

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2»

(МБОУ «Иланская СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБОУ «Иланская СОШ № 2»

(протокол от 14.04.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Иланская СОШ № 2»

В.В.Брусенко

Приказ от 15.04.2022 № 69-од



Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Иланская СОШ № 2»

за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Иланская СОШ № 2») |
| Филиал | Кучердаевская средняя общеобразовательная школа (Кучердаевская СОШ) |
| Руководитель | Брусенко Василий Васильевич |
| Адрес организации | 663800, Красноярский край, Иланский район, г.Иланский, ул.Коммунистическая, 91 |
| Телефон, факс | 8(39173)21472 |
| Адрес электронной почты | il-school2@mail.ru |
| Адрес филиала | 663814, Красноярский край, Иланский район, с.Кучердаевка, ул.Школьная, 20 |
| Телефон, факс | 89080233437 |

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) является государственным образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Школы, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами, приказами и распоряжениями вышестоящих организаций. В состав Школы входят головная организация (МБОУ «Иланская СОШ №2»), филиал – Кучердаевская средняя общеобразовательная школа, расположенная на территории Кучердаевского сельского совета Иланского района, школьный спортивный клуб «Ирбис».

Школа имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (рег.№ 6514-л от 17 января 2012г., бессрочное), Свидетельство о государственной аккредитации (№ 3853 от 20 мая 2014г, срок действия – до 20 мая 2026г.).

Обучение в Школе ведется на трёх уровнях образования: начальное общее, основное общее и среднее общее.

В течение 2021 года в Школе соблюдались санитарно-эпидемиологические требования в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции.

Ежегодно увеличивается количественный состав обучающихся. По сравнению с 2017-18 учебным годом численность обучающихся увеличилась на 16,9%. Количество классов-комплектов в МБОУ «Иланская СОШ № 2» также увеличилась на 20%.

МБОУ «Иланская СОШ № 2»

| Параметры статистики | 2017-18 учебный год | На конец 2018 года | На конец 2019 года | На конец 2020 года | На конец 2021 года |
|---|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе на уровне: | 507 | 524 | 539 | 574 | 594 |
| – начального общего образования | 249 | 243 | 237 | 245 | 253 |
| - количество классов-комплектов в НОО | 12 | 12 | 11 | 11 | 12 |
| – основного общего образования | 222 | 245 | 265 | 288 | 295 |
| - количество классов-комплектов в ООО | 11 | 11 | 12 | 14 | 15 |
| – среднего общего образования | 36 | 36 | 37 | 41 | 46 |
| - количество классов-комплектов в СОО | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |

Кучердаевская СОШ – филиал МБОУ «Иланская СОШ № 2»

| Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | На конец 2018 года | На конец 2019 года | На конец 2020 года | На конец 2021 года |
|--|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне: | 26 | 36 | 31 | 29 | 29 |
| | 13 | 19 | 18 | 12 | 9 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|----|----|----|----|
| – начального общего образования | | | | | |
| - количество классов-комплектов в НОО | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| – основного общего образования | 9 | 13 | 11 | 17 | 20 |
| - количество классов-комплектов в ООО | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| – среднего общего образования | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| - количество классов-комплектов в СОО | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Воспитательная работа

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации.

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

| Направление деятельности | Название и формы проведения |
|--|--|
| Духовно-нравственное воспитание | Акции: «Помоги пойти учиться», «Подари книгу», «Неделя добра», День пожилого человека. День знаний, День учителя, День самоуправления. |
| Гражданско-патриотическое воспитание Краеведение | День неизвестного солдата, День памяти воинов, конкурс «Дети одной реки», акция «Путь Зой Космодемьянская» День Народного единства, «День Конституции», Уроки Мужества, Акция «Дерево Победы», фото-конкурс «Мой край! Мой взгляд!», лига дебатов РДШ, межрегиональный творческий конкурс видеороликов «Моя малая Родина», участие в игре «Огневые рубежи» |
| Экологическое воспитание | Экологический марафон «чистые берега Сибири». Конкурс «Подрост», Акции «Кормушка», «Покормите птиц зимой» «Сохраним лес живым», «День Земли», акция «Сдай батарейку – спаси планету», акция «Книжная ель», |
| Воспитание культуры здорового образа жизни | Марафон здоровых пристрастий, Фестиваль «Здоровый», Веселые старты, Акция «Молодежь выбирает жизнь», «Кросс нации», «Зимние забавы», конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ; |

| | |
|--|---|
| Эстетическое воспитание | Живая классика, Конкурсы стихов ко Дню учителя, «Все начинается с мамы», конкурс рисунков. Выставка поделок, конкурсы, муниципальный Чемпионат «Страница 22» Проект «Новогодний Kaleidoscope», Ежемесячный выпуск школьной газеты «Пятидневка» |
| Воспитание культуры семейных отношений | Спортивные мероприятия «Папа, мама, Я- спортивная семья», «Портрет мамы», «Завтрак для мамы», фотоконкурс «Я и мама», всероссийский проект «Спектакль для мамы» |
| Правовое воспитание | «Детство без ДТП», Детям о коррупции. «Безопасная среда», Неделя безопасности – уроки по безопасности дорожного движения. «На своих двоих, день без автомобиля», Акция «Знай свои права – управляй будущим», «День Конституции», региональный конкурс видеороликов «Так не надо», |
| Трудовое воспитание Профориентация | Что мы знаем о профессиях. Конкурс мотиваторов «Мир профессий», осенний субботник, участие в проекте «Билет в будущее», участие в интенсиве «Перспективе» |

Результаты:

| Мероприятие | Результат |
|--|--|
| Участие в региональном отборочном чемпионате по компетенциям 1.«Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Юниоры» 2. «Ветеринария - Юниоры» 3. «Цифровое земледелие» | «Цифровое земледелие» 2 место, 1 участник - 8в, внесена в кадровый резерв Енисейской Сибири. |
| Муниципальный Чемпион «Страница 22» | 3 участника -2 место |
| Районный конкурс видеороликов «С днём рождение, любимое движение!» | 4 участника - 2 место |
| Муниципальный Чемпионата компетенций «Агрономия» и «Лесоводство» в рамках профориентационного фестиваля PROFEST – регион. | 4 участника -1 место |
| Районный (Детская библиотека) конкурс «Родовое древо» | 4 участника - Победители (1,2,3 места) |
| участие в финальном Чемпионате Компетенции комплексного регионального фестиваля ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство» | 1 участник- 5 место |
| Международный конкурс «Большая перемена» | Обучающиеся 2 класса- 1 место (Диплом 1 степени) |
| Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп» | 2 участника - выход в финал |

Согласно рабочей программы воспитания (РПВ) в школе выделяются следующие направления воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерство».

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся Школы, исходя из их способностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Дополнительное образование.

В рамках дополнительного образования реализуются программы по следующим направлениям: техническое, художественное, естественно-научное, туристско-краеведческий, социально-педагогический, физкультурно-спортивное. Охват детей дополнительным образованием составляет 533 ребенка, предоставлено 1236 услуг. 100% охват ДО обучающихся стоящих на различных видах учёта (ВШК, КДН и ЗП, СОП).

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в Школе реализуется по 5 направлениям. Общеинтеллектуальное направление: Математика с увлечением, занимательный русский, «Фёст инглиш». Спортивнооздоровительное направление: Здоровейка, фитнес в школе. Духовно-нравственное направление: ОРКСЭ. Социальное направление: Мир профессий. Общекультурное направление: В мире прекрасного.

Таким образом, условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО, имеющиеся в Школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации основных образовательных программ.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив Школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись: патриотическое; духовно – нравственное; трудовое; экологическое; эстетическое.

Основными целями работы с одаренными детьми являются активизация познавательной деятельности школьников, развивая их творческий потенциал, тем самым, повышая качество знаний обучающихся; создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Традиционными видами работ с одаренными детьми является внеклассная работа по предмету: конкурсы, викторины, турниры, интеллектуальные игры и т.п.

| № п/п | название | количество участников школьного этапа | количество победителей/призеров школьного этапа | количество участников муниципального этапа | количество победителей/призеров муниципального этапа |
|-------|--|---------------------------------------|---|--|--|
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников | 160 | 16/43 | 42 | 0/7 |
| 2. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 16 | 3/4 | 3 | 1/2 |
| 3. | Научно-практическая конференция | 1 | 1/0 | 1 | 0 |
| 4. | Всероссийский конкурс чтецов | 5 | 3/0 | 3 | 1/0 |

Обучающиеся школы являются активными участниками межпредметных онлайн - олимпиад на «Учи.ру» , «Русский медвежонок – 2020» (приняли участие 67 чел.), «Кенгуру.смайт» (приняли участие 62 чел.), олимпиады по математике и русскому языку «Старт», олимпиады по окружающему миру «Интеллектуальные старты», всероссийской онлайн олимпиады «Заврики», международного предметного конкурса «Мы друзья природы». Обучающие старших классов принимали участие в олимпиаде по финансовой грамотности, участие во Всероссийском конкурсе «Безопасность на дороге», участвуют в конкурсах видеороликов по тематике ПДД.

Таким образом, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач работы с одарёнными детьми. Около 80 % учащихся принимало участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

3. Оценка системы управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, администрации Иланского района, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Школе действуют следующие органы самоуправления: директор, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Общешкольное родительское собрание, Классные родительские собрания. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом Школы, положениями данных органов.

На протяжении всего 2021 года все органы коллегиального управления выполняли свои функции в полном объеме и способствовали функционированию и развитию Школы в целом. Представительным органом работников Школы является первичная профсоюзная организация.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы кафедры: начального обучения, филологии, физико-математических наук, естественнонаучных и общественнонаучных дисциплин, физического развития и искусства, воспитания.

В целом система управления в Школе совершенствуется. Основные изменения в отчетном году касались повышения качества образования. Содержательные изменения связаны с выполнением мероприятий в рамках дорожной карты реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда».

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как оптимальная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы МБОУ «Иланская СОШ №2»

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | На конец 2018 года | На конец 2019 года | На конец 2020 года | На конец 2021 года |
|-------|---|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе на уровне: | 507 | 524 | 539 | 574 | 594 |
| | - начального общего образования | 249 | 243 | 237 | 245 | 253 |
| | - основного общего образования | 222 | 245 | 265 | 288 | 295 |

| | | | | | | |
|----|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | - среднего общего образования | 36 | 36 | 37 | 41 | 46 |
| 2. | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе на уровне: | 3 | 3 | 4 | 7 | 3 |
| | - начального общего образования | 3 | 3 | 2 | 6 | 1 |
| | - основного общего образования | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| | - среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | % успеваемости | 99,41 | 99,42 | 99,25 | 98,78 | 99,49 |
| 4. | Не получили аттестата: | | | | | |
| | - об основном общем образовании | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | - о среднем общем образовании | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | |
| | - основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - среднего общего образования | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 |

Статистика показателей за 2017–2021 годы Кучердаевской СОШ – филиала МБОУ «Иланская СОШ № 2»

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | На конец 2018 года | На конец 2019 года | На конец 2020 года | На конец 2021 года |
|-------|---|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе на уровне: | 26 | 36 | 31 | 29 | 29 |
| | - начального общего образования | 13 | 19 | 18 | 12 | 9 |
| | - основного общего образования | 9 | 13 | 11 | 17 | 20 |
| | - среднего общего образования | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Не получили аттестата: | | | | | |
| | - об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | - | - |

Успеваемость в целом по МБОУ «Иланская СОШ № 2» по сравнению с предыдущим периодом повысилась с 98,78% до 99,49%.

Один обучающийся начальных классов и два девятиклассника, не прошедших государственную итоговую аттестацию, были оставлены на повторный год обучения. Успеваемость в филиале стабильная - 100%.

Результаты сдачи ГИА11 2021года МБОУ «Иланская СОШ №2»

| Предмет | Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ | Максимальный балл, полученный на ЕГЭ | Количество обучающихся получивших более 70 баллов | Средний балл |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------|
| Химия | 3 | 99 | 1 | 73 |
| Литература | 2 | 97 | 2 | 84,5 |
| Русский язык | 22 | 96 | 10 | 67,77 |
| Биология | 3 | 89 | 1 | 56,33 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 88 | 1 | 61 |
| Обществознание | 15 | 81 | 1 | 49,29 |
| Английский язык | 1 | 79 | 1 | 79 |
| Математика профильная | 11 | 76 | 2 | 49,18 |
| Физика | 2 | 48 | 0 | 46,5 |
| История | 3 | 47 | 0 | 39,67 |

Все обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации 45,5% выпускников на ЕГЭ по русскому языку получили более 70 баллов, при этом максимально набранный балл – 96. Так же по пяти предметам у 1-2 выпускников более 80 баллов. Три выпускницы набрали в сумме за 3 экзамена более 230 баллов (232 балла, 270 баллов и 274 балла) и на основании этих результатов и итоговых отметок получили аттестат особого образца и медаль.

Результаты сдачи ГИА9 2021 года

| Параметры | Русский язык | | Математика | |
|------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| | МБОУ «Иланская СОШ № 2» | Кучердаевская СОШ | МБОУ «Иланская СОШ № 2» | Кучердаевская СОШ |
| Успеваемость | 95,45% | 100% | 97,67% | 100% |
| Качество | 42,22% | 0% | 40,91% | 0% |
| Средний балл | 20,75 | 19,67 | 13,91 | 13,33 |
| Средняя отметка | 3,4 | 3 | 3,39 | 3,33 |
| Максимальный балл | 30 | 22 | 21 | 18 |
| Минимальный балл | 11 | 17 | 3 | 9 |
| Кол-во неаттестованных | 2 | 0 | 1 | 0 |

В Все обучающиеся 9 классов получили «зачёт» по итогам прохождения итогового собеседования по русскому языку, и, следовательно, с учетом полученных положительных годовых отметок, были допущены до государственной итоговой аттестации. В 2021 году 47 девятиклассников сдавали только два обязательных экзамена в форме ОГЭ, одна - в форме ГВЭ русский язык. В результате непрохождения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования два обучающихся были оставлены на повторный год обучения.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Школе организован в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начально общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Школа предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с основными образовательными программами:

- четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели;
- пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года в 5 - 9 классы – 34 недели (в 9 классах не включая экзаменационный период);
- двухлетний нормативный срок освоения основных образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года в 10 -11 классах – 34 недели (в 11 классе не включая экзаменационный период).

Учебный план Школы рассчитан на максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе. Обучение в Школе ведется на русском языке.

В Школе с 1 сентября 2019 года введены новые учебные предметы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 2021 году данные предметы изучались в 1 - 3 классах, «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-7 классах.

В Школе обучаются 16 детей с особыми возможностями здоровья и инвалидностью. Учебный процесс обучающихся данных категорий организован на основе адаптированных образовательных программ.

Учебная деятельность осуществляется по четвертям в 1-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах. Обучение проводится в две смены.

В течение 2021 года в Школе соблюдались санитарно-эпидемиологические требования в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции.

Таким образом, учебный процесс в Школе организован с учетом возрастных и психофизических особенностей детей школьного возраста, с соблюдением норм СанПиН.

6. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников МБОУ «Иланская СОШ №2»

| Год выпуска | Основное общее образование | | | | Среднее общее образование | | | | |
|-------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в ССУЗ | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в ССУЗ | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 31 | 16 | 0 | 15 (48%) | 15 | 8 | 6 | 1 | 0 |
| 2019 | 42 | 23 | 0 | 19 (45%) | 20 | 8 | 12 | 0 | 0 |
| 2020 | 39 | 18 | 0 | 21 (53,8%) | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 |
| 2021 | 43 | 30 | 0 | 13 (30%) | 22 | 16 | 5 | 1 | 0 |

Распределение выпускников Кучердаевской СОШ – филиала МБОУ «Иланская СОШ № 2»

| Год выпуска | Основное общее образование | | | | Среднее общее образование | | | | |
|-------------|--|----------------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в ССУЗ | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в ССУЗ | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | В этом году в школе не было 9 и 11 классов | | | | | | | | |
| 2019 | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 2020 | 1 | 0 | 0 | 1 | В этом году в школе не было 11 класса | | | | |
| 2021 | 3 | 0 | 0 | 3 | В этом году в школе не было 11 класса | | | | |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классах Школы. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы увеличилось вдвое.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Оценка кадрового обеспечения

Административный состав:

- директор – 1 (Брусенко В.В.),
- заместители директора – 6 (по учебно-воспитательной работе – 2 (Бельская О.А., Шинкаренко С.М.), по воспитательной работе – 1 (Черных Г.В.), по информационным технологиям – 1 (Клеуш А.А.), по безопасности – 1 (Лыжина О.А.), по административно-хозяйственной деятельности – 1 (Лапа Д.С.)),
- руководитель школьного спортивного клуба – 1 (Штротмбергер Н.Ю.),
- заведующий филиалом – 1 (Лазукова С.И.).

Педагогический состав: учителя – 39 (головное ОО) + 10 (филиал) = 49; кроме этого совмещение должностей у 5 должностных лиц; учителя, находящиеся в декретном отпуске – 3; педагоги дополнительного образования – 3.

Вспомогательный состав: методист – 1, старший вожатый – 1 (Трофимова З.П.), социальный педагог – 1 (Кравцова И.Г.), педагог-библиотекарь – 2 (Березнякова Л.Г., Харкевич Е.Д (по совмстительству).), педагог-психолог – 1 (Клеуш Л.С.), учитель-дефектолог – 1 (Сорокина Т.А.), учитель-логопед – 1 (Сорокина Т.А.).

В Школе работают 34 педагогических работника (69,4%) с высшим образованием, включая педагогическое, 15 педагогов (30,6%) со средне-специальным образованием. Имеют первую квалификационную категорию – 17 человек (34,7% %), высшую квалификационную категорию – 2 человек (4,1%).

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- на протяжении нескольких лет сохраняется основное число постоянных педагогов, что очень важно для поддержания культуры, традиций Школы, накопления опыта;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- имеется перспективный график прохождения курсов повышения квалификации, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты педагогов, которые способствуют профессиональному росту педагогических работников.

7.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

| | МБОУ «Иланская СОШ № 2» | Кучердаевская СОШ |
|---------------------------|---|---|
| Объём библиотечного фонда | 38260 единиц | 5721 единиц |
| Книгообеспеченность | 100% | 100% |
| Объём фонда | Объём художественной литературы - 15440 единиц; учебники - 20877 единиц; справочной литературы – 697 единиц; учебные пособия – 250 единиц | Объём учебного фонда - 3131 единица, художественная – 2000, справочная – 96, педагогическая - 138 |

| | | |
|---|-------------------|------------------|
| Средний уровень посещаемости библиотеки | 80 человек в день | 5 человек в день |
|---|-------------------|------------------|

Библиотечный фонд формируется за счет регионального бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются аудиовизуальные документы – 996. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Регулярно осуществляется подписка периодических изданий.

7.3. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования. В Школе оборудовано 18 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: компьютерный класс (1); кабинеты начальных классов (6), кабинет математики (1), кабинет русского языка (2), кабинет иностранного языка (1), кабинет физики (1), кабинет географии (1). Также имеются два мобильных класса.

Школа оснащена компьютерами, количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,09 единиц. Обучающиеся Школы имеют возможности пользоваться Интернетом в компьютерном классе, в учебных кабинетах и информационно-библиотечном центре.

В здании оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Школе осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО – являлась основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. На основе ВСОКО принимались управленческие решения и проводилась корректировка принятых ранее решений. Школа обеспечивала проведение необходимых оценочных процедур (как внешних, так и внутренних), учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В школе выстроена система оценивания, соответствующая требованиям ФГОС. Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов осуществлялось в соответствии с нормами, зафиксированными в Положении о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в течение 2021 года проводились мониторинги предметных и метапредметных результатов, которые позволили выявить дефициты знаний обучающихся на основании анализа выполненных оценочных процедур. С целью повышения качества образования и ориентирования в программном материале был создан Банк заданий для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

В 2021 году педагогами Школы было обращено пристальное внимание на формирование функциональной грамотности. Для повышения результативности работы в этом направлении были созданы и продолжают работу обучающиеся сообщества педагогов по всем направлениям функциональной грамотности. Педагоги применяют интернет-ресурсы с целью их использования на уроках. В дальнейшем планируется продолжить работу в данном направлении, все педагоги пройдут курсовую подготовку.

С целью осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФКГОС СОО; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в Школе весной 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Анализ выполнения ВПР по всем учебным предметам, проведенными в 5 – 8, 10, 11 классах, показал низкие результаты обучения, недостаточный уровень подготовки обучающихся и необъективность текущего оценивания образовательных результатов.

Для повышения результативности обучения среди педагогов была проведена диагностика, которая определила ряд проблем, указывающих на сложившуюся ситуацию в обучении. Осенью 2021 года в рамках корпоративного заказа была начата работа по внедрению в образовательный процесс внутриклассного оценивания.

Таким образом, ВСОКО позволила выявить недостатки в системе образования Школы, определить оптимальные пути разрешения внутренних проблем. В следующем году предполагается продолжить работу во всех обозначенных выше направлениях, в том числе и по внедрению в учебный процесс техник внутриклассного оценивания.

Показатели деятельности МБОУ «Иланская СОШ № 2» в 2021 году

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 594 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 253 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 295 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 46 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 196/39% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,39 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67,77 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 49,18 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/4,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/3% |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/4,4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 3/13,64% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 478/79,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 117/19,5 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 3/0,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 18/60% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 39 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/10,3% |

| | | | |
|-----------|--|-----------|----------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 22/56,4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/5,1% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/28,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 18/47,4% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 3/7,7% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 15/39,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 10/25,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 11/28,2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/12,8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 9/23,1% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 38/80,9% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18/38,3% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 5,8 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 594/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 917/1,6 |

Показатели деятельности Кучердаевской СОШ в 2021 году

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 29 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 9 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 20 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 2/7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 10 |

| | | | |
|-----------|--|-----------|---------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/20% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2/20% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0/0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 3/30% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1/10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/80% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 11/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 11/100% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,68 |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 101 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 29/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 20 |