

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иланская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ «Иланская СОШ № 2»
(протокол от 03.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Иланская СОШ № 2»
_____ В.В. Брусенко
Приказ от 03.04.2025 № 71- од

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
МБОУ «Иланская СОШ №2»**

за 2024год

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	2
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	16
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	21
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	23
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	24
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ...	25
Материально-техническая база	
Анализ показателе деятельности организации (таблицы)	

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Иланская СОШ № 2»)
Наименование филиала	«Кучердаевская средняя общеобразовательная школа» - филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» («Кучердаевская СОШ» - филиал МБОУ «Иланская СОШ №2»)
Руководитель	Василий Васильевич Брусенко
Адрес организации	663800, Красноярский край, г. Иланский, ул. Коммунистическая, д.91
Адрес филиала	Иланский район, с. Кучердаевка, ул. Школьная, д.20
Телефон, факс	8 (391) 73-2-17-82
Адрес электронной почты	il-school2@mail.ru
Адрес электронной почты (филиал)	scol15@inbox.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Иланского района
Дата создания	01 сентября 1965 г.
Лицензия	Регистрационный № 6514-л; серия РО номер 035435 от 17. 01. 2012 г; Дата окончания срока действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: 3853 от 20.05.2014г.; Серия - 24А01 №0000696; Дата окончания срока действия - 20.05.2026 г

Основным видом деятельности МБОУ «Иланская СОШ № 2» и «Кучердаевская СОШ» - филиала МБОУ «Иланская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Школа расположена на микроучастке города Иланского, где большая часть семей малообеспеченных, с низким и средним уровнем дохода. Большую часть микроучастка составляет частный сектор. В 2024г. в школе обучалось 425 обучающихся, из них 12 детей (2,8%) по адаптированным основным общеобразовательным программам, среди них 2 человека индивидуально (на дому).

Согласно социального паспорта Школы в учреждении обучалось 118 (28,1%) обучающихся из малообеспеченных семей, 108 (25,7%) обучающихся из многодетных семей, из неполных семей 85 (20,2%) обучающихся, опекаемых и детей — сирот 4 (1%) обучающихся.

Филиал расположен в Иланском районе и удален от города на расстоянии 50 км. В филиале обучалось 31 обучающихся, 26 детей из малообеспеченных семей, из них 23 - из многодетных, 12- из неполных, детей с ОВЗ- 1 человека.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, администрации Иланского района, Уставом школы на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический Совет	Осуществляет обеспечение образовательного процесса программно- методическим материалом с целью подготовки педагогических кадров к решению поставленных задач.
Общее родительское собрание	Осуществляет просвещение и информирование родителей (законных представителей) обучающихся по организации учебно-воспитательного процесса.
Классные родительские собрания	Осуществляет обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг общеобразовательного учреждения и основных направлений развития Школы. Решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении Школой, взаимодействия с органами самоуправления Школы.

На протяжении 2024г. все органы коллегиального управления выполняли свои функции в полном объёме и способствовали функционированию и развитию Школы в целом. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные кафедры:

- кафедра «Филологии» и педагогов иностранного языка;
- кафедра естественно-научного направления;
- кафедра физико-математического направления;
- кафедра педагогов начального образования;
- кафедра учителей физической культуры, изо, труда, ОБЗР;
- кафедра классных руководителей;
- кафедра узких специалистов по инклюзивному образованию.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального

общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее ФАОП НОО);

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (далее ФАОП ООО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее ФАООП УО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы. Учебные планы Школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и полностью соответствуют обновленным ФГОС.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	МБОУ «Иланская СОШ №2»	«Кучердаевская СОШ» -филиал
Основная образовательная программа начального общего образования	134	12
Основная образовательная программа основного общего образования	253	16
Основная образовательная программа среднего общего образования	38	2

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	14	1
--	----	---

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 425 обучающихся МБОУ «Иланская СОШ№2» и 31 обучающийся «Кучердаевской СОШ» - филиала МБОУ «Иланская СОШ №2».

Таблица 2. Количество класс-комплектов

Название образовательной программы	МБОУ «Иланская СОШ №2»	«Кучердаевская СОШ» -филиал
Основная образовательная программа начального общего образования	6	2
Основная образовательная программа основного общего образования	10	5
Основная образовательная программа среднего общего образования	2	1

На уровне основного и среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

В 2023/24 году согласно заявлениям обучающихся 10-х классов были выбраны 6 предметов для углубленного изучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы следующие профили: социально-экономический В-2 (общество-география), социально-экономический В-1 (общество-математика), гуманитарный В-3 (литература-история), гуманитарный В-4 (общество-история), технологический (инженерный) (математика-физика), универсальный (география-биология), универсальный (общество-биология). Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

предметы на углубленном уровне	Количество обучающихся по профилям		
	2022год	2023год	2024год
Математика.	11	10	8
информатика	3	0	0
физика	4	3	3
Биология.	9	6	17
Обществознание	-	10	21
История	2	6	4
Химия	8	4	0
литература	0	9	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися нормы без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Обучение на дому (2 чел.): процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану для детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Для детей с ОВЗ разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Таблица 4. Реализуемые адаптированные образовательных программах.

№ п/п	АООП	Численность обучающихся	
		2023	2024
1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1	3	4
2	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7,2	1	2
3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.1	1	0
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2	1	1
5	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	1	3
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА)	2	1
7	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1	2	1
8	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших, вариант 2,1	1	1
9	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	0	8
	ИТОГО	12	21

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении детей, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, на 4% по сравнению с 2024 годом.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины», в СОО ООО ввели курс «Семьеведение». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и

защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все педагоги (100%) Школы прошли обучение по курсу «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02. 08. 2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена корректировка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04. 10. 2023 № 738). По состоянию на 31.12.2024 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 62,3 %;
- родителей – 30 %;
- педагогических работников – 100 %.

В 2024г. участники образовательных отношений в целях организации безопасного коммуникативного пространства использовали платформу «Сферум», из них 48% педагогов, 44% обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено 5 направлений. Обще-интеллектуальное направление: «Функциональная грамотность: математическая», «Функциональная грамотность: читательская», «Функциональная грамотность: естественно-научная», «Ботаника в цифре», «Фэст инглиш», «Наука измерять». «Цифровая биология», «Биология — это просто», «Робототехника», «Программирование», «Основы смыслового чтения», «Химическая мозаика», «Шаг за горизонт», «Проектно- исследовательская деятельность». Спортивно-оздоровительное направление: «Школьный квадрокоптер», «Бадминтон», «Футбол», «Подвижные шахматы», «Танцы». Духовно-нравственное направление: «Семья народов Красноярского края». Социальное направление: «Семьеведение», «Умей вести за собой», «Билет в будущее», «Твоя профессиональная карьера», «Ораторское искусство». Общекультурное направление: «Театр», «В мире прекрасного», «Человек. Мир. Общество», «Хоровое пение». Особое внимание уделяется еженедельным информационно-просветительским занятиям патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Эти занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». Они также проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю и ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия для обучающихся проводятся в 2 смены.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2 - 8	2	40	5	34
9-11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Вывод. Таким образом за 2024г. условия реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО, имеющиеся в Школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации основных образовательных программ. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: развитие социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим направлениям:

Таблица 4 Воспитательные направления

Направления деятельности	Название и формы проведения
Духовно-нравственное воспитание	Акции: «Помоги пойти учиться», «Подари книгу», «Неделя добра», День пожилого человека, День знаний, День учителя, День самоуправления, международный день инвалидов
Гражданско-патриотическое воспитание. Краеведение	Уроки Мужества, День неизвестного солдата, День памяти воинов, участие в виртуальном музее «Поезд Победы», конкурс «Дети одной реки», акция «Путь Зои Космодемьянская», акция «Из поколения в поколения, помним», День Народного единства, «День Конституции», лига дебатов РДДМ, Акция «Коробка храбрости», участие в

	Географическом диктанте, уставной урок 90-летие Красноярского края, День добровольца, День Конституции Российской Федерации.
Экологическое воспитание	Акция «Защити животных», акции: «Кормушка», «Покормите птиц зимой», «Сохраним лес живым», «День Земли», «Сдай батарейку – спаси планету», «Книжная ель», Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл».
Воспитание культуры здорового образа жизни	Марафон здоровых пристрастий, Фестиваль «Здоровый», Веселые старты, акция «Молодежь выбирает жизнь», Акция «Сообща, где торгуют смертью», «Кросс нации», «Зимние забавы», конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ.
Эстетическое воспитание	Живая классика, Конкурсы стихов ко Дню учителя, «Все начинается с мамы», конкурс рисунков, праздник осени «Мисс осень», выставка поделок, муниципальный Чемпионат «Страница 24», Проект «Новогодний Калейдоскоп»,
Воспитание культуры семейных отношений	Спортивные мероприятия «Папа, мама, Я- спортивная семья», «Портрет мамы», фотоконкурс «Я и мама», всероссийский проект «Спектакль для мамы», Акция «Подарок для папы» (День отца), «Мы, вместе сильнее!»
Правовое воспитание	Посвящение в пешеходы, «Детство без ДТП», Детям о коррупции, «Безопасная среда», Неделя безопасности – уроки по безопасности дорожного движения, «На своих двоих, день без автомобиля», акция «Знай свои права – управляй будущим», региональный конкурс видеороликов «Так не надо», «Осторожно тонкий лёд».
Трудовое воспитание. Профориентация	КШП «Самоопределение в социальной деятельности», участие в выставке профессии г. Канск, участие в профпробах (Канская станция Юнатов), осенний субботник, проект «Билет в будущее», участие в интенсиве «Перспектива», участие в профпробах (Уярский сельскохозяйственный техникум; Канский педагогический колледж; Каннский медицинский техникум)

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу направлений рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игровые перемены
- школьные событийные проекты и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Согласно рабочей программы воспитания (РПВ) в школе выделяются следующие модули:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерство».

Воспитательная работа позволила охватить всех обучающихся Школы, исходя из их способностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие 100% обучающихся 1-11 классов

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В школе работает штаб воспитательной работы, а также Центр детских инициатив: 62% обучающихся 5-11 классов, задействованы в Движение первых, председателем Совета Первых местного отделения была выбрана ученица нашей школы, они принимают участие в зональной Школе актива, в Региональном конкурсе "Команда Первых», инфраструктурном проекте "Новый Фарватер", в «Зимний фестиваль Движения Первых».

28 ноября состоялось открытие «Дома дружбы».

Таблица 5. Достижения наших обучающихся

Мероприятие	Результат
Участие в региональном отборочном чемпионате по компетенциям 1.«Цифровое земледелие» 2. «Агроботы» 3. «Производство мясных продуктов» 4.«Ветеринария» 5.«Эксплуатация СХМ»	«Эксплуатация СХМ» - 2 место
Команда первичного отделения Движения Первых	Стала победителем Регионального конкурса «Команда первичного отделения»
Региональный чемпионат по «Куборо»	3 место
Региональный этап международного чемпионата по робототехнике (Сахалин 6.0.)	3 место, выход в финал,

Реализация плана к Году семьи

В период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия: утвержден план основных мероприятий МБОУ «Иланская СОШ № 2», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	405 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Учителя русского языка и литературы	94 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 58 % семей обучающихся. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых региональных и муниципальных мероприятиях. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Иланская СОШ №2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась через участие в проекте «Билет в будущее» - 75 обучающихся. В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня. Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум;
- Эксплуатационное Локомотивное депо;
- МБУДО «Станция Юных натуралистов»;
- ОМВД России по Иланскому району

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Вывод. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 году составляет 100% обучающихся, в том числе стоящих на различных видах учёта (ВШК, КДН и ЗП, СОП), им предоставлено 1231 услуга.

Педагогами реализуются ДООП по 6 направлениям:

- Техническая (Лего конструирование), «Оператор БПЛА», «3D инжиниринг», «Программируем с ардуино»)
- Естественнонаучная («Сити-фермерство», «Школа юного лесоведа», «Географическая мастерская»)
- Туристско-краеведческая (ВПК Патриот отряд ЮнАрмеец)
- Социально-гуманитарная (Клуб ЮИД, психолого-педагогический класс)
- Художественная (Изображая мир, Вокал соло на бис, танцевальный мир)
- Физкультурно-спортивная (баскетбол, шахматы, шашки, волейбол, настольный теннис, пионербол с элементами волейбола)

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3%.

Школьный спортивный клуб «Ирбис».

Целью работы спортивного клуба является создание условий для формирования мотивации, обучающихся к занятиям спортом. Основные задачи: совершенствование учебно-тренировочного процесса и соревновательных мероприятий на базе Школы в соответствии с годовым планом. Охват детей за 2024г. составил 257 человек (48,9%). На базе клуба были открыты спортивные секции: волейбол, пионербол с элементом волейбола, баскетбол, шахматы, шашки, настольный теннис, мини-футбол, «Умные лыжи». К занятиям в секциях привлечены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания.

Таблица 6. Участие обучающихся в различных спортивных мероприятиях.

Направление деятельности	Название и формы проведения
Спортивно-оздоровительное	Соревнования «Осенний кросс», «Кросс нации», районные соревнования по шахматам, финал Всероссийского фестиваля детского дворового футбола, соревнования по волейболу среди обучающихся 8-х и 9-х классов, школьные соревнования по баскетболу, спортивное мероприятие «Зимние забавы», спортивная игра «Дартс по новомуднему», соревнования «Веселые старты среди 1-х классов», турнир по волейболу «Учителя, дети, родители», школьные соревнования по пионерболу посвященные акции " Три-П" для обучающихся 5-х классов , "Веселые старты", посвященные акции " Три-П" для обучающихся 3-4 классов, первенство школы по настольному теннису, спортивный праздник« Моя спортивная мама-приуроченное, ко дню матери», муниципальные соревнования школьных спортивных клубов и «Президентские спортивные игры и состязания».

В 2024 г. были проведены мероприятия, в которых обучающиеся Школы приняли участие и показали высокие результаты.

Таблица 7. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

№ п/п	Названия мероприятия	Количество участников школьного этапа	Количество призёров, победителей школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во призёров, победителей муниципального этапа
1.	Школьные соревнования по пионерболу 5-6 классы	30	30	-	-
2.	Первенство школы по настольному теннису	24	6	4	-

3.	Осенний кросс	-	-	28	2
4.	«Моя мама - лучшая на свете!»	40	30	-	-
5.	Муниципальный этап игр ШСК по шахматам среди юношей и девушек	-	-	3	3
6.	Первенство школы по волейболу 8-9классы	36	36	-	-
7.	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	134	30	-	-
8.	Спортивные состязания посвященные «Дню защитника отечества».	155	40	-	-
9.	Соревнования по футболу	-	-	7	7
10.	Турнир по волейболу «Учителя, дети, родители».	18	18	-	-
11.	Президентские спортивные игры по Л/А	-	-	16	8
12.	Президентские спортивные игры «мини-футбол» юноши	-	-	7	7
13.	Президентские спортивные игры по лыжным гонкам	-	-	16	2
14.	Муниципальный этап игр ШСК по мини-футболу среди юношей	-	-	6	6
15.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	-	-	17	6

Вывод: программы дополнительного образования за 2024г. выполнены в полном объеме.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Иланская СОШ №2» (утв. приказом от 29.08.2023 г. № 160). Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить стабильные положительные результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, итоговой и промежуточной аттестации.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные освоения обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2021–2024 годы МБОУ «Иланская СОШ №2».

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022г.	На конец 2023г	На конец 2024
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе на уровне: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	561 236 281 44	524 206 285 33	425 134 253 38
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе на уровне: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	5 2 3 0	12 5 7 0	17 2 15 0
3.	% успеваемости	99,10	97,77	96,00
4.	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	4 3 1	6 6 0	7 7 0
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - основного общего образования - среднего общего образования	0 0 0	1 1 0	6 2 4

Приведённая статистика показывает, что количество обучающихся Школы уменьшается, увеличивается количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения (из них 10 человек со сменой образовательного маршрута). На уровне ООО не все обучающиеся 9 класс успешно сдают государственную итоговую аттестацию, на уровне СОО все проходят. За последние три года увеличивается количество обучающихся получивших аттестаты особого образца на уровне ООО и СОО.

Таблица 10. Статистика показателей за 2021–2024 годы (2024- на 31.12.2024г) Кучердаевской СОШ – филиала МБОУ «Иланская СОШ № 2»

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022г.	На конец 2023г.	на конец 2024
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе на уровне: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	27 10 17 0	29 11 18 0	31 12 17 2

2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	1	0
3.	% успеваемости	100	96,6%	100
4.	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 0 -	1 1 -	0 0

Диаграмма 1 Уровень качества знаний 2-9 классы за 2023-2024 уч. год

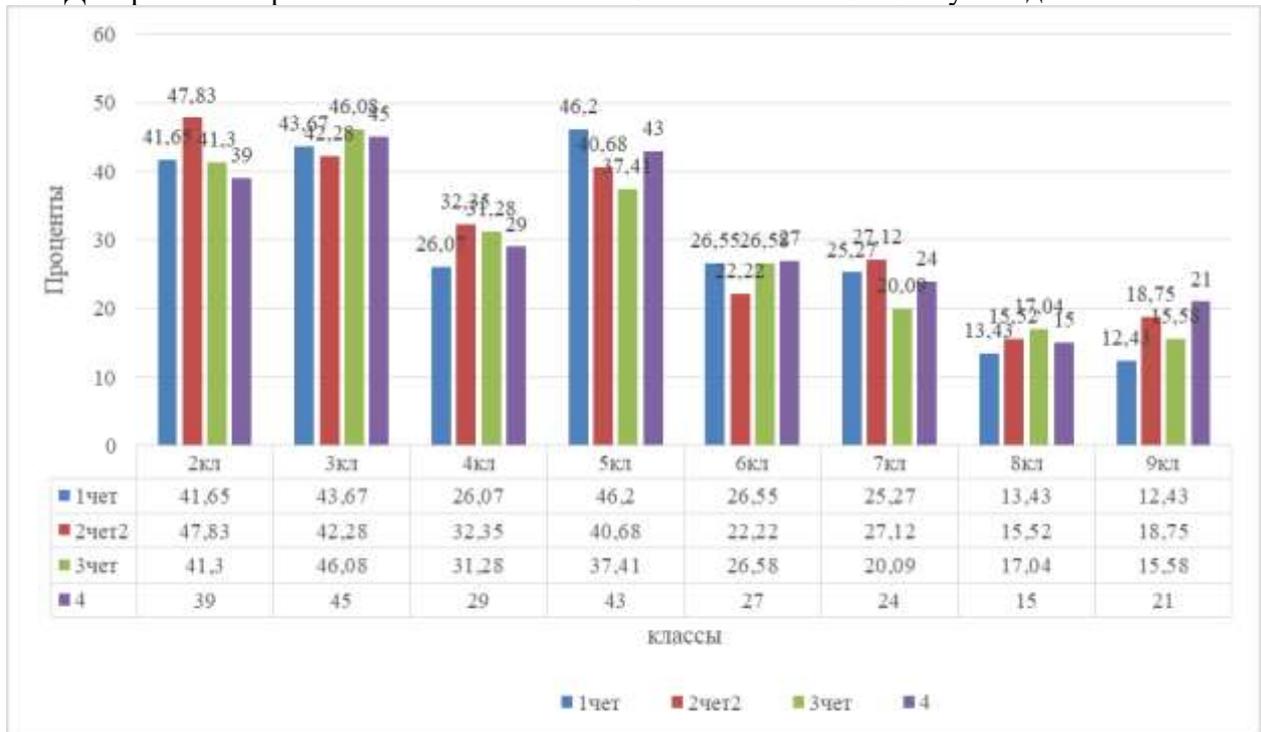
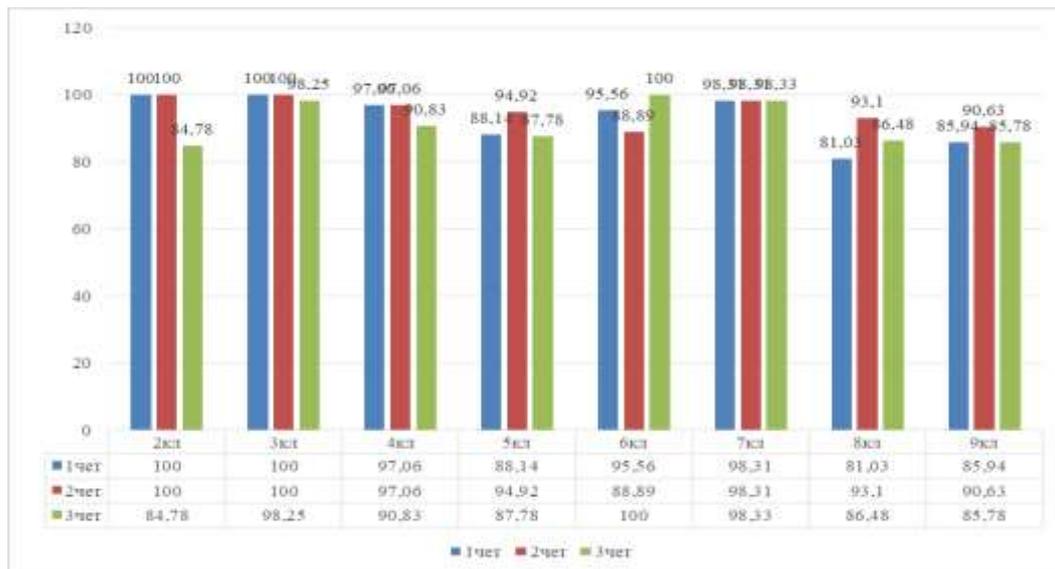


Диаграмма 2 Уровень обученности 2-9 классы за 2023-2024 уч. год



Вывод; успеваемость в целом по МБОУ «Иланская СОШ № 2» по сравнению с предыдущим периодом снизилась с 98% (2023г.) до 96,74%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по

двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11.

	9-е классы		11-е классы
	МБОУ «Иланская СОШ №2	филиал	
Общее количество выпускников	64	3	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	2	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	3	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	3	13

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ основного периода 2023 и 2024 года

	Средний балл		Доля не преодолевших минимальный порог		Доля набравших от 70 до 100 баллов (%)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	53	58	0	0	7,69	15,3
Математика профиль	45,0	68	20	0	0	66,6
Математика базовая	3,8	4	0	10	0	0
Литература	89,0	64,5	0	0	0	50
Химия	40,8	70,0	60	0	20	50
Физика	59,0	-	0	0	0	0
История	0	70,0	0	0	0	50
Обществознание	48,7	58	50	0	0	25
Биология	41,0	67	40	0	20	33,3
Информатика и ИКТ	45,0	51	33,3	0	33	0
Английский язык	0	-	0	0	0	0

Вывод. По результатам ЕГЭ 2024 выявлено повышение среднего балла по всем предметам. Количество выпускников, набравших высокие баллы (70 и более) в сравнении с 2023г. в 2 раза выше по русскому языку и по другим предметам. Набравших 90 и выше баллов по трем предметам – 1 выпускник (97 баллов по химии, 95 баллов по

биологии, 91 балл по русскому языку). В 2024 году 4 выпускница получила аттестаты о среднем общем образовании особого образца: с отличием и медаль I степени «За особые успехи в учении» и 3 выпускницы получили медали II степени «За особые успехи в учении». Все эти результаты подтверждают высокий уровень подготовки обучающихся.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 60 (МБОУ «Иланская СОШ №2» -58 чел., филиал-2 чел.) обучающихся (100%), все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году обучающиеся сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Таблица 13. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по основным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср. отметка	Успеваемость	Качество	Ср. отметка
2022/2023	89,1	45,4	3	90,7	37	3,5
2023/2024	92,06	58,73	3,51	91,38	29,31	3,3

Диаграмма 3. Итоги государственной итоговой аттестации за 2023 г. по 2024 г. (успеваемость) по русскому языку

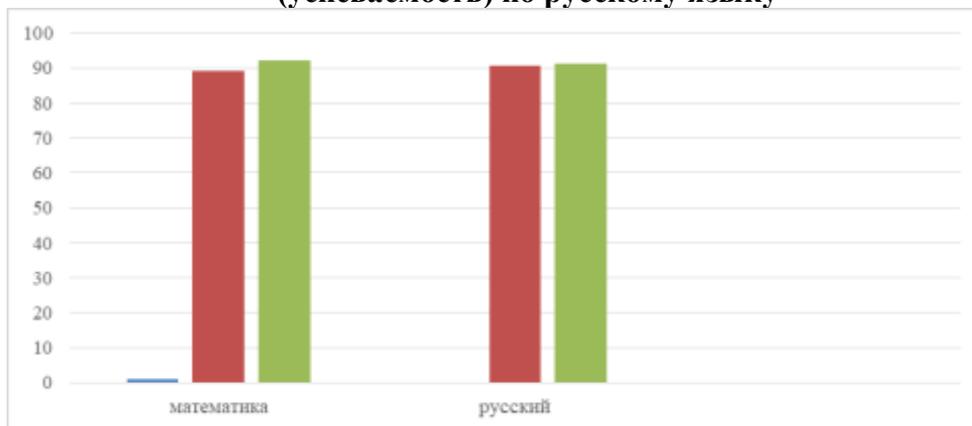


Диаграмма 4. Итоги государственной итоговой аттестации за 2022-2024 учебные годы (качество знаний)

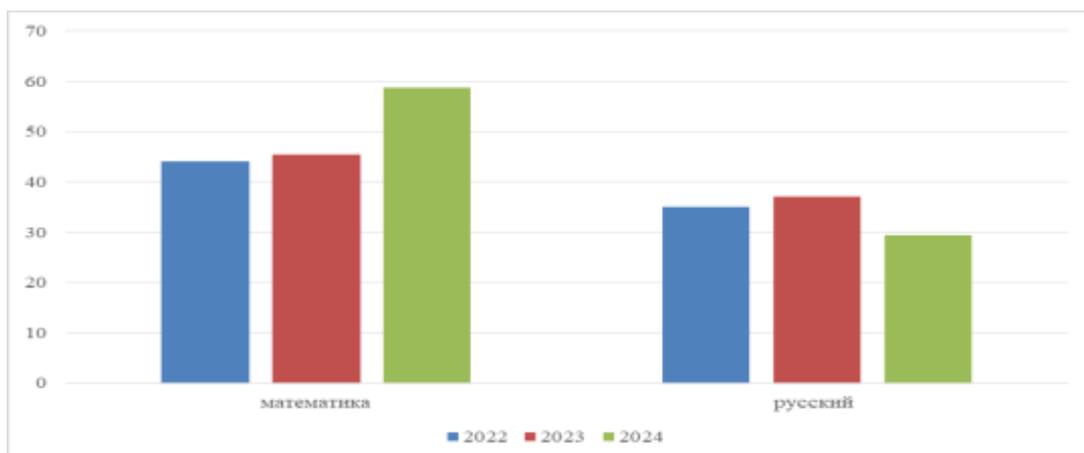


Таблица 14. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет (не прошедших ГИА)	Количество учеников	Качество	Ср. Отметка/ балл	Успеваемость
Обществознание (1)	21	42,86	3,43/23	95,24
Иностранный язык	2	100	4/55	100
Биология (2)	26	38,46	3/21	92,3
Информатика (4)	32	40,63	3,31/5	87,5
География (5)	37	43,24	3,38/16	83,78
Физика	2	0	3/18	100
Химия	1	100	4/23	100

Вывод. По результатам сдачи ОГЭ в 2024г. показатели успеваемости по русскому языку составили 91,38%, в 2023г- 90,7% (прирост 1%) и математике в 2024 году 92,06% в сравнении с 2023 годом 89,1% (прирост 3%). По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2024 году – 29,31%, в 2023 году – 37%), а по математике повысились (в 2024 году – 58,73%, в 2023 году –45,4%). По остальным предметам: повысилось по биологии, снизилось качество по предметам физика, информатика и география.

Таблица 15. Результаты Всероссийских проверочных работ.

уровень образования	2022-2023			2023-2024		
	кол-во обучающихся	успеваемость	качество	кол-во обучающихся	успеваемость (%)	качество (%)
Начальное общее образование (без 1-х классов)	56	100	92,22	66	88,27	61,22
Основное общее образование	220	70,24	27,49	214	82,78	34,91
Среднее общее образование	26	93,75	66,41	13	100	73

Вывод: результаты освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году по сравнению с 2023 годом растут. На начальном уровне -снижается. При сравнении по показателю «качество знаний» не стабильный, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» или на «4» и «5», снизился на начальном и основном уровнях образования, на среднем -растет.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- активизация познавательной деятельности школьников, развитие их творческого потенциала и повышение качества знаний;
- развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности;

- активизация работы курсов по выбору и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Обучающиеся школы являются активными участниками межпредметных онлайн — олимпиад: «Учи.ру» (приняло участие 418 чел), «Ближе к Дальнему» (приняли участие 39 чел.), Всероссийская онлайн - олимпиада по математике (приняли участие 41 чел.), «Смарт Кенгуру» (приняли участие 39 чел.), Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (приняли участие 215 чел.), Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» (приняло участие 237 чел.), конкурс «Наш край – наше наследие» (приняло участие 50 чел.), в Дистанционный районный конкурс по ПДД "Авто-бум", конкурс рисунков: "Моя Россия", «Помоги зимующим птицам», «День науки», «Защитники Отечества», «Лес глазами детей». Таким образом, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач работы с одарёнными детьми. Около

90 % учащихся принимало участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

Таблица 14. Результаты участия школьников во ВсОШ2024 г.

№ п / п	название	Кол- во участников школьного этапа	Кол-во победителей/ призеров школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей/ призеров муниципального этапа
1	Всероссийская олимпиада Школьников	239	13/41	54	1/8
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	11	3/4	3	0/2
3	Научно-практическая конференция	13	3/4	4	1/1
4	Всероссийский Конкурс чтецов «Живая классика»	6	2/3	2	0/0

Вывод. Таким образом, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач работы с одарёнными детьми. Около 90% обучающихся принимало участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников МБОУ «Иланская СОШ №2»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	54	17	-	37	16	9	5	2	0
2023	48	22	-	26	26	6	20	0	0
2024	64	19	2	43	13	7	5	0	1

В связи с аварийностью здания в 2024-2025 учебном году снизилось (на 30%) число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступивших в вузы, повысилось на 30% по сравнению с 2023 годом. Организация профилей и углубленного обучения математического и естественно-научного направлений способствовали выбору выпускников при поступлении в вузы: медицинский, психологический, информатика- 57%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:
 - личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, ВПР, ГИА.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Вывод: проведение оценки качества по основным направлениям деятельности учреждения позволяет мониторить успешность обучающихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В административный состав входят: директор, заместители директора (по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, информационным технологиям, по безопасности, административно-хозяйственной деятельности), руководитель школьного спортивного клуба «Ирбис», заведующий филиалом.

Педагогический состав: учителя – 42 (головное ОО) + 11 (филиал) = 53; из них совмещение должностей у 5 должностных лиц; учителя, находящиеся в декретном отпуске – 4; педагоги дополнительного образования – 2. Вспомогательный состав: методист, старший вожатый, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед. В Школе работают 53 (+ филиал) педагогических работников, из них 37 (68%) с высшим образованием, включая педагогическое, 16 педагогов (29 %) со средне-специальным образованием, 1-полное среднее (2%). Имеют первую квалификационную категорию – 22 человек (41,5%), высшую квалификационную категорию – 10 человек

19%). Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессио-

нальным педагогическим составом;

- на протяжении нескольких лет сохраняется основное число постоянных педагогов, что очень важно для поддержания культуры, традиций Школы, накопления опыта;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- имеется перспективный график прохождения курсов повышения квалификации, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты педагогов, которые способствуют профессиональному росту педагогических работников.

В школе работают победители муниципального конкурса «Учитель года 2023», 2 педагога «Отличник народного просвещения». Контроль за прохождением курсов повышения квалификации педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом. Ежегодно издается план «План повышения квалификации педагогических работников», каждый опию маршрута сдает директору. Копии документов о прохождении повышения квалификации находятся в личном деле педагога и его портфолио. В учебной части имеется перспективный график прохождения педагогами аттестации, согласно которому осуществляется контроль за прохождением аттестации.

В ходе проведения самообследования было выявлено, что педагогическому коллективу необходимо совершенствовать свою профессиональную деятельность в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности). В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности, в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы, включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне ООО и СОО.

С целью совершенствования профессиональных умений в свете новых требований педагогические и управленческие работники осуществляют непрерывное профессиональное образование, участвуя в вебинарах, семинарах, работе стажировочных площадок, а также проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году в работе профессиональных сообществ участвовали 16 учителей, в работе стажировочных площадок участвовали 18 человек.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 4 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 2 педагогам – первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 22. Общая характеристика:

	МБОУ «Иланская СОШ № 2»	Кучердаевская СОШ
Объём библиотечного фонда	48695 единиц	5169 единиц
Книгообеспеченность	100%	100%
Объём фонда	Объём художественной литературы - 20191 единиц; учебники - 26207 единиц; справочной литературы – 951 единица; учебные пособия – 350 единиц	Объём учебного фонда – 800 единиц, художественная – 4070, справочная – 226, педагогическая - 138
Средний уровень посещаемости библиотеки	6 человек в день	5 человек в день

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы в 2024г. позволила реализовать в полной степени образовательные программы всех уровней образования.

В связи с признанием здания МБОУ «Иланская СОШ №2», расположенного по адресу: Красноярский край, г. Иланский, ул. Коммунистическая, 91 после неоднократных геологических и инструментальных обследований, аварийным, в следствие чего, законсервированной для дальнейшей эксплуатации здания.

Поэтому с 01.09.2025г. обучающиеся занимаются в трёх зданиях г. Иланского: МБОУ «Иланская СОШ №1» (2 класса -1 кабинет, спортивный зал), МБОУ «Иланская СОШ №41» (8 классов- 8 кабинетов, зал для занятий хореографией и танцами), здание ДЮСШ Иланского района (8 классов-4 кабинета, спортивный зал)

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Школа оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Показатели деятельности МБОУ «Иланская СОШ № 2» в 2023 году.

№ п/п		Единица измерения	Значение показателя МБОУ «Иланская СОШ №2»	Значение показателя филиала
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	425	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	человек	253	17

	образования			
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38	2
1.5	Численность/удельный вес численности и учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	147/34,6%	12/38,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21	2,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14	2,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/7,8%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4,7%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7,6%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/ 10,9%	0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7,6%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	57/ 89%	3/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12/92%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	425/100%	31/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	110 /26%	12/38,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 /0,7%	4/13%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	32/7,5%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	32/7,5%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	37/69,5%	10/91%

	педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/69,5%	0/0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/26,2%	4/36,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/66,7%	4/36,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/23,8%	0
1.29.2	Первая	человек/%	18/42,9%	4/36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		18/39,1%	8/72,7%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9,5%	1/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/33,3%	7/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7,1%	1/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/35,7%	3/27%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%	11/100%
2.	Инфраструктура			-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,68
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	61	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	425/100%	31/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	917/1,6	20
-----	---	-------	---------	----

Выводы по итогам самообследования:

- 1) в Школе создана необходимая нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 2) существующая система управления Школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательного учреждения, закрепленных в ст.26, 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) в школе на конец 2024г. определились основные проблемы, влияющие на образовательный процесс и результаты: учреждение не имеет своего здания, поэтому обучающиеся занимаются в трёх арендуемых помещениях, одно из которых частично соответствует нормам по организации учебной деятельности. Из-за недостатка классных площадей обучающиеся занимаются в 2 смены, что создаёт проблемы с организацией и проведением дополнительного образования, в том числе общешкольных досуговых мероприятий. В одном из зданий имеется спортивный зал, который даёт возможность проведения учебных занятий и спортивных мероприятий.

Анализ показателей за период 2024г. указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая частично соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, но руководство и педагогический коллектив реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений.