

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Левченко Н.И.
_____._____.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Иланская СОШ № 2»
_____ В.В. Брусенко
Приказ _224-од___от 30.08.2024

ПЛАН РАБОТЫ

психолого – педагогического консилиума

МБОУ «Иланская СОШ№2»

на 2024- 2025 учебный год

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого - педагогического сопровождения обучающихся.

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством психолого-педагогического сопровождения.

Основные задачи ППк

1. Своевременное выявление трудностей в освоении общеобразовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья.
3. Разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися.
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

Принципы организации консилиума:

1. Уважение личности ребенка
2. Опора на положительные качества
3. Интеграция психологического, медицинского, педагогического знания.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Специалисты ППк, классные руководители
Обучающиеся			
1.	Диагностика первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь	Педагог - психолог, учителя 1х классов
2.	Диагностика обучающихся 1х классов. Выявление проблем адаптационного периода и разработка мероприятий по их устранению	Октябрь	Педагог - психолог, учителя 1х классов
3.	Диагностика обучающихся 5 классов к школьному обучению на следующем уровне Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь	Педагог - психолог
4.	Диагностика обучающихся 10 классов к школьному обучению на следующем уровне Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь	Педагог - психолог
5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк
6.			

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК	В течение года	Председатель ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
7.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
8.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Педагог – психолог
9.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ (отдельный план)			
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей: · особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; · причины и последствия детской агрессии; · влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; · наказание и поощрение в семье; · психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; · речевая готовность будущих первоклассников; трудности обучения первоклассников с речевыми нарушениями при обучении чтению и письму	В течение года по запросу классных руководителей	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе (родительское собрание, индивидуальные консультации)	По графику	Педагог - психолог
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов (родительское собрание,	По графику	Педагог - психолог

	индивидуальные консультации)		
Педагоги			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
5.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней (малый педсовет)	Октябрь	Члены ППк
Обучающиеся			
6.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9, 11 класса. Выбор профессии (индивидуальные консультации, классные часы)	По графику	Педагог - психолог
7.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации (тренинги)	По графику	Педагог - психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПк	В течение года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
3.	Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, адаптированных рабочих программ учебных предметов	Сентябрь	Члены ППк
4.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	Май	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Формирование базы данных обучающихся «группы риска» на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
2.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
3.	Разработка рекомендаций для педагогов по работе с обучающимися «группы риска»	В течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
5.	Составление отчетной документации за прошедший учебный год	В течение года	Члены ППк
6.			

План заседаний ППк на 2024 – 2025 учебный год

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 <i>заседание</i> <i>(сентябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана ППк на текущий учебный год. 2. Вводный инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.
2 <i>заседание</i> <i>(октябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация обучающихся 1 классов к условиям школьного обучения. Анализ стартовой диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития. 2. Адаптация обучающихся 5 классов к обучению на следующем уровне. Преемственность в обучении и воспитании. Выявление проблем адаптационного периода. 3. Адаптация обучающихся 10 классов к обучению на следующем уровне. Преемственность в обучении и воспитании. Выявление проблем адаптационного периода.
3 <i>заседание</i> <i>(декабрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» образовательных классов. 3. Рекомендации обучающимся, учителям-предметникам и родителям (законным представителям) по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей
4 <i>заседание</i> <i>(май)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 2. Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к переходу в основную школу. 3. Оценка эффективности работы ППконсилиума
Примерная тематика внеплановых заседаний	
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся. 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся. 3. Работа с педагогами, классными руководителями, родителям (законным представителям) по проблемам детей «группы риска». 4. Готовность обучающихся 9х классов к участию в ГИА-2023. Выявление проблем и пути решения на этапе подготовки к экзаменам.

