

## *Развитие грамматического строя речи у обучающихся начальных классов*

Проблема формирования грамматического строя речи является одной из самых актуальных проблем в развитии речи детей младшего школьного возраста. Грамматический строй усваивается ребенком самостоятельно, путем подражания, в процессе разнообразной речевой практики.



Отсюда следует, что важнейшей заботой взрослого при общении с ребенком должна быть забота о том, чтобы он слышал грамотную речь и как можно раньше услышал все грамматические формы родного языка. Так, и педагог, и родители должны следить за речью ребенка, за правильностью ее фонетического и грамматического оформления, а в случае необходимости, в тактичной форме исправлять замеченные ошибки. Регулярное выполнение языковых упражнений помогает младшему школьнику усваивать грамматические нормы языка.

Учитывая ведущий вид деятельности детей младшего школьного возраста, в целях повышения интереса к выполнению речевых упражнений задания целесообразно выполнять в игровой форме. Представленный Вашему вниманию речевой материал позволяет использовать многообразие дидактических игр и приемов, включая в работу различные анализаторы. Содержание заданий направлено на практическое закрепление умений и навыков, формируемых на занятиях.

### **Задания по формированию и развитию грамматического строя речи у младших школьников**

1. Лексическая тема **«Овощи и фрукты»** (играем на отдыхе, дома на кухне, по дороге из магазина)

❖ Правильно называть один овощ (фрукт) и много овощей (фруктов) и наоборот.

*Огурец — ... (огурцы)*

*Тыква — ... (тыквы)*

*Помидор — ... (помидоры)*

*Яблоко — ...*

*Банан — ...*

*Апельсин — ...*

❖ Назвать ласково.

*Яблоко — ... (яблочко)*

*Лимон — ... (лимончик)*

*Вишня — ... (вишенка)*

*Огурец — ... (огурчик)*

*Помидор — ... (помидорчик)*

*Чеснок — ... (чесночок)*

❖ Ответить на вопросы: какой? какая? какое? — подбирая определения к каждому фрукту (овощу).

*Лимон (какой?) — ... (желтый, сочный, кислый...)*

*Апельсин (какой?) — ... (оранжевый, сочный, сладкий...)*

❖ Ответить на вопросы.

Как называется сок?

Из яблок — ... (яблочный)

Из винограда — ...

Как называется варенье?

Из слив — ...

Из малины — ...

Как называется салат?

Из огурца — ...

Из свёклы — ...

2. Лексическая тема «**Времена года**» («Осень», «Зима», «Весна», «Лето»)

❖ Ответить на вопросы.

День, когда идет дождь — какой? — ... (дождливый)

День, когда дует ветер — какой? — ... (ветренный)

Дождик, который идет осенью — какой? — ... (осенний)

Погода, когда часто идут дожди — какая? — ... (дождливая)

Погода, когда часто дуют сильные ветры — какая? — ... (ветреная)

Погода, которая бывает осенью — какая? — ... (осенняя)

❖ Изменить слова по образцу.

Светло — (светлый)

Темно — ... (темный)

Холодно — ... (холодный)

Голодно — ... (голодный)

Морозно — ... (морозный)

Бело — ... (белый)

Тепло — ... (теплый)

Красиво — ... (красивый)

Быстрый —... (быстрее)

Сильный — ... (сильнее)

Чистый — ... (чище)

Длинный — длиннее

Теплый — ... (теплее)

Темный — ... (темнее)

Свежий — ... (свежее)

Яркий — ... (ярче)

Светлый — ... (светлее)

3. Лексическая тема «**Одежда**» («осенняя одежда», «зимняя одежда», «весенняя одежда», «летняя одежда»)

❖ Ответить на вопросы: какой (какая, какое, какие) по цвету? По качеству? По составу?

❖ Назвать ласково.

какой?

шарф — ...

плащ — ...

какая?

шапка — ...

юбка — ...

какое?

пальто — ...

платье — ...

какие?

брюки — ...

резины — ...

Из меха

Шапка - какая? - ...

(меховая)

Шуба - какая? - ...

Из шёлка

Платок - какой? -

(шелковый)

Сарафан - какой? -...

Из шерсти

Шарф - какой? -

(шерстяной)

Юбка - какая? -...

Из ситца

Платье - какое? -

(ситцевое)

Сарафан - какой? -..

❖ Перечислить, чья и какая одежда висит на вешалке в квартире. (На вешалке висит мамино красное пальто, папин плащ, бабушкин коричневый платок и т. д.)

#### 4. Лексическая тема «Игрушки» (аналогично «Посуда», «Мебель»)

❖ Назвать как можно больше слов, отвечающих на вопросы: какой? какая? какое? — выделяя ведущие признаки предмета (цвет, размер, форму, материал и т. д.).

*Мяч — какой? — ... (синий, маленький, круглый, резиновый ...)*

*Шар — какой? — ... (красный, большой, круглый, легкий ...)*

*Слон — какой? — ... (серый, большой, ушастый ...)*

❖ Ответить на вопросы, повторить словосочетания полностью.

*Самолет из бумаги — какой? — бумажный — бумажный самолет*

*Шарик из стекла — какой — стеклянный — ...*

*Кубик из дерева — какой? — деревянный — ...*

*Мяч из резины — какой? — резиновый — ...*

#### 5. Лексическая тема «Дикие и домашние животные»

❖ Ответить на вопросы: чей? чья? чьи?

*Шерсть собаки — чья шерсть? — ... (собачья шерсть)*

*След оленя — чей след? — ... (олений след)*

*Нос тюленя — чей нос? — ... (тюлений нос)*

*Голова волка — чья голова? — ... (волчья голова)*

*Уши собаки — чьи уши? — ... (собачьи уши)*

*Копыта оленя — чьи копыта? — ... (оленьи копыта)*

*Глаза тюленя — чьи глаза? — ... (тюленьи глаза)*

*Следы медведя — чьи следы? — ... (медвежьи следы)*

❖ Посчитай сколько стало?

*Было две белки — стало пять... (белок)*

*Было две лисы — стало пять... (лис)*

*Было два медведя — стало пять... (медведей)*

*Было пять белок — осталось две ... (белки)*

*Было пять лис — осталось две... (лисы)*

❖ Составить предложения со словосочетаниями: «две белки», «пять белок», «два зайца», «пять зайцев».

❖ Назвать детенышей домашних и диких животных.

❖ Назвать ласково.

*У коровы — теленок*

*У козы — ...*

*У свиньи — ...*

*У собаки — ...*

*У волка — ...*

*У медведя — ...*

*У лисы — ...*

*У зайца — ...*

#### 6. Лексическая тема «Транспорт»

❖ Вставить нужное «маленькое слово» (предлог): *в, на, по* (читается предложение без предлога, ребенок подбирает нужный предлог и проговаривает).

*Мы спустились... (в) метро.*

*Поезда идут... (по) рельсам.*

*Мама садится ... (в) трамвай.*

*Ребята поедут... (на) трамвае.*

*Коля бежит... (по) дороге.*

*Петя любит ездить... (на) машине.*

*Автобус едет... (по) улице.*

*Миша пришел ... (на) остановку.*

❖ Образовать новые сложные слова.

❖ Изменить слова по образцу.

❖ Ответить на вопрос: что делает?

*Лед колет — ... (ледокол)*

*Сам летает — ... (самолет)*

*Сам сваливает — ... (самосвал)*

*Лес рубит — ... (лесоруб)*

*Землю копает — ... (землекоп)*

*Молоко — ... (молоковоз)*

*Мука — ...*

*Бензин — ...*

*Ледокол (что делает?) — лед колет*

*Самолёт (что делает?) — ...*

*Самосвал (что делает?) — ...*

*Лесоруб (что делает?) — ...*

*Землекоп (что делает?) — ...*

*Молоковоз (что делает?) — ...*

*Муковоз (что делает?) — ...*

*Бензовоз (что делает?) — ...*

❖ Изменить слова по образцу.

*Ехал — поехал — заехал — выехал*

*Шел — ... (пошел) — ... (зашел) — ... (вышел)*

*Копал — ... (покопал) — ... (закопал) — ... (выкопал)*

*Вел — ... (повел) — ... (завел) — ... (вывел)*