**ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ**

2 – 3 класс

Фамилия, имя обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата обследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень сформированности навыка** | | |
| **Математика** | начало года | 1 полугодие | конец года |
| **Представления о числе.**  Счёт прямой |  |  |  |
| Счёт обратный |  |  |  |
| Счёт от заданного числа |  |  |  |
| Соседи числа |  |  |  |
| Сколько единиц в одном десятке |  |  |  |
| Сколько единиц в одной сотне |  |  |  |
| Сколько десятков в одной сотне |  |  |  |
| **Счётные операции** +,- в пределах 100 |  |  |  |
| Счётные операции +,- в пределах 20 |  |  |  |
| Счётные операции +,- в пределах 10 |  |  |  |
| +, - переходом через разряд |  |  |  |
| +, - с круглыми десятками |  |  |  |
| Сравнение чисел |  |  |  |
| Вычерчивание отрезка с заданной длиной |  |  |  |
| Умножение и деление табличное |  |  |  |
| Умножение и деление внетабличное |  |  |  |
| **Решение задач** повторить условие и вопрос задачи |  |  |  |
| Установить последовательность в решении |  |  |  |
| Умение поставить вопрос и ответить на него |  |  |  |
| Понятие о геометрических фигурах |  |  |  |
| **Русский язык:** навык каллиграфического письма |  |  |  |
| Списывание текста |  |  |  |
| Навык письма под диктовку |  |  |  |
| Разделить слова на слоги |  |  |  |
| Поставить ударение |  |  |  |
| Характерные ошибки |  |  |  |
| **Чтение** темп чтения |  |  |  |
| Способ чтения |  |  |  |
| Понимание прочитанного |  |  |  |
| Пересказ текста |  |  |  |
| Характерные ошибки |  |  |  |
| Лексическое значение слов |  |  |  |
| Заучивание стихов наизусть |  |  |  |
| **Развитие общей и мелкой моторики:**штрихование рисунка, обведение контуров рисунка и др. |  |  |  |
| **Ориентировка во времени:** |  |  |  |
| Времена года |  |  |  |
| Название месяцев |  |  |  |
| Дни недели |  |  |  |
| Части суток |  |  |  |
| **Уровень обобщения:** |  |  |  |
| Деревья |  |  |  |
| Одежда |  |  |  |
| Овощи |  |  |  |
| Насекомые |  |  |  |
| Птицы |  |  |  |
| Дом. животные |  |  |  |
| Дикие животные |  |  |  |
| **Память.** Запомни фигурки, а затем нарисуй их в том же порядке по памяти. |  |  |  |
| **Мышление.** Зачеркни в каждом ряду лишнюю фигуру. |  |  |  |
| **Восприятие и внимание.** Зачеркни по образцу. |  |  |  |
| **Динамические пробы** |  |  |  |
| «Графический диктант» |  |  |  |
| «Четвёртый лишний» |  |  |  |
| «Кулак-ребро-ладонь» |  |  |  |
| Слуховая память |  |  |  |
| Зрительная память |  |  |  |
| Обучаемость |  |  |  |
| Понимание инструкции |  |  |  |
| Темп работы |  |  |  |
| Особенности организации деятельности |  |  |  |
| Речь |  |  |  |
|  |  |  |  |

Учитель- дефектолог Сорокина Т.А.