

**Министерство образования Красноярского края  
Управления образования администрация Иланского района  
Красноярского края  
МБОУ «Иланская СОШ № 2»**

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
МБОУ «Иланская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
Протокол № 20  
от «30» августа 2024 г.

Согласовано:  
Зам. директора по ВР МБОУ  
«Иланская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
\_\_\_\_\_Черных Г.В.  
от «30» августа\_2024 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Иланская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
\_\_\_\_\_Брусенко В.В.  
от «30» августа\_2024 г.

**Программа  
общешкольная по предупреждению и профилактике употребления ПАВ, как система социально-  
психологического сопровождения образовательного процесса в МБОУ «Иланская СОШ № 2»  
на 2024-2027 г**

г. Иланский

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа общешкольная по предупреждению и профилактике употребления ПАВ, как система социально- психологического сопровождения образовательного процесса на 2024-2027 года
Разработчики программы	Рабочая группа педагогов МБОУ «Иланская СОШ № 2» заместитель директора по ВР Черных Г.В., педагог –психолог Клеуш Л. С., социальный педагог Кравцова И. Г.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, медицинские работники, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Цель программы	Обеспечение организации профилактической работы, направленной на создание социально-педагогических условий для развития личностных ресурсов обучающихся, содействие формированию представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе, а также формированию негативного отношения к употреблению ПАВ.
Основные задачи программы	<p>Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, деструктивного поведения, употребления ПАВ;</p> <p>Сформировать базу данных, представляющих актуальную статистику по обучающимся и семьям «группы риска» в образовательной организации;</p> <p>Обеспечить организацию регулярных тематических образовательных мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов и специалистов образовательных организаций в вопросах организации и реализации профилактики употребления ПАВ.</p> <p>Организовать систематическую групповую и индивидуальную работу, консультирование педагогов, родителей обучающихся, детей и подростков по вопросам правовой культуры и трансформации системы ценностей учащихся из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, созидательное, творческое русло. Условия для обеспечения совместной работы с правоохранительными органами, медицинскими и другими партнерскими организациями по профилактике употребления ПАВ.</p>

Сроки реализации программы	2024-2027 года
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшение факторов риска употребления ПАВ;</li> <li>• повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;</li> <li>• увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;</li> <li>• повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;</li> <li>• увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;</li> <li>• установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.</li> </ul>
Научно-методические основы и нормативно-правовая база программы	<p>При подготовке программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в Программе развития школы. Программа разработана в соответствии с основными положениями Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка, Семейного кодекса РФ, Законом «Об образовании в РФ».</p>
Контроль за реализацией программы	<p>Программа реализуется путем проведения мероприятий. Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.</p>

## Пояснительная записка

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400).
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 N 733 (ред. от 29.03.2023))
- Концепция сокращения потребления алкоголя в РФ на период до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 декабря 2023 г. № 3547-р).
- Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в РФ на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 2732-р).
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года" (утверждена Минпросвещения России 15.06.2021)
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021))

**Актуальность** проблемы профилактики употребления ПАВ и предупреждения правонарушений в МБОУ «Иланская СОШ № 2» связана с ростом числа правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся за последние 3 года в целом по России, в Иланском районе, в том числе и связанных с употреблением ПАВ. Причём, местами употребления ПАВ меньше всего оказываются школы, школьные мероприятия, а увеличение происходит по местам нахождения ребенка вне школы и дома («на вечеринках» и «других местах»), под которыми надо понимать места остановок транспорта в вечернее время, необитаемые полуразрушенные здания, прилегающие территории магазинов, подвалы, бесхозные гаражи т.д.

Профилактическая деятельность образовательного учреждения осуществляется силами социально-психологической службы совместно с педагогами с привлечением родительской общественности, правоохранительных, медицинских и других заинтересованных органов по профилактике зависимости в подростковой среде.

**Цель:** обеспечение организации профилактической работы, направленной на создание социально-педагогических условий для развития личностных ресурсов обучающихся, содействие формированию представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе, а также формированию негативного отношения к употреблению ПАВ.

### **Задачи:**

1. Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, деструктивного поведения, употребления ПАВ;
2. Сформировать базу данных, представляющих актуальную статистику по обучающимся и семьям «группы риска» в образовательной организации;
3. Обеспечить организацию регулярных тематических образовательных мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов и специалистов образовательных организаций в вопросах организации и реализации профилактики употребления ПАВ.
4. Организовать систематическую групповую и индивидуальную работу, консультирование педагогов, родителей обучающихся, детей и подростков по вопросам правовой культуры и трансформации системы ценностей учащихся из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло.
5. Создать условия для обеспечения совместной работы с правоохранительными органами, медицинскими и другими партнерскими организациями по профилактике употребления ПАВ.

### **направления реализации программы:**

#### 1. Работа с педагогическим коллективом:

- Создание единого методического банка данных по профилактике употребления ПАВ;
- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы на педсоветах;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ на сайтешколы, мессенджере VK Сферум (родительские и детские чаты) ;
- индивидуальная работа, консультирование;

#### 2. Работа с обучающимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- проведение занятий по превентивным программам «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Все цвета, кроме чёрного»;
- создание волонтерской команды «Мы – за здоровый образ жизни!» для организации органами ученического самоуправления волонтерской работы по профилактике употребления ПАВ;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.);
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно- исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад, создание лучшего рекламного ролика, сатирического журнала, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки;
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.);
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);

- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

### 3. Работа с родителями:

- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органовученического самоуправления;
- информационно-консультативная работа;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ на сайтешколы;

### 4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованнымиорганами по профилактике зависимости в подростковой среде:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и ПАВ;
- организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

#### **Методы исследования:**

- Теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме ПАВ, анализ ситуации употребления ПАВ в образовательном учреждении, анализ результатов экспериментальной работы.
- Практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

#### **Планируемые результаты:**

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественнойдеятельности школы, развития ученического самоуправления;
- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
- повышение уровня воспитанности обучающихся, социальной адаптации ипредотвращение дезадаптации подростков;
- увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образжизни;
- установление более прочных социальных связей с органами системы профилактикиупотребления ПАВ.

**Первичная профилактика** в образовательном учреждении регламентируется нормативно-правовыми актами и документами и включает в себя ряд аспектов:

- **Первичная профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни**, включает в себя социальное партнерство социально-психологической службы с ЦРБ, по пропаганде здорового образа жизни с обучающимися и их родителями на классных часах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, разработка профилактических программ, целью которых является

профилактика девиантного поведения несовершеннолетними, формирования негативного отношения к наркотикам и ПАВ.

- **Первичная профилактика правонарушений, формирование правовой компетентности обучающихся за употребление и распространение наркотических средств** осуществляется социально – психологической службой в сотрудничестве с правоохранительными органами, ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, прокуратуры, уголовной инспекции, органами опеки и попечительства. В рамках данного сотрудничества проводятся рейды и посещение семей на дому, организуется летняя занятость детей групп «риска». Организуются дни профилактики, «День Гражданина», осуществляется профессиональное определение обучающихся с трудностями в обучении в сотрудничестве с профессиональными учебными заведениями района и Службой занятости. Первичная профилактика конфликтных ситуаций, социализация личности проводится не только в индивидуальной работе социального педагога и психолога, но и разработаны и ведутся внеурочные занятия: «Семьяведение» в 10 классе, «Умей вести за собой» 6-11 классов. Работа социально-психологической службы по первичной профилактике правонарушений осуществляется в рамках Совета профилактики, школьной Службы медиации.
- **Первичная профилактика социального сиротства** осуществляется в сотрудничестве с органами опеки и попечительства, социальной службой района и заключается, прежде всего, в социально-психологической поддержке малообеспеченных семей через организацию бесплатного питания (реализация 120 ФЗ о социальной поддержке), проведения акции «Добра», «Помоги пойти учиться», психологического сопровождения детей и их семей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. Социально-психологическая служба осуществляет медико- психологическое -социально-педагогическое сопровождение обучающихся классов ККО, обеспечивает деятельность ПМПК для обучающихся, испытывающих трудности в обучении по причинам социально-педагогической запущенности, задержки психического развития, астенического развития личности, сопровождает детей – инвалидов, опекаемых детей, обучающихся в общеобразовательных классах и индивидуальном обучении.

**Основные функции субъектов профилактической деятельности** при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

1. Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.
2. Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.
3. Психолого-педагогическая служба:
  - ✓ Заместитель директора по ВР: курирует работу службы;
  - ✓ Фельдшер: обеспечивает работу медицинского кабинета - одного из важных звеньев профилактики, для педагогов, детей, родителей;
  - ✓ Школьный педагог-психолог обеспечивает:
    - психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
    - психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
    - организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

- ✓ Социальный педагог несет ответственность:
  - за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
  - систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей группы риска);
- ✓ Органы ученического самоуправления Школьный Парламент:
  - создают общешкольное волонтерское движение;
  - проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ;
- ✓ Библиотечно-информационный центр:
  - обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.
- ✓ Учреждения дополнительного образования:
  - организуют информационно-просветительскую, работу с родителями, совместное творчество детей, педагогов и родителей, создают условия для активного участия родителей в организации досуга детей.
- ✓ СМИ, в том числе Интернет формируют общественное мнение.
- ✓ Правоохранительные органы:
  - работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
  - осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
  - обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
  - организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.
- ✓ Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за школой профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям:
  - работа с обучающимися;
  - родителями;
  - работа с педагогическим коллективом.

**Среди основных задач школьного инспектора – профилактика правонарушений.**

### **Возрастные этапы профилактической работы**

Этапы	Возраст	Характеристика
-------	---------	----------------

I	7-9 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля.
	9-11 лет	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
II	11–13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
III	14–17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать –НЕТ!”

#### Формы реализации программы

Этапы	Класс	Формы работы
I	1 - 2 3- 4	Игровые ситуации, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение (включение информации об опасности наркотизации в содержание базовых учебных курсов); тренинги “Загадки необитаемого острова”, “Учимся быть внимательными”;
	2-4	Ролевые игры, инсценирование, контекстное обучение, тренинги “Правила доброты”, “Я учусь владеть собой”; Занятия по программам «Полезные привычки», «Все цвета, кроме чёрного»
II	5 - 7	Тренинги “Уроки общения”, ролевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения; занятия по программе «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» С.Б. Белогулов
		Тренинги “Мир моих чувств”, тренинг общения, ролевые игры, дискуссии,

Ш	8 – 9 10 - 11	деловые игры; беседы с элементами рассуждения; Тренинги “Мой жизненный выбор”, тренинги толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации; занятия по программе «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании» С.Б. Белогуров
---	------------------	---

### **Формы реализации программы:**

- Анкетирование участников /субъектов профилактики;
- Мониторинг охвата участников профилактической работой;
- Количество проведенных профилактических мероприятий;
- Мониторинг результатов СПТ.

### **Критерии оценки результативности программы по целевым группам**

#### 1. Целевая группа – обучающиеся:

- увеличение числа обучающихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (скрининг, выявление группы риска наркотизации);
- динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам;
- разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

#### 2. Целевая группа – педагоги и специалисты образовательного учреждения:

- повышение уровня развития педагогического коллектива;
- положительная мотивация работников образовательного учреждения кантинаркотической профилактической деятельности;
- сформировавшийся актив.

#### 3. Целевая группа – родители:

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
- поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Иланской СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ В.В. Брусенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**План мероприятий,  
направленных на профилактику  
наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ: - администрацией школы, - классными руководителями, - обучающимися.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Утверждение состава и плана работы школьного Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Организационная работа по подготовке документации для проведения добровольного тестирования обучающихся на предмет употребления наркотических средств.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог
4	Оформление наглядной агитации: - о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма; - о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств, телефон доверия	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Привлечение обучающихся к культурно - досуговой деятельности (ДО, ВД, кружки, секции).	В течение года	Классные руководители, педагоги доп. образования
6	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
7	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог

8	Организация взаимодействия администрации школы с ОУУП и ПДН, КДН и ЗП	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Организация рейдов в места проведения досуга молодежи с целью предупреждения и выявления фактов незаконного употребления, хранения и сбыта наркотических средств и психотропных веществ, а также выявления лиц, склоняющих несовершеннолетних к употреблению наркотиков.	В течение года	Заместитель директора по ВР ВР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог, инспектора ОУУП и ПДН
10.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися, посещения обучающимися школьных и классных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
11.	Организация помощи детям в дальнейшем определении(обучения, трудоустройстве, летнем отдыхе) учащихся из неблагополучных семей, «группы риска»	Апрель, май	Классные руководители 8 -10 классов
12.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками, склонными к девиантному поведению	В течение года	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, педагог - психолог,
<b>Лекционно - просветительская работа</b>			
1.	Беседы врача нарколога с обучающимися 8-11 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	Октябрь, февраль, май	Зам. директора по ВР, соц. педагог
2.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Встреча с инспектором ОУУП и ПДН по вопросам незаконного оборота и употребления наркотиков в районе. Административная и уголовная ответственность.	По совместному плану с ОУУП и ПДН	соц. педагог, инспектор,
4.	Проведение лекций, бесед, кл. часов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма с учащимися 1-11 кл.	Согласно плана классного руководителя	Классные руководители, педагог - психолог
5.	Совещание при заместителе директора по ВР с освещением вопросов, направленных на профилактику употребления учащимися вредных веществ.	По воспитательного плана школы	Зам. директора по ВР
7.	Книжная выставка в библиотеке на тему «Все о вреде наркотиков»	Январь, март	Педагог-

			библиотекарь
8.	Размещение на сайте школы информации антинаркотической направленности	В течении года	соц. педагог, педагог – психолог, преподаватель информатики
<b>Воспитательная работа с обучающимися</b>			
1	Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам здорового образа жизни	Согласно плана классного руководителя	Классные руководители
2	Тематические классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений	Согласно плана классного руководителя	Классные руководители
3	Проведение тренинговых занятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ	Согласно плана работы педагога-психолога	Педагог - психолог
4	Беседа с обучающимися 9 класса о проведении добровольного тестирования на предмет употребления наркотических средств и на профилактику наркомании в целом.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. рук. 9 кл., педагог - психолог
5	Просмотр видеофильмов учащимися 1- 9 кл., направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ	Сентябрь	Классные руководители
6	Проведение анкетирования учащихся 6 - 9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Согласно плана работы педагога-психолога	Педагог - психолог
7	День Здоровья	Октябрь, декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Классные руководители
9	Акция «Мы предпочитаем активный отдых!»	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Акция «Вместе против наркотиков!»	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Презентации творческих работ учащихся «Мое будущее – в моих руках», «В XXI век – без наркотиков», «Молодежь против наркомании»,	март	Зам. директора по ВР, классные руководители

	«Здорово быть здоровым» и т.д.		
13	Конкурс рисунков среди учащихся 1 - 4 классов на тему «Наша дорога только к здоровью»	апрель	Зам. директора поВР, классные руководители 1 - 4кл.
14	Организация лагеря дневного пребывания с вовлечением учащихся «группы риска», детей, проживающих в неблагополучных семьях	Летний период	Зам. директора поВР, классные руководители
15.	Участие во всероссийских, областных, районных мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек	В течение года	Зам. директора поВР, классные руководители
16	Беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Зам. директора поВР, медсестра
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации для родителей на темы: «Подросток и алкоголизм», «Подросток и наркотики», «Влияние табака на организм подростка».	Согласно плана работы педагога-психолога	Педагог - психолог
2	Общешкольное родительское собрание, освещение вопроса: «Организация добровольного тестирования учащихся 9 класса на предмет употребления наркотических средств»	сентябрь	Зам. директора поВР, педагог - психолог
3	Общешкольные и классные родительские собрания, направленные на формирование потребности в ЗОЖ, профилактику употребления наркотических средств	Согласно тематике общешкольных и классных род. собраний	Зам. директора поВР, классные руководители
4	Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий, направленных на профилактику употребления вредных веществ и потребности к ЗОЖ	В течение года	Зам. директора поВР, классные руководители
5	Собеседование с учащимися «группы риска» и их родителями по вопросу летней занятости	апрель	Зам. директора поВР, классные руководители
6	Беседы с родителями о проблемах токсикомании с разъяснением признаков токсического отравления газом из газовых баллончиков и его тяжелых последствиях для жизни и здоровья детей, об ответственности их за жизнь и здоровье детей.	май	Зам. директора поВР, классные руководители
7	Рейды в семьи учащихся, состоящих на учете.	Согласно плану работы Совета профилактики	Зам. директора поВР, классные руководители

## Список литературы и информационных ресурсов

1. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ
2. Совместное письмо министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
3. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ (действующая редакция от 08.03.2015).
4. Формирование здорового образа жизни. 5-11 класс, классные часы. / под ред. Магомедовой Г., Капищевой Л. – СПб.: Учитель, 2007. – 144 с.
5. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью/ под науч. ред. Л.М. Шипицыной и Л.С. Шпилена. – СПб., 2003. - 464 с.
6. Колеченко А.К. Профилактика наркозависимости в классе. Методические рекомендации для классных руководителей. Под ред. С.В. Алексева, В.П. Ивановой. – С-Пб.: «Крисмас+», 2002. – 100 с.
7. Грецов А. Тренинг общения для подростков. – СПб.: Питер, 2009. – 160 с.  
Бузина Т.С. Психологическая профилактика наркотической зависимости. – Изд. Cogito, 2017.
8. Ганаева Е. Э. Правовое воспитание подростков как средство коррекции девиантного поведения я // Молодой ученый. — 2014. — №20. — С. 467-469.
9. Дьяконов И., Дьяковнова Т., Белогуров С. Выявление и профилактика подростковой наркомании». – С-Пб., 2018.

Интернет-источники:

<http://ustnevinsk.ru/attachments/article>

<https://multiurok.ru/files/trening-dlia-starsheklassnikov-problemy-sviazannye.html>