

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иланская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Иланская СОШ № 2»)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБОУ «Иланская СОШ № 2»

(протокол от 15.03.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Иланская СОШ № 2»



В.В.Брусенко

Приказ от 15.03.2023 №62-од

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Иланская СОШ № 2»

за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Иланская СОШ № 2»)
Филиал	Кучердаевская средняя общеобразовательная школа (Кучердаевская СОШ)
Руководитель	Брусенко Василий Васильевич
Адрес организации	663800, Красноярский край, Иланский район, г.Иланский, ул.Коммунистическая, 91
Телефон, факс	8(39173)21472
Адрес электронной почты	il-school2@mail.ru
Адрес филиала	663814, Красноярский край, Иланский район, с.Кучердаевка, ул.Школьная, 20
Телефон, факс	89080233437

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) является государственным образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Школы, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами, приказами и распоряжениями вышестоящих организаций. В состав Школы входят головная организация (МБОУ «Иланская СОШ №2»), филиал – Кучердаевская средняя общеобразовательная школа, расположенная на территории Кучердаевского сельского совета Иланского района, школьный спортивный клуб «Ирбис».

Школа имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (рег.№ 6514-л от 17 января 2012г., бессрочное), Свидетельство о государственной аккредитации (№ 3853 от 20 мая 2014г, срок действия – до 20 мая 2026г.).

Обучение в Школе ведется на трёх уровнях образования: начальное общее, основное общее и среднее общее.

В течение 2022 года в Школе соблюдались все необходимые санитарно-эпидемиологические требования.

В 2022г. количественный состав обучающихся снизился в сравнении с 2021г. на 6%. По сравнению с 2017-18 учебным годом численность обучающихся увеличилась на 9,6%. Количество классов-комплектов в МБОУ «Иланская СОШ № 2» также увеличилась на 13,7% в сравнении с 2017-2018г., но снизилось на 3% с 2021г.

МБОУ «Иланская СОШ № 2»

Параметры статистики	2017-18 учебный год	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022года
Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе на уровне:	507	524	539	574	594	561
– начального общего образования	249	243	237	245	253	236
- количество классов-комплектов в НОО	12	12	11	11	12	12
– основного общего образования	222	245	265	288	295	281

- количество классов-комплектов в ООО	11	11	12	14	15	14
– среднего общего образования	36	36	37	41	46	44
- количество классов-комплектов в СОО	2	2	2	2	3	3

Кучердаевская СОШ – филиал МБОУ «Иланская СОШ № 2»

Параметры статистики	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022г.
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	26	36	31	29	29	27
– начального общего образования	13	19	18	12	9	9
- количество классов-комплектов в НОО	3	3	3	3	2	2
– основного общего образования	9	13	11	17	20	18
- количество классов-комплектов в ООО	5	5	5	5	5	5
– среднего общего образования	4	4	2	0	0	0
- количество классов-комплектов в СОО	2	1	1	0	0	0

Воспитательная работа

В 2022 году основной целью воспитательной работы являлось - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственным интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к жизни в любых условиях. Создание в школе единого воспитательного процесса, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, способная адаптироваться в социальных условиях

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

Направление деятельности	Название и формы проведения
Духовно-нравственное воспитание	Акции: «Помоги пойти учиться», «Подари книгу», «Неделя добра», День пожилого человека. День знаний, День учителя, День самоуправления, День толерантности, Акция «Добрая суббота»- посвященная годовщине воссоединения Крыма с Россией.

Гражданско-патриотическое воспитание. Краеведение	День неизвестного солдата, День памяти воинов, День Народного единства, «День Конституции», Уроки Мужества, Онлайн-викторина «История Енисейской губернии» фото-конкурс «Мой край! Мой взгляд!», «Герой нашего времени» - в рамках проекта «Мир возможностей», Акция памяти «Блокадный хлеб», Акция «Читаем стихи о войне».
Экологическое воспитание	Экологический марафон «чистые берега Сибири». Конкурс «Подрост», Акции «Кормушка», «Покормите птиц зимой», «Сохраним лес живым», «День Земли», акция «Сдай батарейку – спаси планету», акция «Книжная ель», конкурс «Эколята - молодые защитники природы», конкурс «Лес глазами детей», конкурс «Творцы будущего 2022».
Воспитание культуры здорового образа жизни	Марафон здоровых пристрастий, Фестиваль «Здоровый», Веселые старты, Акция «Молодежь выбирает жизнь», «Кросс нации», «Зимние забавы», конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ; Неделя «Здорового питания».
Эстетическое воспитание	Живая классика, Конкурсы стихов ко Дню учителя, «Все начинается с мамы», конкурс рисунков. Выставка поделок, конкурсы, муниципальный Чемпионат «Страница 22», Проект «Новогодний Калейдоскоп», конкурс рисунков «Её зовут Татьяна...»,
Воспитание культуры семейных отношений	Спортивное мероприятия «Папа, мама, Я- спортивная семья», «Портрет мамы», «Завтрак для мамы», фотоконкурс «Я и мама», всероссийский проект «Спектакль для мамы»
Правовое воспитание	«Детство без ДТП», Детям о коррупции. «Безопасная среда», Неделя безопасности – уроки по безопасности дорожного движения. «На своих двоих, день без автомобиля», Акция «Знай свои права – управляй будущим», «День Конституции», региональный конкурс видеороликов «Так не надо», Декада дорожной безопасности, Олимпиада по правилам дорожного движения, Лаборатория безопасности, Квиз- «Солнечный полуостров Крым», Акция «Армейский чемодан», Акция «Обелиск»-2022, Акция «Георгиевская ленточка»
Трудовое воспитание. Профорientация	Что мы знаем о профессиях. Конкурс мотиваторов «Мир профессий», осенний субботник, участие в проекте «Билет в будущее», участие в интенсиве «Перспективе», участие в разработки и реализации проекта «Аллея ТОС 2022»; участие в реализации проекта «Территория красноярского края» - «Медиошкола ШИК»

Мероприятие	Результат
Районный конкурс «Новогодняя FANTA»	12 участников -2 место
Муниципальная финальная игра «Брейн-ринг» на Кубок Главы города Иланского	6 участников - 1 место
Муниципальный Чемпионата компетенций «Лесоводство» в рамках профориентационного фестиваля PROFEST – регион.	2 участника -1 место
Участие в финальном Чемпионате Компетенции комплексного регионального фестиваля «ЮниорПрофи» по компетенции «Лесоводство»	2 участник- 4 место
Районный конкурс рисунков «Её зовут Татьяна...»	8 участников – одно 1 место
Районный конкурс Киновикторина «Сталинград. 200 дней битвы»	4 человека -3 место

Районный конкурс «Эколята – защитники природы»	8 участников -1 место
Краевой конкурс творческих работ «Наша Победа»	1 участник – 2 место
В рамках 2 онлайн марафона Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения, в конкурсе промо-роликов «Событие года»	6 участников – 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Бес срока давности»	3 участника- 2 вторых и одно 1 место

Согласно рабочей программы воспитания (РПВ) в школе выделяются следующие направления воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерство».

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся Школы, исходя из их способностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Дополнительное образование.

В рамках дополнительного образования реализуются программы по следующим направлениям: техническое, художественное, естественно-научное, туристско-краеведческий, социально-педагогический, физкультурно-спортивное. Охват детей дополнительным образованием составляет 535 ребенка, 100% охват ДО обучающихся стоящих на различных видах учёта (ВШК, КДН и ЗП, СОП).

Школьный спортивный клуб «Ирбис».

Целью создания спортивного клуба является создание условий для формирования мотивации, обучающихся к занятиям спортом. Основные задачи: работа с кадровым составом, повышения его квалификации и совершенствование учебно-тренировочного процесса и соревновательных мероприятий на базе школы по годовому плану. За 2022г охват детей составил 325 человек. На базе клуба открыты спортивные секции: волейбол, пионербол с элементом волейбола, баскетбол, футбол, шахматы, шашки, настольный теннис, волейбол «Педагоги, родители», умные лыжи, лыжные гонки. К занятиям в секциях привлечены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания.

Обучающиеся школы участвовали в различных спортивных мероприятиях:

Направление деятельности	Название и формы проведения
Спортивно-	День здоровья «С рюкзаком по сентябрю »; соревнования по осеннему кроссу; районные соревнования

оздоровительное	по шахматам; в рамках партийного проекта «Единая Россия» «Детский спорт» в Москве состоялся финал Всероссийского фестиваля детского дворового футбола; были проведены соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 классов; внутри школьные соревнования по баскетболу; конкурс рисунков; спортивное мероприятие «Зимние забавы»; турнир по волейболу «Учителя, дети, родители»; школьные соревнования по пионерболу, первенство школы по настольному теннису, мама, папа я спортивная семья!
-----------------	--

В 2022 г были проведены мероприятия в которых обучающиеся Школы приняли участие и показали высокие результаты.

№ п\п	Названия мероприятия	Количество участников школьного этапа	Количество призёров, победителей школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призёров, победителей муниципального этапа
1.	Школьные соревнования по пионерболу 5-6 классы	30	30	-	-
2.	Первенство школы по настольному теннису	24	6	-	-
3.	Осенний кросс			34	5
4.	Мама, папа я спортивная семья!	50	30	-	-
5.	Соревнования по шахматам	24	12	-	-
6.	Первенство школы по волейболу 7-8 классы	36	36	-	-
7.	Соревнования по волейболу			8	0
8.	Внутри школьные соревнования по баскетболу	42	18	-	-
9.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».	16	7	-	-
10.	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	140	30	-	-
11.	Спортивные состязания посвященные «Дню защитника отечества».	50	30	-	-
12.	Соревнования по футболу			8	8
13.	Турнир по волейболу «Учителя, дети, родители».	18	18	-	-
14.	Шашки	25	10	-	-

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в Школе реализуется по 5 направлениям. Общеинтеллектуальное направление: «Математика с увлечением», «Занимательный русский», «Фэст инглиш». Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровейка», «Фитнес в школе». Духовно-нравственное направление: ОРКСЭ. Социальное направление: «Мир профессий». Общекультурное направление: «В мире прекрасного».

Таким образом, условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО, имеющиеся в Школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации основных образовательных программ.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив Школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись: патриотическое, духовно – нравственное, трудовое, экологическое, эстетическое.

Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- активизация познавательной деятельности школьников, развивая их творческий потенциал, тем самым, повышая качество знаний обучающихся;
- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы курсов по выбору и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Традиционными видами работ с одаренными детьми является внеклассная работа по предмету: олимпиады, конкурсы, викторины, турниры, интеллектуальные игры и т.п.

№ п/п	название	Кол-во участников школьного этапа	количество победителей/ призеров школьного этапа	количество участников муниципального этапа	количество победителей/призеров муниципального этапа
1.	Всероссийская олимпиада школьников	273	15/55	103	0/8
2.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	14	3/4	3	2/1
3.	Научно-практическая конференция	2	2/0	2	0/1
4.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	7	5/0	5	0/1

Обучающиеся школы являются активными участниками межпредметных онлайн - олимпиад на «Учи.ру», Всероссийской дистанционной олимпиады по шахматам, «Русский медвежонок – 2023» (приняло участие 55 чел.), «Смарт Кенгуру» (приняли участие 32 чел.), интеллектуальный конкурс «Зимние интеллектуальные игры» (приняло участие 57 чел.), во всероссийской онлайн- олимпиаде «Безопасный интернет» (приняло участие 76 чел.), в образовательном марафоне «Эра

роботов» (приняло участие 170 чел.), олимпиада по краеведению через «ЯКласс» «Многовековая Югра». Обучающие старших классов принимали участие в олимпиаде по финансовой грамотности, в международной естественнонаучной игре-конкурсе «Астра» (приняли участие 7 чел.), во Всероссийском конкурсе «Безопасность на дороге», а также в конкурсах видеороликов по тематике ПДД. Таким образом, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач работы с одарёнными детьми. Около 80 % учащихся принимало участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

3. Оценка системы управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно- правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, администрации Иланского района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Школе действуют следующие органы самоуправления: директор, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Общешкольное родительское собрание, Классные родительские собрания. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом Школы, положениями данных органов.

На протяжении всего 2022 года все органы коллегиального управления выполняли свои функции в полном объеме и способствовали функционированию и развитию Школы в целом. Представительным органом работников Школы является первичная профсоюзная организация.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы кафедры: начального обучения, филологии, физико-математических наук, естественнонаучных и общественнонаучных дисциплин, физического развития и искусства, воспитания.

В целом система управления в Школе совершенствуется. Основные изменения в отчетном году касались повышения качества образования. Содержательные изменения связаны с выполнением мероприятий в рамках дорожной карты реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как оптимальная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2022 годы МБОУ «Иланская СОШ №2»

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022г.
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе на уровне:	507	524	539	574	594	561
	- начального общего	249	243	237	245	253	236

4.	Не получили аттестата:						
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-	-	-

Успеваемость в целом по МБОУ «Иланская СОШ № 2» по сравнению с предыдущим периодом снизилась с 99,49% до 99,10%. 2 обучающихся начальных классов и 3 девятиклассника, не прошедших государственную итоговую аттестацию, были оставлены на повторный год обучения. Успеваемость в филиале стабильная - 100%.

Результаты сдачи ГИА11 2022 года МБОУ «Иланская СОШ №2»

Предмет	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ	Количество обучающихся получивших более 70 баллов	Средний балл
Химия	3	99	1	73
Литература	2	97	2	84,5
Русский язык	22	96	10	67,77
Биология	3	89	1	56,33
Информатика и ИКТ	3	88	1	61
Обществознание	15	81	1	49,29
Английский язык	1	79	1	79
Математика профильная	11	76	2	49,18
Физика	2	48	0	46,5
История	3	47	0	39,67

Все обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации 45,5% выпускников на ЕГЭ по русскому языку получили более 70 баллов, при этом максимально набранный балл – 96. Так же по пяти предметам у 1-2 выпускников более 80 баллов. Три выпускницы набрали в сумме за 3 экзамена более 230 баллов (232 балла, 270 баллов и 274 балла) и на основании этих результатов и итоговых отметок получили аттестат особого образца и медаль.

Результаты сдачи ГИА9 2022 года

Параметры	Русский язык		Математика	
	МБОУ «Иланская СОШ № 2»	Кучердаевская СОШ	МБОУ «Иланская СОШ № 2»	Кучердаевская СОШ
Успеваемость	93%	100%	74,4%	100%

Качество	27,5%	0%	34,8%	33,3%
Средний балл	23	22	12	11
Средняя отметка	3,2	3	3	3
Максимальный балл	33	24	21	15
Минимальный балл	5	21	0	5
Кол-во неаттестованных	1	0	2	0

В 2022г. все обучающиеся 9 классов получили «зачёт» по итогам прохождения итогового собеседования по русскому языку, и, следовательно, с учетом полученных положительных годовых отметок, были допущены до государственной итоговой аттестации. 58 девятиклассников сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ. В результате не прохождения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования 3 обучающихся были оставлены на повторный год обучения.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Школе организован в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начально общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Школа предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с основными образовательными программами:

- четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели;
- пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов продолжительность учебного года в 5 - 9 классы – 34 недели (в 9 классах не включая экзаменационный период);
- двухлетний нормативный срок освоения основных образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года в 10 -11 классах – 34 недели (в 11 классе не включая экзаменационный период).

Учебный план Школы рассчитан на максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе. Обучение в Школе ведется на русском языке.

В Школе обучаются 16 детей с особыми возможностями здоровья и инвалидностью. Учебный процесс обучающихся данных категорий организован на основе адаптированных образовательных программ.

Учебная деятельность осуществляется по четвертям в 1-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах. Обучение проводится в две смены. Таким образом, учебный процесс в Школе организован с учетом возрастных и психофизических особенностей детей школьного возраста, с соблюдением норм СанПиН.

6. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников МБОУ «Иланская СОШ №2»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Трудоустройство	Пошли на срочную службу по призыву
2018	31	16	0	15 (48%)	15	8	6	1	0
2019	42	23	0	19 (45%)	20	8	12	0	0
2020	39	18	0	21 (53,8%)	14	8	6	0	0
2021	43	30	0	13 (30%)	22	16	5	1	0
2022	58	17	0	37 (63,7%)	16	9	5	2	0

Распределение выпускников Кучердаевской СОШ – филиала МБОУ «Иланская СОШ № 2»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Трудоустройство	Пошли на срочную службу по призыву
2018	В этом году в школе не было 9 и 11 классов								
2019	4	2	0	2	4	2	1	0	1
2020	1	0	0	1	В этом году в школе не было 11 класса				
2021	3	0	0	3	В этом году в школе не было 11 класса				
2022	3	0	1	2	В этом году в школе не было 11 класса				

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классах Школы. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, снизилось на 43%. (в сравнении с 2021г.)

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Оценка кадрового обеспечения

Административный состав:
- директор – 1 (Брусенко В.В.),

- заместители директора – 6 (по учебно-воспитательной работе – 2 (Левченко Н.И., Шинкаренко С.М.), по воспитательной работе – 1 (Черных Г.В.), по информационным технологиям – 1 (Клеуш А.А.), по безопасности – 1 (Лыжина О.А.), по административно-хозяйственной деятельности – 1 (Лапа Д.С.)),

- руководитель школьного спортивного клуба – 1 (Петрова С.А.),

- заведующий филиалом – 1 (Иванов В.А.)

Педагогический состав: учителя – 37 (головное ОО) + 10 (филиал) = 47; кроме этого совмещение должностей у 4 должностных лиц; учителя, находящиеся в декретном отпуске – 3; педагоги дополнительного образования – 2.

Вспомогательный состав: методист – 1 (Сорокина Т.А.), старший вожатый – 1 (Сидорова Т.С.), социальный педагог – 1 (Кравцова И.Г.), педагог-библиотекарь – 2 (Березнякова Л.Г., Харкевич Е.Д. (по совместительству).), педагог-психолог – 1 (Зотова М.И.), учитель-дефектолог – 1 (Сорокина Т.А.), учитель-логопед – 1 (Сорокина Т.А.).

В Школе работают 34 педагогических работника (72,3%) с высшим образованием, включая педагогическое, 12 педагогов (25,5%) со средне-специальным образованием, 1-полное среднее (2%). Имеют первую квалификационную категорию – 18 человек (38,2%), высшую квалификационную категорию – 6 человек (12,7%).

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– на протяжении нескольких лет сохраняется основное число постоянных педагогов, что очень важно для поддержания культуры, традиций Школы, накопления опыта;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

– имеется перспективный график прохождения курсов повышения квалификации, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты педагогов, которые способствуют профессиональному росту педагогических работников.

7.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	МБОУ «Иланская СОШ № 2»	Кучердаевская СОШ
Объём библиотечного фонда	39969 единиц	5721 единица
Книгообеспеченность	100%	100%
Объём фонда	Объём художественной литературы - 15518 единиц; учебники - 22508 единиц; справочной литературы – 697 единиц; учебные пособия – 250 единиц	Объём учебного фонда - 3131 единица, художественная – 2000, справочная – 96, педагогическая - 138
Средний уровень посещаемости библиотеки	66 человек в день	5 человек в день

Библиотечный фонд формируется за счет регионального бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются

аудиовизуальные документы – 996. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Регулярно осуществляется подписка периодических изданий.

7.3. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования. В Школе оборудовано 18 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: компьютерный класс (1); кабинеты начальных классов (6), кабинет математики (1), кабинет русского языка (2), кабинет иностранного языка (1), кабинет физики (1), кабинет географии (1). Также имеются два мобильных класса. В 2022г в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Школе был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Главная цель которого заключается в совершенствовании условий для повышения качества образования. На занятиях обучающиеся знакомятся с современными технологиями, с помощью оборудования проводят опыты и эксперименты по физике, химии и биологии.

Школа оснащена компьютерами, количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,09 единиц. Обучающиеся Школы имеют возможность пользоваться Интернетом в компьютерном классе, в учебных кабинетах и информационно-библиотечном центре.

В здании оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Школе осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО – являлась основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. На основе ВСОКО принимались управленческие решения и проводилась корректировка принятых ранее решений. Школа обеспечивала проведение необходимых оценочных процедур (как внешних, так и внутренних), учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В школе выстроена система оценивания, соответствующая требованиям ФГОС. Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов осуществлялось в соответствии с нормами, зафиксированными в Положении о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в течение 2022 года проводились мониторинги предметных и метапредметных результатов, которые позволили выявить дефициты знаний обучающихся на основании анализа выполненных оценочных процедур. С целью повышения качества образования и ориентирования в программном материале был создан Банк заданий для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

В 2022 году педагогами Школы было обращено пристальное внимание на формирование функциональной грамотности. Для повышения результативности работы в этом направлении были созданы и продолжают работу обучающиеся сообщества педагогов по всем направлениям функциональной грамотности. Педагоги применяют интернет-ресурсы с целью их

использования на уроках. Данная работа продолжается, планируется обучение педагогов на ТРЕКах в Краевом институте повышения квалификации в г. Красноярске..

С целью осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в Школе осенью 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Анализ выполнения ВПР по всем учебным предметам, проведенными в 5 – 9 классах, показал низкие результаты обучения, недостаточный уровень подготовки обучающихся и необъективность текущего оценивания образовательных результатов.

Для повышения результативности обучения среди педагогов была проведена диагностика, которая определила ряд проблем, указывающих на сложившуюся ситуацию в обучении. Весной 2022 года была продолжена работа по внедрению в образовательный процесс внутриклассного оценивания, начатая осенью 2021г. в рамках корпоративного заказа.

Таким образом, ВСОКО позволила выявить недостатки в системе образования Школы, определить оптимальные пути разрешения внутренних проблем. В следующем году предполагается продолжить работу во всех обозначенных выше направлениях, в том числе и по использованию техник внутриклассного оценивания.

Показатели деятельности МБОУ «Иланская СОШ № 2» в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	561
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	183/30,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,7%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3, 4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты нижеустановленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6,2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты нижеустановленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 1,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	561/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	117 /19,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 /0,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	18/60%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 4%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/69,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/24,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/48,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/12,2 %
1.29.2	Первая	человек/%	18/36,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/20,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/18,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/18,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/3,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/45,6%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5,8

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	561/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	917/1,6

Показатели деятельности Кучердаевской СОШ в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	2/7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты нижеустановленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты нижеустановленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/20%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	3/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	101

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	20