

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Иланская средняя общеобразовательная школа № 2"  
г. Иланского Красноярского края

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР: \_\_\_\_\_ Шинкаренко С.М.  
Протокол №9 от 30.08.2023

Утверждаю:  
Директор МБОУ "Иланская СОШ № 2"  
\_\_\_\_\_ В.В. Брусенко  
Приказ № 155А-од от 30.08.2023г.

**Календарно - тематическое планирование**  
**учебного предмета «Физическая культура»**  
**для 9 А,Б,В классов**

Учитель физической культуры  
Штромбергер Надежда Юрьевна

**2023-2024 учебный год**

### Пояснительная записка.

Календарно - тематическое планирование учебного предмета «Физическая культура» для 9 А,Б,В классов составлено на основе Рабочей программы учебного предмета " Физическая культура" основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Иланская СОШ № 2» (далее - ОО), в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий ОО на 2023 - 2024 учебный год.

**Цель:** содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника

#### **Задачи физического воспитания учащихся.**

Решение задач физического воспитания учащихся направлено на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

#### Количество часов по четвертям

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
9А	17	16	20	15	68
9Б	17	15	22	14	68
9В	17	16	20	15	68

### Учебно- тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Знания о физической культуре	В процессе урока
2	Способы физкультурной деятельности	В процессе урока
3	Легкая атлетика	22 ч
4	Гимнастика с основами акробатики	10ч
5	Лыжные гонки	6ч
6	Спортивные игры «Футбол»	6 ч
7	Спортивные игры « Баскетбол»	12ч
8	Спортивные игры «Волейбол»	12ч
9	Итого	68ч

УМК

1. Учебник В.И.Лях «Физическая культура» 8-9 классы. Москва «Просвещение» 2013 год.

#### Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих курс 9 класса по учебному предмету «Физическая культура».

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «физическая культура» учащиеся по окончании основной школы должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры.

#### **Знать:**

- основы истории развития физической культуры в России ;
- особенности развития избранного вида спорта;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;
- психофункциональные особенности собственного организма;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

**Уметь:**

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 9-класс

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тесты)	Возраст, лет	уровень					
				мальчики			девочки		
				низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	скоростные	Бег 30 м, с	14	5.8	5.5-5.1	4.7	6.1	5.9-5.4	4.9
2	Координационные	Челночный бег 3x10 м, с	14	9.0	8,7-8,3	8.0	9.9	9.4-9.0	8.6
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места	14	160	180-195	210	145	160-180	200
4	Выносливость	6-минутный бег, м	14	1050	1200-1300	1450	850	1000-1150	1250
5	Гибкость	Наклон в перед из положения стоя, см	14	3	7-9	11	7	12-14	20
6	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, кол.раз (м); На низкой пере-кладине из виса лежа, кол.раз (д)	14	2	6-7	9	5	13-15	17

**В циклических и ациклических локомоциях:** с максимальной скоростью пробегать 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики) и до 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 9—13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9—13 шагов разбега прыжок в высоту способом «перешагивание».

**В метаниях на дальность и на меткость:** метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10—12 м) с использованием четырёхшагового варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с трех шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10—15 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10—12 м.

**В гимнастических и акробатических упражнениях:** выполнять акробатическую комбинацию из четырех элементов, включающую кувырки вперед и назад, стойку на голове и руках, длинный кувырок (мальчики), кувырок вперед и назад в полушпагат, мост и поворот в упор стоя на одном колене (девочки).

**В спортивных играх:** играть в одну из спортивных игр (по упрощенным правилам).

**Физическая подготовленность:** должна соответствовать, как минимум, среднему уровню показателей развития основных физических способностей с учетом региональных условий и индивидуальных возможностей учащихся.

**Способы физкультурно-оздоровительной деятельности:** самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений.

**Способы спортивной деятельности:** участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырехборью: бег 60 м, прыжок в длину или в высоту с разбега, метание, бег на выносливость; участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта.

**Правила поведения на занятиях физическими упражнениями:** соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

Уровень физической культуры, связанный с региональными и национальными особенностями, определяют региональные и местные органы управления физическим воспитанием. Уровень физической культуры других составляющих вариативной части (материал по выбору учителя, учащихся, определяемый самой школой, по углубленному изучению одного или нескольких видов спорта) разрабатывает и определяет учитель.

#### Количество и темы неурочных форм

Форма нестандартного урока	№	Тема	Дата урока	Корректировка дат
Урок-игра	1	Передача мяча одной рукой от плеча. Олимпийское движение в России.		
	2	Т.Б. на занятиях по лыжам. Примерка и подборка инвентаря. История лыжного спорта в России.		
	3	Техника безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Низкий старт и стартовый разгон (30 м).		
	4	ОРУ в парах. Строевые приёмы. Лазание по канату.		
	5	Упражнения на перекладине. Полоса препятствий с применением гимнастических упражнений.		
	6	Строевые приёмы на месте и в движении. Упражнения на		

		гимнастической скамье.		
Мини-турнир	7	Т.Б. на уроках. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку.		
	8	Передачи мяча в тройках «быстрый прорыв»		
Урок-соревнование	9	Передача эстафетной палочки. Эстафетный бег 4X100м. Контрольные тесты.		
	10	Прыжки в высоту с 7-9 шагов разбега способом «перешагивание».		
Урок-путешествие	11	Бег 1000м. Силовые упражнения. Двигательный режим дня.		
	12	Т.Б. на занятиях по лыжам. Примерка и подборка инвентаря. История лыжного спорта в России.		
	13	Бег 17 минут. Правило использование л/а упражнений для развития выносливости.		
	14	Прием подачи снизу двумя руками. Значение ЗОЖ для здоровья человека.		
	15	Одновременный бесшажный ход. Подвижные игры «Быстрый лыжник»		
Итого:		15 часов		

#### **Формы текущего контроля успеваемости:**

В пределах доступного дети должны знать терминологию, правила игр, способы выполнения упражнений, уметь объяснять своими словами. Должны уметь выполнять упражнения, предусмотренные программой и пройденные на уроках. Учащиеся должны не только знать правила и содержание игры, но и уметь играть, умело использовать в играх изученные упражнения, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Необходимо, чтобы каждый учащийся в течении четверти получить пять шесть оценок. При оценке успеваемости принимается во внимание индивидуальные особенности детей: принадлежность к разным медицинским группам, уровень физического развития, последствие заболеваний и др.

Оценка умений и навыков выставляется за качество выполнения упражнений. Кроме того, следует учитывать количественный показатель учащихся при выполнении учебных нормативов по бегу, прыжкам, метаниям, лыжной подготовкой и т.д.

Успеваемость учащихся по физической культуре оценивается по общепринятой пятибалльной системе.

Для всех видов физических упражнений, в том числе игр, может быть использован следующий критерий оценок:

**Оценка «5»** - упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжений, уверенно; в играх учащиеся показали знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных или коллективных целей в игре.

**Оценка «4»**- упражнение выполнено в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, не достаточно уверенно, в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрейшего достижения результата в игре.

**Оценка «3»** - упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки; в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

**Оценка «2»** - упражнение выполнено не правильно, с грубыми ошибками; в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями .

**Оценка «1»** - упражнение не выполнено; в играх учащийся показал не знание правил игры.

### 9 класс оценочные нормативы

№ п/п	Наименование упражнения	оценки					
		юноши			Девушки		
		3	4	5	3	4	5
1	Бег 60 метров с низкого старта	10.5 с	9.7 с	9.0 с	10.8 с	10.2 с	9.7 с
2	Бег 1000 метров	5м 20с	4м 40с	4м 15с	5м 40с	5м 20с	4м 35с
3	Бег 2 000 метров	11м30с	10м40с	10м00с	13м30с	12м10с	11м00с
4	Метание мяча	28 м	36 м	42 м	16 м	20 м	26 м
5	Сгибание- разгибание рук в упоре лежа	15 р	17 р	20 р	14 р	15 р	16 р
6	Подъем туловища из положения лежа на спине стопы закреплены, руки в замок за головой ( мин)	27 р	32 р	36 р	23 р	28 р	33 р
7	Прыжки через скакалку двумя ногами вместе ( мин)	125 р	130 р	135 р	145 р	150 р	155 р
9	Прыжок в длину с разбега (см)	300 см	360 см	410 см	250 см	310 см	360 см
10	Прыжок в высоту способом «перешагивание»	100 см	115 см	125 см	95 см	105 см	115 см

### Тематическое планирование

№ ур ок а	Тема урока	Дата уроков	Корректировка дат	Дата уроков	Корректир овка дат	Дата уроков	Корректиров ка дат
		9-а	9-а	9-б	9-б	9-в	9-в
<b>Легкая атлетика (12 часов)</b>							
1	Техника безопасности при занятиях лёгкой атлетикой. Низкий старт и стартовый разгон (30 м).	01.09		01.09		01.09	
2	Ускоренный бег на отрезках 70-80 м. Прыжок в длину с места (зачёт). Дыхание во время выполнения физических упражнений	06.09		04.09		06.09	
3	Бег 60 м(зачёт). Метание теннисного мяча на дальность.	08.09		06.09		08.09	
4	Бросок набивного мяча (2кг) двумя руками. Бег 2000м (мальчики), 1500м (девочки) (зачёт).	13.09.		11.09		13.09.	
5	Челночный бег 3х30,10х10,прыжки и многоскоки. Питание и питьевой режим.	15.09.		13.09		15.09.	
6	Бег 100 м (зачёт). Метание малого мяча на дальность.	20.09.		18.09		20.09.	
7	Прыжки в высоту с 7-9 шагов разбега способом «перешагивание».	22.09.		20.09		22.09.	
8	Бег 1000м. Силовые упражнения. Двигательный режим дня.	27.09.		25.09		27.09.	
9	Прыжки и многоскоки. Челночный бег 2х10м, 5х10м (на время)	29.09.		27.09		29.09.	

<b>Кроссовая подготовка (3 часа)</b>							
10	Бег 10 минут. Преодоление горизонтальных препятствий.	04.10		02.10		04.10	
11	Бег 15 минут. Преодоление вертикальных препятствий.	06.10.		04.10		06.10.	
12	Бег 17 минут. Правило использование л/а упражнений для развития выносливости.	11.10.		09.10		11.10.	
<b>Спортивные игры: баскетбол (3 часов)</b>							
13	Техника безопасности. Профилактика травматизма. Ведение и бросок мяча.	13.10		11.10		13.10	
14	Ведение мяча без зрительного контроля. Броски двумя и одной рукой.	18.10		16.10		18.10	
15	Передача одной и двумя руками мяча на месте и в движении от плеча, груди. Комбинация из элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	20.10.		18.10		20.10.	
<b>Гимнастика (5 часов)</b>							
16	Техника безопасности. Страховка и самостраховка при занятиях гимнастикой.	25.10.		23.10		25.10.	
17	Строевые приёмы на месте и в движении. Упражнения на гимнастической скамье.	27.10.		25.10		27.10.	
18	ОРУ в парах. Строевые приёмы. Лазание по канату.	08.11.		08.11		08.11.	
19	Лазание по канату в 2-3 приёма. Закрепление строевых приёмов.	10.11.		13.11		10.11.	
20	Упражнения на перекладине. Полоса препятствий с применением гимнастических упражнений.	15.11.		15.11		15.11.	
<b>Спортивные игры: волейбол (6 часов)</b>							

21	Стойки и передвижения, повороты, остановки.	17.11.		20.11		17.11.	
22	Прием и передача мяча. Развитие волейбола в СССР и России.	22.11.		22.11		22.11.	
23	Прием мяча после подачи. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	24.11.		27.11		24.11.	
24	Т.Б. на уроках. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку.	29.11.		29.11		29.11.	
25	Прием мяча после подачи: а) на месте; б) после перемещения в) игровые упражнения. Развитие прыгучести.	01.12.		04.12		01.12.	
26	Прием и передача мяча (верхняя и нижняя) на месте индивидуально и в парах, после перемещения, в прыжке.	06.12.		06.12		06.12.	
<b>Спортивные игры: баскетбол (9 часов)</b>							
27	Т.Б. на занятиях. Ведение мяча с изменением скорости и направления движения.	08.12.		11.12		08.12.	
28	Передача мяча одной рукой от плеча. Олимпийское движение в России.	13.12.		13.12		13.12.	
29	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	15.12.		18.12		15.12.	
30	Передача мяча при встречном движении. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система, их роль в баскетболе.	20.12		20.12		20.12	
31	Передачи мяча в тройках «быстрый прорыв»	22.12		25.12		22.12	
32	Броски по кольцу после ведения. Учебная игра.	27.12		27.12		27.12	

33	Т.Б. на занятиях. Бросок мяча одной рукой от головы в движении	29.12.		10.01		29.12.	
34	Бросок мяча одной рукой от плеча с прыжком. Самоконтроль за уровнем физической подготовленности.	10.01.		13.01		10.01.	
35	Передача мяча в тройках в движении. Штрафной бросок.	12.01.		15.01		12.01.	
<b>Спортивные игры: волейбол (6 часов)</b>							
36	ТБ на волейболе. Растяжка волейболиста. Стойки и передвижения	17.01		17.01		17.01	
37	Передача мяча сверху двумя руками. ОРУ с волейбольным мячом. Предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах.	19.01		22.01		19.01	
38	Передача мяча сверху с высокой, средней, низкой траекторией в движении.	24.01		24.01		24.01	
39	Нижняя прямая подача мяча. Главный судья в волейболе.	26.01		29.01		26.01	
40	Нападающий удар после паса партнера. Комплекс упражнений с длинной скакалкой.	31.01		31.01		31.01	
41	Т.Б. на занятиях гимнастикой. Страховка на прыжках. Неопорные прыжки: прыжки с высоты (гимнаст коня).	02.02		05.02		02.02	
<b>Гимнастика (5 часов)</b>							
42	Т.Б. на занятиях гимнастикой. Страховка на прыжках. Неопорные прыжки: прыжки с	07.02		07.02		07.02	

	высоты (гимнаст коня).						
43	Опорные прыжки: Прыжок согнув ноги (козел в длину 115см юноши). Ноги врозь (девушки).Анализ техники физических упражнений в гимнастике.	09.02		12.02		09.02	
44	Опорные прыжки: прыжок боком с поворотом на 90 (конь в ширину 110см)	14.02		14.02		14.02	
45	Совершенствование опорных прыжков. Комплекс упражнений на развитие координации.	16.02		19.02		16.02	
46	Строевые приемы: Повороты в движении направо, налево. ОРУ с малым мячом.	21.02		21.02		21.02	
<b>Лыжная подготовка (6 часов)</b>							
47	Т.Б. на занятиях по лыжам. Примерка и подборка инвентаря. История лыжного спорта в России.	28.02		26.02		28.02	
48	Скользкий шаг без палок под уклон. Попеременный двухшажный ход.	01.03		28.02		01.03	
49	Основные правила проведения соревнований. Пробегание 3км без учета времени	06.03		04.03		06.03	
50	Обучение одновременно одношажному ходу (скоростной вариант). Двигательный режим	13.03		06.03		13.03	
51	Закрепление одновременно одношажного хода (скоростной вариант). Способы закаливания.	15.03		11.03		15.03	
52	Одновременный бесшажный ход.Подвижные игры «Быстрый лыжник»	20.03		13.03		20.03	

**Спортивные игры: футбол(6 часов)**

53	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	22.03.		18.03		22.03.	
54	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком, серединой лба (по летящему мячу). Выбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.	03.04.		20.03		03.04.	
55	Совершенствование техники ударов по воротам.	05.04		01.04		05.04	
56	Совершенствование техники владения мячом	10.04.		03.04		10.04.	
57	Совершенствование техники перемещений, владения мячом	12.04.		08.04		12.04.	
58	Беговые эстафеты и игры	17.04.		10.04		17.04.	
<b>Легкая атлетик(10 часов)</b>							
59	Т.Б. на занятиях Л/А. Прыжок в высоту способом «перешагивания» (зачет)	19.04.		15.04		19.04.	
60		24.04.		17.04		24.04.	
61	Прыжки и многоскоки. Прыжок в длину с разбега (зачет)	26.04.		22.04		26.04.	
62	Прыжок в длину с места (зачет). Бег 30м. Контрольные тесты.	03.05.		24.04		03.05.	
63	Передача эстафетной палочки. Эстафетный бег 4X100м. Контрольные тесты.	04.05		27.04		04.05	
64	Промежуточная аттестация. Сдача контрольных нормативов по уровню физической подготовленности.	08.05.		06.05		08.05.	
65	Влияние л/а упражнений на физическое развитие. Бег 100 Знать влияние л/а уп-ий на организм. Уметь пробегать 1000м 0м (зачет)	15.05.		08.05		15.05.	

66	Специальные беговые упражнения. Бег 100 м. (зачет).	17.05		13.05		17.05	
67	Специальные беговые упражнения. Бег 60м. (зачет). Значение правильной осанки в жизнедеятельности человека	22.05.		15.05		22.05.	
68	Метания мяча на дальность по коридору (зачет). Т.Б. во время соревнований по метанию. Контрольные тесты	24.05.		22.05		24.05.	

**Оснащенность учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по учебному предмету  
«физическая культура»  
на 2023-2024 учебный год  
(Базовый уровень)**

№ п/п	Виды работы, №, тема работы(по физич. Культуре-раздел программы)	Наименование оборудования	Необходимый минимум(1 комплект на 1уч.,1 компл. На 2уч.,1 компл.на группу уч., 1 компл.на класс)	Количество оборудования в наличие	% Оснащённость
1.	Гимнастика с основами акробатики	Маты гимнастические	2уч.,-2шт	20	100
		Перекладина гимнастическая	1 компл на класс	1	100
		Стенка гимнастическая	4 компл. на класс	6	100
		Канат для лазания с механизмом крепления	1 компл. На класс	1	100
		Скамейка гимнастическая жёсткая	2 компл. На класс	2	100
		Конь гимнастический	1 компл. На класс	1	100
		Бревно гимнастическое напольное	1 компл. На класс	1	100
		Мост гимнастический подкидной	1 компл. На класс	1	100

2.	Баскетбол	Щиты баскетбольные с сеткой	2компл.на класс	2	100
		Мячи баскетбольные	1 на 2чел	27	100
	Волейбол	Стойки волейбольные универсальные	1компл. На класс	1	100
		Сетка волейбольная	1	1	100
		Мячи волейбольные	1 на 2 чел	10	100
3.	Лыжная подготовка		25пар. На класс	25	100
4.	Подвижные игры	Мяч малый(теннисный)	1 на 2 чел	20	100
5.		Скакалка гимнастическая	1 на 2 чел	20	100
6.		Мяч малый мягкий	1 на 2 чел	10	100
7.		Палка гимнастическая	1 компл. На класс	1	100
8.		Мячи баскетбольные	1 на 2 чел	27	100
		Мячи футбольные	1 компл. На класс	3	100
9.	Кроссовая подготовка	Секундомер	1 компл. На класс	1	100
10.		Флажки	1 компл.на класс	3	100
11.	Лёгкая атлетика	Планка для прыжков в высоту	1 компл.на класс	1	100
		Стойки для прыжков в высоту	1 компл.на класс	2	100

#### Дополнительный инвентарь и оборудование

Раздел программы	Наименование инвентаря и оборудования	Количество	Количество по факту	% Оснащённость
Общая физическая подготовка	Навесные перекладины	1	1	100%
	Мяч набивной (1кг)	1 на 2 чел	10	100%
	Мяч набивной (2кг)	1 на 2 чел	10	100%
	Мяч набивной (3кг)	1 на 2 чел	10	100%
	Скакалка	По числу	28	100%

	гимнастическая	учащихся в классе		
	Обруч гимнастический	По числу учащихся в классе	27	100%

**Оснащённость 100%.**