Классные руководители                                             |
| 9                                           | Акция «Мы предпочитаем активный отдых!»                                                                                                                    | январь                                   | Зам. директора по ВР, классные руководители                       |
| 11                                          | Акция «Вместе против наркотиков!»                                                                                                                          | март                                     | Зам. директора по ВР, классные руководители                       |
| 12                                          | Презентации творческих работ учащихся «Мое будущее – в моих руках», «В XXI век – без наркотиков», «Молодежь против наркомании»,                            | март                                     | Зам. директора по ВР, классные руководители                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                            | «Здорово быть здоровым» и т.д.                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                     |
| 13                         | Конкурс рисунков среди учащихся 1 - 4 классов на тему «Наша дорога только к здоровью»                                                                                                                                              | апрель                                                 | Зам. директора поВР, классные руководители 1 - 4кл. |
| 14                         | Организация лагеря дневного пребывания с вовлечением учащихся «группы риска», детей, проживающих в неблагополучных семьях                                                                                                          | Летний период                                          | Зам. директора поВР, классные руководители          |
| 15.                        | Участие во всероссийских, областных, районных мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек                                                                                                                          | В течение года                                         | Зам. директора поВР, классные руководители          |
| 16                         | Беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.                                                                                                                           | В течение года                                         | Зам. директора поВР, медсестра                      |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                     |
| 1                          | Консультации для родителей на темы: «Подросток и алкоголизм», «Подросток и наркотики», «Влияние табака на организм подростка».                                                                                                     | Согласно плана работыпедагога-психолога                | Педагог - психолог                                  |
| 2                          | Общешкольное родительское собрание, освещение вопроса: «Организация добровольного тестирования учащихся 9 класса на предмет употребления наркотических средств»                                                                    | сентябрь                                               | Зам. директора поВР, педагог - психолог             |
| 3                          | Общешкольные и классные родительские собрания, направленные на формирование потребности в ЗОЖ, профилактику употребления наркотических средств                                                                                     | Согласно тематике общешкольных иклассных род. собраний | Зам. директора поВР, классные руководители          |
| 4                          | Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий, направленных на профилактику употребления вредных веществ и потребности к ЗОЖ                                                                              | В течение года                                         | Зам. директора поВР, классные руководители          |
| 5                          | Собеседование с учащимися «группы риска» и их родителями по вопросу летней занятости                                                                                                                                               | апрель                                                 | Зам. директора поВР, классные руководители          |
| 6                          | Беседы с родителями о проблемах токсикомании с разъяснением признаков токсического отравления газом из газовых баллончиков и его тяжелых последствиях для жизни и здоровья детей, об ответственности их за жизнь и здоровье детей. | май                                                    | Зам. директора поВР, классные руководители          |
| 7                          | Рейды в семьи учащихся, состоящих на учете.                                                                                                                                                                                        | Согласно плану работыСовета профилактики               | Зам. директора поВР, классные руководители          |

## Список литературы и информационных ресурсов

1. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ
2. Совместное письмо министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
3. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ (действующая редакция от 08.03.2015).
4. Формирование здорового образа жизни. 5-11 класс, классные часы. / под ред. Магомедовой Т., Капищевой Л. – СПб.: Учитель, 2007. – 144 с.
5. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью/ под науч. ред. Л.М. Шипицыной и Л.С. Шпилена. – СПб., 2003. - 464 с.
6. Колеченко А.К. Профилактика наркозависимости в классе. Методические рекомендации для классных руководителей. Под ред. С.В. Алексеева, В.П. Ивановой. – С-Пб.: «Крисмас+», 2002. – 100 с.
7. Грецов А. Тренинг общения для подростков. – СПб.: Питер, 2009. – 160 с.  
Бузина Т.С. Психологическая профилактика наркотической зависимости. – Изд. Cogito, 2017.
8. Ганаева Е. Э. Правовое воспитание подростков как средство коррекции девиантного поведения я // Молодой ученый. — 2014. — №20. — С. 467-469.
9. Дьяконов И., Дьяковнова Т., Белогуров С. Выявление и профилактика подростковой наркомании». – С-Пб., 2018.

Интернет-источники:

<http://ustnevinsk.ru/attachments/article>

<https://multiurok.ru/files/trening-dlia-starsheklassnikov-problemy-sviazannye.html>