

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совещании

Протокол № 9 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Директору МБОУ «Иланская СОШ №2»

Брусенко В.В.



**ПЛАН**  
работы по наставничеству на 2023-2024 учебный год.

**Цель** наставничества на 2023– 2024 учебный год - формирование практической готовности молодых специалистов к работе в современных условиях

**Задачи:**

- сформировать навыки проектирования молодыми специалистами содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалистов;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- отработать навыки проектирования и реализации молодыми специалистами современных типов уроков;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий.

| № | мероприятия   | Ожидаемые результаты  | сроки             | результат   |
|---|---|---|-------------------|---|
| 1 | Изучение документов по ФГОС и ФОП. Знакомство с учебным планом школы, программой, календарно-тематическим планированием, с документами отчетности. Системно-деятельностный подход в обучении. Организация работы с классным коллективом.  | Знать практические требования и содержание программы; уметь отрабатывать учебный материал; оформлять документацию, личные дела обучающихся                                | Август-сентябрь   | Оформление программы, календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы, оформить личные дела. Взаимопосещение уроков. |
| 2 | <i>Практическое занятие.</i> Ведение школьной документации (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей)  | Знать требования к работе по работе со школьной документацией   | Август-сентябрь   | Контроль ведения журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль составления поурочных планов                                    |
| 3 | Классное руководство. Составление характеристики класса с учетом возрастных особенностей обучающихся  | Выявление трудностей в обучении детей, построение системы работы с детьми   | Август-сентябрь   | Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива. Подготовка к ПП консилиума  |
| 3 | Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).<br><br>1. Ознакомление с планами | Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника | Сентябрь - ноябрь | Составление поурочных планов, технологических карт уроков   |

|   |  |   |                |  |
|---|--|---|----------------|--|
|   | <p>работы классных руководителей школы: Структура плана воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>2. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.</p> <p>Классный час как урок взаимопонимания.</p> |   |                |  |
| 4 | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Методика планирования урока</p>   | Создание технологической карты урока  | ноябрь         | Взаимопосещение уроков   |
| 5 | <p>Диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов, диагностика пробелов в теоретических знаниях</p>   | Составление плана работы над темами профессиональных затруднений                  | Ноябрь-декабрь | Составление ИОМ по ликвидации профессиональных затруднений         |
| 6 | <p>Самоанализ урока, организация индивидуальной работы на уроке.</p>   | Умение проводить самоанализ урока   | декабрь        | Составление технологической карты и проведение анализа урока       |
| 7 | <p><b>Практическое занятие.</b> Способы контроля учебных успехов учащихся. Виды диагностики результатов обученности</p>  | Изучение нормативных документов о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. | Декабрь        | Составление анализа и отчетов за первое полугодие                  |
| 8 | <p>Кейс-технология. Анализ педагогических ситуаций.</p>  | Умение решать проблемные, конфликтные   | январь         | Использование в работе конструктивные решения конфликтных ситуаций |

|    |   |   |          |   |
|----|---|---|----------|---|
| 9  | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.  | Уметь выявлять способных, активных обучающихся, проведение индивидуальной работы с одаренными детьми. | февраль  | Использование форм и методов в урочной и внеурочной деятельности для развития интереса и выявления способностей у обучающихся |
| 10 | Профессиональное мастерство молодого педагога | Умение пропагандировать результаты своей деятельности   | Март-май | Участие на заседаниях ПК, в конкурсах, на районных мероприятиях, родительских собраниях                                       |
| 11 | Итоги работы наставника и наставляемого       | Аналитическая деятельность педагогов  | май      | Подведение итогов, результаты работы, планирование на следующий год.  |