

Рекомендации педагогам в работе с детьми по профилактике деструктивного поведения

Четыре шага снижения агрессии у подростка.

Первый шаг. Гармонизация эмоциональной сферы подростка (организация различных мероприятий, где подросток получит положительный опыт). Например, такие мероприятия, как: «Фабрика звезд», «Минута славы», «День звезды», «Доска знакомства», «Выставка достижений». А также организация психологических игр, которые способствуют реагированию отрицательных эмоций.

Второй шаг. Реабилитация «Я» подростка. Организация различных игр, клубов, обсуждений.

Третий шаг. Переориентация поведения. В основном, на этом этапе начинают работу в тренинговых группах по снятию агрессии.

В рамках тренинга хорошо использовать театральные игры, эмоциональные этюды, игры-путешествия, игры с куклами, игры с глиной (соленым тестом или пластилином) и т.д.

Тренинги по снятию агрессии должны решать следующие задачи:

- Создать атмосферу взаимного признания, безопасности и поддержки;
- Условия уникальности, таким образом, стимулируя толерантность;
- Формирование и развитие навыков уверенного поведения;
- Помочь найти свою позицию в общении на основе анализа агрессивных установок в отношении людей.

Четвертый шаг. Работа с родителями: решение эмоциональных, личностных проблем, потом переориентация родительского поведения.

- Деструктивное (разрушающее) поведение – практические или вербальные проявления деятельности индивида, направленные на разрушение чего-либо. Имеет две основные формы:

Девиантное поведение (отклоняющееся) - система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам (уголовно ненаказуемо).

Делинквентное поведение – (делинквент -правонарушитель) – социальное поведение в случаях противоправных, противозаконных и преступных поступков, влекущие уголовную ответственность.

Действия педагога при обнаружении признаков деструктивного поведения

- Привлечь к работе с несовершеннолетним педагога-психолога
- Сообщить о признаках противоправных деяний ребенка администрации образовательной организации